

**« Принято»**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка  
\_\_\_\_\_/ Ю.В. Воронкова/  
Приказ № 68-од от «27» августа 2025г.

**План внеурочной деятельности**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района**  
**Ставропольский Самарской области**  
**на 2025-2026 учебный год.**

с. Александровка, 2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка**  
**на 2025-2026 учебный год.**

**Начальное общее образование. 1-4 классы.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минобрнауки России от 17.06.2022 № 03-871» Об организации занятий « Разговоры о важном».
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса « Рассказы по истории Самарского края».

•Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана

внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

### **Назначение плана внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель внеурочной деятельности:** содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Реализуемая модель: преобладание учебно- познавательной деятельности.**

### **Некоторые особенности организации внеурочной деятельности в 2025–2026 учебном году в соответствии с ФОП:**

**-Вариативность содержания.** Формы внеурочной деятельности определяются образовательной организацией с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**-Гибкий режим занятий.** Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Баланс нагрузки. Количество занятий внеурочной деятельности не должно превышать 10 часов в неделю, при этом до 50% нагрузки можно перенести на каникулы.

**-Обязательные компоненты.** Для всех обучающихся предусмотрен 1 час в неделю информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**-Использование ресурсов других организаций.** Для организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**-Наполнение групп.** Формирование групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

**Содержание и направления внеурочной деятельности.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни ( «Спортивный клуб», динамическая пауза (1 класс , 2 часа в неделю).

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена в плане ВД курсом « Школьный музей». Цели курса: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, формирование навыков проектной деятельности, знакомство с историей музейного дела развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

( Курсы ВД « Разговоры о важном», « Орлята России »).

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление представлено программами «*Волшебный мир театра*» и *Хор « Весёлые нотки»*» Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Курс « Основы логики и алгоритмики»

Цель: формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, начального освоения инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); ознакомление со способами организации и поиска информации.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию представлен курсом «*Я - путешественник по Самарскому краю*».

«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (книги, энциклопедии, карты, атласы, рукописи, словари), развитие творческой способности создавать необычные тексты реализуются через программу « Функциональная грамотность », в которой представлены модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», « Финансовая грамотность» ( 1 час в неделю в 4 классе)

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

### **Инвариантная часть плана внеурочной деятельности.**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе ( 1 час в неделю, по понедельникам ). Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

**2. Занятия ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

3. Региональный компонент внеурочной деятельности представлен курсом « **Рассказы по истории Самарского края**» ( 1 час в неделю) в 4 классе. Цель формирования у младших школьников общего представления об истории Самарского края как части истории России, воспитания личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

4. 1 час в неделю в 1-4 классах отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»), на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Вариативная часть внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) .

### Формы организации внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и; художественные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, олимпиады спортивные секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки, ролевые игры, походы, посещения музеев, театров, проведение общественно-полезных практик, фестивали, конкурсы, реализация проектов.

### Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Включение программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития ГБОУ СОШ с. Александровка, выбором обучающихся и их родителей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ГБОУ СОШ с. Александровка принимают учителя начальной школы, педагог–психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, советник директора по воспитанию.

### Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1 класс – 5 часов в неделю, во 2-4 класса по 6 часов в каждом классе). Для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы. 2025-2026 учебный год.

№	Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма организации
		Расчет общего количества часов на уровень НОО	5	6	6	6	
			23 часа				
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	2		2		Спортивный клуб
		Динамическая пауза	2				Спортивные игры, весёлые старты.
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1				Кружок
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классный час
		«Орлята России»	1	1	1	1	Объединение
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Весёлые нотки»	1				Кружок
		Волшебный мир театра	1				Кружок
5.	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1		1		Кружок

6.	Интеллектуальные марафоны	Я - путешественник по Самарскому краю	1	1	Кружок
7.	«Учение с увлечением!»	Рассказы по истории Самарского края		1	Кружок
		Функциональная грамотность.		1	Кружок

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка  
на уровне основного общего образования .  
5-9 классы.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" .
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06.
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Александровка.

### **Формы внеурочной деятельности.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Образовательная организация обеспечивает проведение 7 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в 5-8 классах и 9 часов в неделю в 9 классе.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности.**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации.** Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Отечества», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Школьный спортивный клуб» (футбол, волейбол, баскетбол), «Школьный музей», « Основы православной культуры» направлены на

осознание своей российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе, своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем, формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.** Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Движение первых», «Умей вести за собой» ( 5-7 классы), «Я, ты, он, она - вместе целая страна» ( 5 класс) направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Курсы внеурочной деятельности: «Предпрофильные курсы» ( ПК« Деловой русский язык», «Юный журналист», «Математика в экономике», «Сам себе юрист», «Мой выбор», «Психология в твоей карьере»), «Информационная безопасность», «Робототехника» ориентированы на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся. Профорientационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, профильных смен на базе ГБОУ СОШ с. Александровка, в походах, поездках и другие.

**Инвариантная часть** плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся.

1.Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий

"Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

2. В 2025-2026 учебном году в ГБОУ СОШ с. Александровка продолжено внедрение единой модели профориентации. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов, получение рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

3. Курс внеурочной деятельности в 5 классе «**Рассказы по истории Отечества**» (1 час в неделю).

Цель курса: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

4. Курс внеурочной деятельности «**Информационная безопасность**», 7 класс, 1 час в неделю.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у школьника правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе.

5. Курс внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность : учимся для жизни**» для 5-9 классов нацелен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций ( в 5- 9 классах по одному часу в неделю).

С целью удовлетворения познавательных интересов в области естественных наук, развития исследовательской активности у обучающихся на основе ресурсов цифровых лабораторий Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются курсы внеурочной деятельности: «Физика в задачах и экспериментах» ( 7-9 классы ), «Химия вокруг нас» ( 8 класс), «Робототехника» ( 5-6 классы), « Практикум по биологии»( 9 класс), « Основы программирования на Python» ( 9 класс).

### **План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. 5-9 классы.**

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.	Форма организации.
Расчет часов на уровень		7	7	7	7	9	9	

ООО		46 часов.						
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию.	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	1	1	1	1	1	1	Метапредметный курс.
	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1	Профориентационный курс
	«Рассказы по истории Отечества»	1						Кружок
	«Волшебный мир театра»		1		1			Кружок
	Спортивный клуб. направления: футбол, волейбол, лёгкая атлетика.		2		2			Спортивный клуб.
	Школьный музей			1				Кружок
	Основы православной культуры.	1	1	1				Кружок
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, деятельности ученических сообществ.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	Классный час
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1						Кружок
	«Движение первых»			1		1		Объединение.
	«Умей вести за собой»	1	1	1				Кружок
ВД направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся.	Предпрофильные курсы.					2	2	Профориентационный курсы
	«Информационная безопасность».			1				Учебный курс
	«Физика в задачах и экспериментах»				1		1	Кружок. «Точка роста»
	«Химия вокруг нас				1			Кружок «Точка роста»
	«Робототехника»	1	1					Кружок «Точка роста»
	«Основы программирования на Python»						1	Кружок «Точка роста»
	Практикум по биологии».						1	Кружок «Точка роста»

**Результаты внеурочной деятельности.** Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: защита проекта, выставка, презентация продуктов словесного творчества, портфолио, олимпиада, творческие и проектные работы, участие в соревнованиях, олимпиадах

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных и ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО безбалльным способом (зачёт/незачет).

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, 2 спортивных зала, кабинет технологии, мастерская, кабинеты Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. (СП ДОД Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области, СП ДОД ДЮСШ м. р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области). В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 5 от «27» августа 2025 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка Протокол № 5 от «27» августа 2025 г