

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета Учреждения

Мишина Т.Н.
Протокол № 3 от 02.04.2025 г.

« Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с.Александровка

Воронкова Ю.В.
Приказ № 8/1 - од от 02.04.2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области

с.Александровка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Характеристика географ. и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2024 года.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

9. Отчёты о результатах самообследования структурных подразделений:

Приложения Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка,

структурного подразделения «детский сад "Теремок,"

структурного подразделения «детский сад "Солнышко,"

СП ДОД ДЮСШ: г. Тольятти.

Протокол Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Александровка об утверждении результатов самообследования по итогам 2024 года.

1. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2024 календарный год, совершенствование качества образования и воспитания и эффективности деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка ГБОУ за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня, индекс качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты самообследования «Школа Минпросвещения России»;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации .
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

показатели рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2024года

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Состав комиссии по составлению отчёта о результатах самообследования по итогам 2024 календарного года :

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка Воронкова Ю.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Логвина Л.И.

Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями Мишина Т.Н

Главный бухгалтер ГБОУ СОШ с.Александровка Титаева О.В.

Руководители структурных подразделений:

Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка Кударенко О.В, СП ДОД ДЮСШ Казаева В.П.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1.1.Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Александровка)</p> <p>2. Дата создания ГБОУ СОШ с .Александровка. 13.12.2011г.в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 N 576. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/gos%20registraciya.jpg</p> <p>3. ИНН. 6382062737/638201001</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ГБОУ СОШ с.Александровка. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области. Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Сайт: http://www.educat.samregion.ru E-mail: main@samara.edu.ru Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области.</p> <p>5.Адрес: 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 6009 от 21.09.2015 г. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/2/licenzia.</p> <p>6.Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 32 Тел.: 8(8482) 38150</p> <p>7.Контакты: Тел.: 8(8482) 38150 E-mail: so_cu_aleksandr_stv@samara.edu.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru</p> <p>Учреждение имеет :</p> <p>Бахилковский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования Адрес: : 445168, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул.Бахилловская, д. 2А. Тел.: 8(8482) 237-858</p>

	<p>E-mail: bahil_sch@samara.edu.ru Учреждение имеет структурные подразделения детский сад "Теремок" с. Александровка Адрес: 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул.Фабричная, дом N 6а Тел.: 8(8482) 238-211 E-mail: so_cu_doo_alex_stv@samara.edu.ru детский сад "Солнышко" с. Бахилово Адрес: 445168, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, с. Бахилово, ул. Советская, д. 41 Тел.: 8(8482) 237-814 E-mail: so_cu_doo_bahil_stv@samara.edu.ru СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский Адрес: 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32 Тел.: 8(8482) 23-81-50 E-mail: so_cu_dpo_alex_stv@samara.edu.ru</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве с ГБОУ СОШ с.Выселки (детский минитехнопарк «Квантум») СП ДО детей Центр внешкольной работы «Спектр». Организация дополнительного образования. ГАПОУ СО «ЖГК» «Жигулевский Государственный колледж». МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области. Обследование дошкольников и школьников. Прохождение ПМПК. ДК « Зори Жигулей» с. Александровка. Проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся. МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Ежегодные профосмотры. Проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями, педагогами. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий. Сельская библиотека с. Александровка. Интеллектуальное, творческое развитие обучающихся, совместные конкурсы. литературные гостиные, выставки книг, совместные воспитательные мероприятия в рамках федерального плана воспитательной работы. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Региональная общественная организация « Союз десантников и подразделений специального назначения». Патриотическое воспитание. МБУ Молодежный центр « Мечта» м.р. Ставропольский Самарской области. Взаимодействие и поддержка молодежных и общественных объединений, молодежных инициатив и проектов.</p>

1.2. Характеристика и структура состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2020-2021	80	4	102	5	5	1	187	10
2021-2022	83	4	103	6	5	1	191	10
2022 Отчетный период.	87	4	99	6	0	0	186	10
2023 Отчетный период	74	4	101	6	0	0	175	10
2024 Отчетный период	66	4	98	6	0	0	164	10

ГБОУ СОШ с.Александровка расположена на территории с.Александровка в Северо-западной части Национального парка Самарская Лука на правой стороне Волги. В 4 километрах от села расположен город Жигулевск, в 30 км г. Тольятти. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти и г. Жигулёвска.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в ГБОУ СОШ с. Александровка обучалось 165 человек (10 классов-комплектов), из них: в начальной школе – 66, в основной школе – 99. Анализ за три года показал тенденцию к уменьшению контингента обучающихся на каждом уровне образования. В 2024 году это связано с уменьшением числа первоклассников (12 обучающихся) Не классы на уровне среднего общего образования.

