

**Досуг по формированию культурно-гигиенических навыков во второй
младшей группе**

Тема: «Мойдодыр в гостях у ребят»

Подготовила:
воспитатель
Дрыкина В. В.

с. Александровка, 2023г.

Досуг: «Мойдодыр в гостях у ребят»

Задачи:

1. Формировать понятие детей о предметах гигиены и их назначении.
2. Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, обмывать руки, пользоваться личным полотенцем.
3. Формировать навыки личной гигиены.
4. Воспитывать желание ухаживать за собой.

Материал:

Потешки на тему культурно-гигиенических навыков, полотенце, мыло, зайчик(игрушка), Мойдодыр (пособие), коробка(посылка)

Словарная работа:

Активизация словаря: мыло, вода, полотенце.

Обогащение словаря: намылить, пена, насухо.

Ход:

Воспитатель: Ребятам, к нам в гости пришел Мойдодыр. Поздоровайтесь. Он принес для нас посылку. Давайте посмотрим что внутри? Ой, тут много интересных предметов. Давайте вместе их рассмотрим.

Воспитатель достает полотенце, спрашивает: Что это, кто знает? Да! Это полотенце! Возьмите, потрогайте его. Какое оно? Расскажите!

Ответы детей: (Дети называют: полотенце мягкое, пушистое, хорошо впитывает воду!)

Воспитатель: Правильно. Полотенце умеет впитывать влагу. Для чего оно нужно?

Ответы детей: (Полотенцем можно вытирать руки и лицо, после умывания)

Воспитатель: Вытирать руки и лицо можно только своим полотенцем. У каждого из вас дети, есть свои полотенца.

Воспитатель: Что еще тут такое?

Ответы детей: Мыло!

Воспитатель: Какое оно? Кто расскажет?

Ответы детей: Белое, душистое.

Воспитатель: Для чего оно?

Ответы детей: Мыло нужно, что бы мыть руки и лицо! Оно пенится и хорошо смывает грязь.

Воспитатель: Все верно. Ребята, но Мойдодыр пришел к нам не один, а со своим другом. Посмотрите, кто это? Правильно зайчик! Он нам хочет что-то рассказать. Давайте послушаем?

Зайчик: Ребята мне мама подарила эти вещи, (показывает) а я не знаю как пользоваться ими.

Воспитатель: Зайчик ты слышал, полотенце и мыло нужно, что бы быть чистым. Мы тебе поможем и покажем, как мыть руки и пользоваться этими предметами, но еще нам нужна

вода из крана, поэтому приглашаю всех в умывальную комнату вымыть руки. Напоминаю детям, что перед тем, как мыть руки, необходимо закатать рукава.

- А помогут нам вымыть руки -мыло и вода.

Чище мойся,

Воды не бойся.

Открываем кран, берём в руки мыло, подставляем под воду.

Тёплой водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму,

И ладошки им потру.

Затем намыливаем, чтобы появилась пена. После этого подставляем ладошки под воду и смываем пену.

Ладошки друг о друга трутся,

Друг друга обнимают.

Правой моем левую,

Левой моем правую.

Воспитатель проверяет, чтобы все дети хорошо промыли руки.

- Кто вымыл руки, отжимаем над раковиной, чтобы на пол не набрызгать. Находим своё полотенце, снимаем, разворачиваем, вытираем ручки насухо.

Воспитатель помогает детям во время мытья рук.

После того как все помыли руки, предлагает:

- Давайте Зайчику, и друг другу покажем, какие у нас стали чистые ручки.

Что же мы делали, что бы руки стали такими чистыми?

Ответы детей: мы намыливали руки мылом, чтобы получилась пена, смывали руки водой, вытирали насухо полотенцем.

Дети показывают, а воспитатель в заключении говорит:

Чище мойся, воды не жалея.

Будут ладошки снега белей.

- Молодцы, ребята, все вымыли чисто руки, поблагодарите Мойдодыра.