

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области
Стратегические ориентиры.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель: создать условия для личностного развития обучающихся, формирования физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к саморазвитию и успешной социализации.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного и воспитательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП, обеспечение качества и доступности образования.

2. Организационное и методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с внесенными изменениями в ФГОС и ФОП.

(Минпросвещения обновило ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ, а также ФГОС общего образования (приказы Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171), правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

- Методическое сопровождение педагогов, информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и «Труд (технология)».

- Совершенствование системы оценки качества образования в соответствии с постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 Проведение инструктивно-методических совещаний по изменению подходов к контролю и надзору качества образования. Информирование участников образовательных отношений о Правилах проведения и перечне мероприятий по оценочным процедурам.

- *Достижение минимального уровня подготовки. Объективность оценочных процедур.*

- *Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.*

- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% (65%) обучающихся.
- Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.
- Создать условия для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2024-2025 уч. год.
1.	Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%
2.	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР).	не менее, чем у 75% обучающихся.
3.	Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование.	100%;
4.	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА).	Не менее, чем у 75% обучающихся.
5.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.	100%
	Доля участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.	Повышение не менее чем на 10 %
6.	Результативность сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Показатели 1-2 уровней не ниже 100 %; Показатели 3-4 уровней не ниже 41 %; Показатели 5 уровня не ниже 11 %.
7.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг.	Не менее 95,5 %

2. Воспитание социально активной и творческой личности.

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и рабочей Программе воспитания.
2. Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.
3. Координация деятельности РДДМ «Движение первых» - базовый ориентир.
4. Обеспечить условия для развития воспитательной среды (школьный театр, школьный спортивный клуб, центр детских инициатив, школьный музей, школьный хор).

- 5.Продолжить реализацию цикла мероприятий в честь Года семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875)
6. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
7. Формирование у обучающихся ответственного отношении к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.
- 8.Воспитание у детей уважение к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».
- 9.Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня.
10. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.
- 11.Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтерского движения, школьного самоуправления.
- 12.Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программ социальной активности «Орлята России», «Движение первых».
- 13.Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2024-2025уч. год.
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений «Орлята России», «Движение первых»	100%
2	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9классов	не менее 81,5 %
3	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов	не менее 25 %
4	Охват обучающихся дополнительным образованием	100 %
5.	Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.	Не менее 40%

6.	Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования.	Не менее 30 %
7.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Выполнение плановых показателей.
8.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	100%
9.	Реализация профминимума в 6-9 классах.	100%
10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100 %
11.	Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	100%
12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%

3.Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2024-2025 уч. год.
1.	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся.	не менее 75 %
3.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),	не менее 20%
4.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ .	100 %
5.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	не менее 92%

Механизмы и ресурсы для достижения поставленных задач.

1.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации обновлённых ФГОС и реализации ФОП уровней образования

2. Реализация цифровой образовательной среды . Использование педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» для электронного обучения и дистанционных технологий, управления образовательным процессом.

3.Информационное и методическое сопровождение педагогов через эффективное использование ресурсов портала «Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/>

4.Организация адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие наставничества.

5. Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, ГАУ ДПО СО ИРО.
6. Эффективное использование ресурсов центра естественно-научной и технологической направленностей» Точка роста» для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФОП.
7. Реализация Программы развития на основе результатов самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения», результатов аккредитационного мониторинга.
8. Формирование единого воспитательного и образовательного пространства. Единые подходы к воспитательной работе (федеральная программа воспитания, федеральный календарный график воспитательных мероприятий).
9. Обновленный ФПУ и перечень ЭОР Минпросвещения учебников (приказ от 21.05.2024 № 347).