

«Согласовано»

«Согласовано»

Председатель
Регионального совета
по реализации ПНПО
В.Г.Чумак
«_____» марта 2014 года

Министр
образования и науки
Самарской области
В.А.Пылев
«_____» марта 2014 года

**Процедура проведения в Самарской области
конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями в 2014 году**

1. Общие положения.

1.1. Процедура проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014 году (далее – Процедура), включающая порядок и максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора, разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2010г. № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» (в редакции постановлений Правительства РФ от 8 сентября 2010г. № 702, от 31 декабря 2010г. № 1213, от 18 ноября 2011г. № 947), распоряжением Правительства РФ от 8 февраля 2014г. № 156-р о распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2014 год, приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2152 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010г. № 64», приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2010г. № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

1.2. Количество денежных поощрений в 2014 году определено распоряжением Правительства РФ от 8 февраля 2014г. № 156-р, постановлением Правительства Самарской области от 27 октября 2010г. № 516, Законом Самарской области от 4 декабря 2013 г. № 105-ГД «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

1.3. Региональный совет Самарской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Совет) формирует областную конкурсную, областную экспертную и областную апелляционную комиссии и утверждает соответствующие положения.

2. Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

2.1. Участниками конкурса могут быть:

Учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные учреждения), за исключением победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями 2010, 2011, 2012, 2013 годов.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Порядок проведения конкурса.

2.2.1. Выдвижение учителей производится в соответствии с пунктом 3.1 Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.03.2010 г. №217.

Выдвижение учителей с их согласия производится:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее - заявители).

2.2.2. Конкурс проводится в соответствии с критериями конкурсного отбора, установленными п.2.1. Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2010 г. № 217 (далее – Критерии отбора).

2.2.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей в соответствии со сроками, утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 4 марта 2014 г. № 138-р «Об утверждении Плана мероприятий по организации и проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в 2014 году».

Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;

выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;

ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального (территориального) или регионального уровня;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 2.1 Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2010 г. № 217, на бумажном и электронном носителе;

документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного работодателем.

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности (размещается на сайте регионального оператора – Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).

2.2.4. Конкурсная комиссия на основе критериев отбора и установленной процедуры организует и проводит конкурс в соответствии со сроками, утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 4 марта 2014 г. № 138-р «Об утверждении Плана мероприятий по организации и проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в 2014 году».

2.2.5. Конкурс состоит из заочного этапа и проводится с учетом информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 2.1 Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2010 г. № 217.

2.2.6. Конкурс осуществляется с участием экспертов, включая представителей профсоюзных, научных, общественных организаций, определяемых конкурсной комиссией с участием Совета. Количество общественных организаций не может быть менее трёх.

2.2.7. Максимальный балл по каждому из критериев отбора не может превышать 10 баллов. Материалы, представленные каждым заявителем в Конкурсную комиссию, рассматриваются тремя экспертами. При разнице между максимальным и минимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов областной экспертной комиссии в 4 и более баллов по одному критерию отбора, а также при разнице между минимальным и максимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 8 баллов и более по сумме итоговых баллов по всем критериям отбора, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие три эксперта.

2.2.8. Эксперт не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

2.2.9. На основании результатов конкурса, областная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей – участников конкурса, который размещается на сайте регионального оператора – Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

2.2.10. Заявитель имеет право на апелляцию.

2.2.11. Порядок подачи и рассмотрения апелляции устанавливаются областной апелляционной комиссией, согласовываются с Советом и доводятся до сведения общественности путем размещения на сайте регионального оператора – Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

2.2.12. Конкурсная комиссия на основании рейтинга, в соответствии с количеством денежных поощрений, установленных на 2014 год, формирует список учителей-победителей конкурса и направляет его на рассмотрение Совета.

2.2.13. Одобренный Советом список учителей-победителей конкурса Самарской области размещается на сайте регионального оператора – Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования и не позднее 10 июня текущего года направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации для утверждения.

2.2.15. Учителя-победители участвуют в мероприятиях по распространению педагогического опыта (проведение открытых уроков,

семинаров, конференций, в том числе и через систему повышения квалификации и т.д.)

