

Конспект организованной образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
«Снег идет»
в первой младшей группе

Составила:
Дрыкина В.В. воспитатель

Ноябрь 2022 г.
с. Александровка

Интеграция образовательных областей:

1. *Познавательно-исследовательская* - формировать представление о творчестве и его результатах.
2. *Социально-коммуникативная* - приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний, приучать детей к самостоятельности ответов и суждений. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, развивать творчество в труде.
3. *Художественно-эстетическая* - развивать наблюдательность.
4. *Приобщение к творчеству – знакомство с образом снегопада*, понимание на слух. Обращать внимание детей на изобразительно – выразительные средства (*образные слова и выражения, эпитеты, сравнения*). Пополнять литературный багаж детей.

Цель: Выполнение рисунка способом примакивания.

Задачи:

Образовательные

Формирование элементарные представления о признаках времени года зима. (Познавательное развитие)

Формировать умение детей рисовать снег ватной палочкой. (Познавательное развитие)

Уточнить и закрепить знания белого цвета. (Познавательное развитие)

Развивающие

Развивать умение рисовать ватными палочками. (Художественно-эстетическое развитие)

Развивать мышление, воображение, способствовать развитию мелкой моторики. (Социально-коммуникативное развитие)

Развивать самостоятельность, творчество. (Социально-коммуникативное развитие)

Воспитательные

Воспитывать умение радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. (Социально-коммуникативное развитие)

Методы и приемы:

Наглядные: игрушка снеговик, снежинка (кусочек белой бумаги), мешок.

Словесные: беседа, объяснение (как правильно примакивать ватную палочку), дыхательная гимнастика,

Практические: рисование снега ватной палочкой.

Здоровьесберегающие: физкультминутка, дыхательная гимнастика.

Материалы и оборудование:

Мешок, игрушка снеговик, ватные палочки, гуашь белого цвета, вода в баночках, синий цветной картон.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Изобразительная</i>	Рисование ватной палочкой

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель находит волшебный мешок, заглядывает в него, находит снеговика. Меня растили, из снега слепили, вместо носа ловко вставили морковку, глаза – угольки, губы – сучки, холодный, большой, кто я такой?</p> <p>Сюрпризный момент: Воспитатель: ребята, это снеговик. Он принес для вас интересные картинки. Вы знаете какое сейчас время года? Сейчас зима. А зимой становится очень холодно и выпадает снег. Снег холодный, белый. Где лежит снежок? На дорогах, на крышах домов, на деревьях.</p>	<p>Сидят на стульчиках, слушают воспитателя, отвечают на вопрос.</p> <p>Дети: отвечают на вопросы.</p>	<p>Настраиваются на совместную работу.</p> <p>Настраиваются на дальнейшую работу.</p>
2.	<p>Но у нашего снеговика совсем нет друзей, давайте нарисуем для него снегопад, чтобы стало побольше снега, из которого можно лепить снеговиков. Снег идет потому, что к нам пришла зима. Что пришла? Давайте с вами поздороваемся.</p> <p>Физкультминутка Здравствуй зимушка зима Что в подарок принесла? Белый снег пушистый, Иней серебристый. Лыжи, санки и коньки, И на ёлке огоньки!</p>	<p>Слушают</p> <p>Дети: Зима пришла</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p>	<p>Заинтересованы разговором</p> <p>Знают, что пришла зима.</p> <p>Умеют выполнять двигательные упражнения.</p>
3.	<p>А мне одна снежинка села на ладошку, я на неё подую и она улетит (Кладу на ладонь маленький кусочек белой бумаги и сдуваю её) Даю детям маленькие кусочки белой бумаги и предлагаю поиграть со «снежинкой», подуть на неё Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Дети дуют на «снежинку».</p>	<p>Дети выполняют дыхательную гимнастику.</p>
4.	Беседа		

	<p>Знакомство с образом снегопада</p> <p>А мы можем с вами нарисовать, как тихо падает снег. Поможет нам с вами в этом ватная палочка и краска.</p> <p>Воспитатель: Давайте я покажу вам, как мы будем рисовать снег. Я беру ватную палочку, немного смачиваю её водой: напоминаю, что обмакиваем мы только ватную часть палочки. Наша ватная палочка не хочет пачкаться, поэтому окунаем в краску лишь её «голову».</p> <p>Воспитатель рисует снег способом «примакивания» — прикладывает ватную палочку к листу бумаги и тут же «отрывает», такие манипуляции продельваются по всему листу. После того, как воспитатель продемонстрировала детям весь процесс рисования, она просит воспитанников правильно взять ватную палочку и изобразить на бумаге, как падает снег.</p>	<p>Дети садятся за столы.</p> <p>Слушают объяснения.</p> <p>Берут правильно ватную палочку, рисуют.</p>	<p>Знают какого цвета снег.</p> <p>Умею рисовать ватной палочкой.</p> <p>Развитие воображения, мышления.</p> <p>Создание благоприятного эмоционального состояния</p> <p>Созданы условия для творческих способностей</p>
5.	<p>Рефлексия</p> <p>Воспитатель: молодцы! Давайте покажем снеговика наши работы. Посмотри, снеговик, какой у нас получился снегопад. Как стало красиво кругом! Снег везде лежит. Что мы рисовали? Какого цвета снег? Ребята если летит снег, значит, к нам пришла? Предложить вместе разместить для высыхания и потом показать своим родителям. Ребята, а нашему снеговика пора прощаться, пока он в тепле не растаял, до свидания!</p>	<p>Дети: снег, белый, зима.</p> <p>Слушают воспитателя.</p> <p>Прощаются со снеговиком.</p>	<p>Делают выводы, рассуждают</p>

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Снег идет».