На основании заключения ПМПК организовано обучение для обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам: ЗПР- вариант 7.1-4 чел., вариант 7.2- 1чел., ТНР -4 чел. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В ГБОУ СОШ с. Александровка организовано систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей «группы риска» штатным педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом. При планировании работы школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. Социальными партнерами является и ФАП, сельская администрация, детский сад «Теремок».

Многодетных семей- 11.

ТЖС – 7 семей.

Вывод: в школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям и возможностям каждого ребенка.

1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ СОШ с.Александровка. Распределение выпускников уровня основного общего образования -2024 года.

аттестат об основном общем образовании в.	Из них продолжают обучение		работают	Не работают
	10 класс	по программам подготовки специалистов среднего звена		

	В данном ОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
2023 15 чел.	0	2	13	6	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2024 24 чел	0	0	24	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 9 класса 2024 года.

ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж».

ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж».

Тольяттинский медицинский колледж г. Тольятти (сестринское дело).

ГБПОУ ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

ГБОУПОУ СО ТПК «Тольяттинский политехнический колледж» по специальностям :
правоохранительная деятельность, информационные системы и программирование ,
дошкольное образование, информационная безопасность и вычислительная техника)

Краткая историческая справка об ОУ.

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2019/istoria.pdf>.

Самым первым образовательным учреждением в нашем селе – было начальное училище, открывшееся в самом начале XX века, которое стала позднее начальной школой. Из архивной справки Государственного архива Самарской области от 13 июня 2002 года мы узнали, до 1925 года село Александровка входило в Сызранский уезд Ульяновской губернии. А вот в «Списке населенных мест» Самарской губернии за 1928 год значится село Александровка Сосново-Солонецкой волости. В «Списке населенных пунктов Средне-Волжского края» за 1931 год село Александровка значится в составе Ставропольского района, образованного в 1928 году в соответствии с Постановлением ВЦИК «О составе округов, районов Средне-Волжской области». В «Отчете Ставропольского РайОНО о работе школ на 1-е полугодие 1945-46 учебного года значится Александровская начальная школа. В 1949 году она была реорганизована в семилетнюю. В документах Куйбышевского областного отдела народного образования за 1950-е годы имеется паспорт Александровской семилетней школы 1951-52 уч. году в школе училось 186 детей, в 1952-53 учебном году – 198 детей. 1962 год. Александровская школа из семилетней преобразована в восьмилетнюю. Количество учащихся школы растет. И вот уже когда-то новая кирпичная школа становится маленькой. Она с трудом вмещает в себя всех детей. По инициативе местного сельского Совета и при поддержке депутата областного Совета Заболотникова В.Н, ТПФ принято решение о строительстве школы в селе Александровка. 1 сентября 1987 года директору школы Жирову В.А. были вручены заветные ключи от новой школы с современными, оборудованными кабинетами, с двумя спортивными залами, теплицей. В 1980 году школа становится средней. И летом 1981 года первые 12 выпускников получают аттестаты о среднем образовании.

В 2015 году выпускник Мещеряков М. получил 100 баллов на ЕГЭ по физике, поступил в военно-воздушную академию им. Можайского в г. Санкт-Петербурге.

У ГБОУ СОШ с.Александровка славные спортивные традиции. Трое выпускников школы –мастера спорта по лыжным гонкам. Доценко А. в составе команды РФ по лыжным гонкам выступала на олимпиаде в г. Сочи в 2018 году.

В 2019 году в рамках Национального проекта « Образование» школа получила новое оборудование предметной области « Технология». Распоряжением Центрального Управления министерства образования и науки Самарской области № 116-од от 16.03.2021 года на базе ГБОУ СОШ с.Александровка создана окружная Пилотная площадка « Кабинет технологии».

С 01.09.2023 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Александровка: цифровые лаборатории по физике, биологии, химии.

По итогам 2023 года ГБОУ СОШ с.Александровка награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области « Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2023 года», сертификатом « Победитель акции « Я-доброволец Самарской области. Движение первых». По итогам 2024 года «Лучшая школьная столовая».

1.4.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления Организационная структура ОУ:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическими объединениями школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Воронкова Ю.В.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень – ответственные за учебно- воспитательную работу, руководители структурных подразделений, советник по воспитанию и

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП .

Методические объединения:

МО учителей начальной школы

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО классных руководителей.

За отчетный период на методических объединениях рассмотрены следующие вопросы:

Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров. Диагностика профессиональных компетенций;

Изменения в ФГОС и ФОП, которые вступают в силу с 01.09.2024 года. Профильное обучение по требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП;

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Специфика изучения вариативных модулей по физической культуре; - Единые подходы к оцениванию. Виды оценивания и их применение. Пути повышения объективности оценивания;

Использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в учебном процессе и др.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе работает «Школа молодого педагога», система наставничества. Руководит ШМП Логвина Л.И, зам.директора по УВР.

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь обучающимся в ТЖС. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет.

В ГБОУ СОШ с.Александровка работает орган ученического самоуправления. Совет обучающихся

В школе действует **социально-психологическая служба** (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог), которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей), Школьная служба примирения (ШСП): разрешение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода . В ГБОУ СОШ с. Александровка организовано систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей «группы риска» штатным педагогом-психологом, учителем-логопедом. Команда школьной службы примирения принимает участие в развивающих проектах межрегиональной онлайн-школы "PRO-медиатор".

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении увеличивается, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения: - реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; - обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана; - применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения; - адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся; - прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - консультирование педагогов медицинскими работниками, сотрудниками ПМПК по вопросам ознакомления со

специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Формой самоуправления родительской общественности выступает Управляющий совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В школе создан общешкольный родительский комитет, в классах родительские комитеты.



Выводы: при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления: - активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей; - включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015>.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Александровка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (8-9 классы);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2021 № 37 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация обновлённых ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО-2021 (5,6, 7 классы), реализация ФГОС ООО-2010 (8-9 классы).

В отчетном 2024 году сформировано 10 классов. Обучение проводится в одну смену, по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели.

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В работе школы используются ресурсы информационно-коммуникационной платформы ИКОП «Сферум». Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус», ресурсное обеспечение «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Основные компоненты информационно-образовательной среды.

Официальная страница школы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club202512944>

1. Платформы ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. Цифровой образовательный контент Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

Банк заданий «Мониторинг функциональной грамотности обучающихся»

<https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;

Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>

Россия – мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> и др.

2. Цели и результаты развития ОУ. (среднесрочный период 3-5 лет)

2.1. Стратегические ориентиры.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного и воспитательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП, обеспечение качества и доступности образования.

2. Организационное и методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с внесенными изменениями в ФГОС и ФОП.

(Минпросвещения обновило ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОБЗ, а также ФГОС общего образования (приказы Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171), правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

- Методическое сопровождение педагогов, информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и «Труд (технология)».

- Совершенствование системы оценки качества образования в соответствии с постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 Проведение инструктивно-методических совещаний по изменению подходов к контролю и надзору качества образования. Информирование участников образовательных отношений о Правилах проведения и перечне мероприятий по оценочным процедурам.

- Достижение минимального уровня подготовки. Объективность оценочных процедур.*

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.*

- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.*

- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% (65%) обучающихся.*

- Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.

- Создать условия для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа», ИКОП « Сферум».

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2024 год.
1	Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%
2	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР).	Не менее, чем у 75% обучающихся
3	Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование.	100%;
4	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА).	Не менее, чем у 75% обучающихся
5	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.	100%
6	Доля участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.	Повышение не менее чем на 10 %
7	Результативность сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выполнение практико- ориентированных задач на ВПР.	Не менее 65 %
8	Удовлетворенность получателей образовательных	Не менее 95,5 %

	услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг.	
--	---	--

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2024год.
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений « Орлята России», « Движение первых»	100%
2	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9классов	не менее 81,5 %
3	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов	не менее 25 %
4	Охват обучающихся дополнительным образованием	100 %
5	Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.	Не менее 40%
6	Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования.	Не менее 30 %
7	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Выполнение плановых показателей.
8	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	100%
9	Реализация профминимума в 6-9 классах.	100%
10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100 %
11	Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	100%
12	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%

2. Воспитание социально активной и творческой личности.

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и рабочей Программе воспитания.

2. Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.

3. Координация деятельности РДДМ « Движение первых» - базовый ориентир.

4. Обеспечить условия для развития воспитательной среды (школьный театр, школьный спортивный клуб, центр детских инициатив, школьный музей, школьный хор).

5. Продолжить реализацию цикла мероприятий в честь Года семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875)

6. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

7. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.

8. Воспитание у детей уважение к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».

9. Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня.

10. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.

11. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтерского движения, школьного самоуправления.

12. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программ социальной активности «Орлята России», «Движение первых».

13. Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

3. Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели-2024.
1	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся.	не менее 75 %
3	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),	не менее 20%
4	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ .	100 %
5	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	не менее 92%

Механизмы и ресурсы для достижения поставленных задач.

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации обновлённых ФГОС и реализации ФОП уровней образования

2. Реализация цифровой образовательной среды . Использование педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа», ИКОП.

« Сферум» для электронного обучения и дистанционных технологий, управления образовательным процессом.

3. Информационное и методическое сопровождение педагогов через эффективное использование ресурсов портала « Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/> .

4. