

**Конспект  
организованно- образовательной деятельности во второй младшей группе  
«Моя семья»**

Выполнила: Дрыкина В.В.

2022г.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, умения выражать свои чувства по отношению к членам своей семьи. («Социально-коммуникативное развитие»).
2. Развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. («Познавательное развитие»)
3. Давать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. («Познавательное развитие»).
4. Развивать диалогическую речь («Речевое развитие»).
5. Формировать позитивное отношение к семье. («Социально-коммуникативное развитие»).
6. Воспитывать добрые чувства к членам семьи, бережные, заботливые, положительные взаимоотношения, любовь ко всем членам семьи. («Социально-коммуникативное развитие»).
7. Формировать потребность в двигательной активности («Физическое развитие»).

Методы и приемы:

- практические: сотворчество (создание одеяла для героя)
- наглядные: просмотр презентаций
- словесные: вопросы, краткая беседа, обсуждение

Материалы и оборудование:

Корзина, мяч, медвежонок, фотография трёх медведей, одеяльце, геометрические фигуры разного цвета, мольберт

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	двигательная пауза, физминутка.
Игровая	Игра «Корзина добрых дел», «Какая мама?»
Коммуникативная	Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
Изобразительная	Украсить одеяло (на одеяльце прикрепить геом. фигуры)
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Рассказывание стихотворения.

#### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся -Дети посмотрите. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья!	Дети встают в круг. Слова сопровождаются движениями.  -Здравствуйте!	Настраиваются на совместную работу. Взаимодействуют друг с другом, выполняя игровые упражнения.
2.	Сюрпризный момент (приход медвежонка). Мишутка: «Здравствуйте, ребята.		Познакомились с персонажем. Заинтересованы, на

	<p>Узнали меня? Я – Мишутка. Из какой сказки, догадались? Правильно, из сказки «Три медведя». Я еще маленький. У меня есть семья. Я принес с собой фотографию своей семьи. Мою маму зовут.... Знаете как? (Настасья Петровна) А папу? (Михаил Иванович) Наша семья небольшая: нас трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят и заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята есть семьи?</p>	<p>-Из сказки «Три медведя».</p> <p>-Дети называют как зовут родителей Мишутки.</p> <p>-Это мама, папа, бабушка, дедушка, братишка и сестренка.</p>	<p>дальнейшую деятельность.</p>
3.	<p>-Ребята, как вы понимаете, что такое семья? все вместе живут.</p>	<p>-Дети рассказывают о своей семье</p>	<p>Знают кто живет в семье.</p>
4.	<p>-Ребята, а вы любите свою маму? И мама тоже вас любит. Расскажем Мишутке стихотворение о маме. -Давайте мы поиграем в игру «Какая мама?», поможет нам мячик (воспитатель предлагает мишутке поиграть с детьми, кидает мяч ребенку, тот называет прилагательное, характеризующее его маму). Какая мама?</p>	<p>-Да! Ева: Кто любят больше дети? На вопрос отвечу прямо Всех милее наша мама. -Дети: добрая, ласковая, красивая, трудолюбивая, строгая, внимательная, нежная, любящая, веселая.</p>	<p>Послушали стихотворение. Знают, как использовать в речи прилагательные: добрая, ласковая, красивая, трудолюбивая, строгая, внимательная, нежная, любящая, веселая. Посмотрели презентацию про маму.</p>
5.	<p>-А кто еще у вас в семье живет? -А кто расскажет нам стихотворение о папе? -У ваших родителей тоже есть родители. Это бабушки дедушки. Вы любите их?</p>	<p>-Папа, бабушка, дедушка. Кристина: Папа –Защитник Папа – Герой Он охраняет наш сон и покой. -Да.</p>	<p>Познакомились со стихотворением про папу.</p>
6.	<p>-Как хорошо, когда у человека есть дружная семья, и у наших пальчиков дружная семья, давайте поиграем с семьей пальчиков. (пальчиковая игра «Моя семья») Это пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка Этот пальчик – я! Вот и вся моя семья.</p>	<p>-Сидят на стульчиках, слушают.</p> <p>-Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p>	<p>Снятие мышечного напряжения с рук. Знают, как выполнять движения.</p>

7.	<p>М: Ребята давайте с вами поиграем в игру «Корзина добрых дел» Я принес корзину, будем передавать ее по очереди, называя добрые дела: я мою посуду, убираю игрушки, поливаю цветы, готовлю обед вместе с мамой, вытираю пыль, мою полы, ухаживаю за домашними животными.</p> <p>М: Посмотрите, наша корзина наполнена добрыми делами.</p>	-Дети слушают правила и играют в игру.	<p>Называют добрые дела.</p> <p>Снятие эмоционального напряжения.</p>
8.	<p>М: Ребята, мне так хорошо у вас, я узнал о ваших семьях, научился, как надо помогать по дому. Но мне пора возвращаться домой, в берлогу.</p> <p>-Ребята, Мишутке пора возвращаться в лес, домой.</p>	-Дети слушают Мишутку.	Прощаются с Мишуткой.
9.	-Ребята, и чтобы он не замёрз, давайте украсим одеяло и подарим ему, (Мишутка уточняет название геометрических фигур и их цвет в процессе деятельности).	-Украшают геометрическими фигурами одеяло.	<p>Дарят подарок Мишутке.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Называют цвета.</p>
10.	М: Ребята, большое спасибо за подарок! Мне у вас очень понравилось. Я тоже хочу вас угостить конфетами, А мне пора домой. До свидания!	-Прощаются, принимают угощение от Мишутки.	<p>-Радуют друг друга подарками.</p> <p>-Попрощались с героем.</p>
11.	<p>-Ребята о чем мы с вами говорили?</p> <p>-Семья это самые близкие люди, мама, папа, бабушка дедушка, сестры, братья. В семье все любят друг друга. Понравилось вам? Позовём ещё к себе в гости Мишутку?</p>	<p>-О семье! Семья это мама, папа, бабушка, дедушка, братишки и сестрёнки</p> <p>-Да.</p> <p>-Да.</p>	<p>Делают выводы.</p> <p>Знают, как называются люди в семье (мама, папа, бабушка дедушка, сестры, братья).</p>

*Итоговое мероприятие: Создание подарка Мишутке (одеяло).*