3. Критерии отбора:

| | Критерии | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| Критерий №1 «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» | | |
| 1. | Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла) | 2 |
| 2. | Средний балл по результатам: ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего (полного) общего образования), ГИА (для учителей, реализующих программы основного общего образования), внешнего мониторинга по русскому языку, математике, литературному чтению (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет: - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений – (1 балл) | 2 |
| 3. | Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл) | 1 |
| 4. | Участие учащихся в муниципальном (территориальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл) | 1 |
| 5. | Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл). | 2 |
| 6. | Наличие грамот от органов власти за высокие достижения в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла) | 2 |
| | Итого | 10 |
| Критерий № 2 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» | | |
| 1. | Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------|--------|------------|---------|------------|---------|---|
| | секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (1 балл); - более 50% ежегодно (2 балла). | | | | | | | | | |
| 2. | Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года): - утвержденных методическим советом образовательного учреждения (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла). | 2 | | | | | | | | |
| 3. | Наличие победителей, призеров этапов Всероссийской олимпиады и областной научно-практической конференции школьников (для учащихся 1-7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции): - муниципальный, территориальный уровень (1 балл); - региональный, всероссийский уровень (2 балла) | 2 | | | | | | | | |
| 4. | Наличие победителей, призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла); - всероссийский, международный уровень (3 балла); | 3 | | | | | | | | |
| 5. | Отсутствие отрицательной динамики количества победителей олимпиад и творческих конкурсов, подготовленных педагогом за три последних года | 1 | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | | | | | | | | |
| Критерий №3 «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Описание опыта воспитательной работы с учащимися: -аналитическое обоснование (0-3); -содержание опыта, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей (0-3); -организация работы органов самоуправления (0-3); -взаимодействие с родителями (0-3). -результативность (0-3). Максимальная оценка - 15 баллов, которая переводится в 5 - балльную оценку по шкале:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>5-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> </table> | Экспертная оценка | 5-балльная оценка | 1-3 балла | 1 балл | 4-6 баллов | 2 балла | 7-9 баллов | 3 балла | 5 |
| Экспертная оценка | 5-балльная оценка | | | | | | | | | |
| 1-3 балла | 1 балл | | | | | | | | | |
| 4-6 баллов | 2 балла | | | | | | | | | |
| 7-9 баллов | 3 балла | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|-------------------|-----------|--------|------------|---------|------------|---------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|----------|---|
| | 10-12 баллов | 4 балла | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13-15 баллов | 5 баллов | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Информация об организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам) (1 балл); -проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (1 балл); -взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (1 балл). | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня (в том числе в социальных проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный или территориальный уровень (1 балл); - региональный, всероссийский или международный уровень (2 балла); | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Критерий № 4 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Описание опыта работы в качестве учителя-предметника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое обоснование (0-3); - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья учащихся (0-3); - использование ИКТ (0-3); -результативность (0-3). <p>Максимальная оценка - 18 баллов, которая затем переводится в 6 – балльную.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>6-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </table> | | Экспертная оценка | 6-балльная оценка | 1-3 балла | 1 балл | 4-6 баллов | 2 балла | 7-9 баллов | 3 балла | 10-12 баллов | 4 балла | 13-15 баллов | 5 баллов | 16-18 баллов | 6 баллов | 6 |
| Экспертная оценка | 6-балльная оценка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-3 балла | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-6 баллов | 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-9 баллов | 3 балла | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-12 баллов | 4 балла | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 баллов | 5 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-18 баллов | 6 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Сертификация освоения современных образовательных технологий, представленных в опыте работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла). | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Наличие авторских учебных программ, элективных курсов, дидактических пособий (печатных, электронных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержденных методическим советом образовательного учреждения (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла). | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|----|
| | Итого | 10 |
| Критерий №5 «Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» | | |
| 1. | <p>Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (1 балл); - наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (1 балл). | 3 |
| 2. | <p>Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника или как классного руководителя в методических изданиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный или территориальный уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла) - всероссийский или международный уровень (3 балла). | 3 |
| 3. | <p>Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебное или методическое пособие (возможно, в соавторстве) (1 балл); - диссертационное исследование (1 балл); - монография (1балл). | 3 |
| 4. | <p>Участие в опытно-экспериментальной работе по созданию (апробации) инноваций (1 балл).</p> | 1 |
| | Итого | 10 |
| Критерий № 6 «Непрерывность профессионального развития учителя» | | |
| 1. | <p>Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 баллов; призер 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; призер 2 балла). | 3 |
| 2. | <p>Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист – 1 балл; | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| | <p>победитель (без учета времени) – 1,5 балла);</p> <p>- региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист – 1 балл; победитель (без учета времени) – 1,5 балла);</p> <p>- федеральный уровень (за три последних года участие – 1 балл, победитель (без учета времени) – 2 балла).</p> | |
| 4. | <p>Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 5 лет (в сумме составляет):</p> <p>- от 72 до 500 часов -1 балл;</p> <p>- свыше 500 часов - 2 балла</p> | 2 |
| | Итого | 10 |
| | Всего | 60 |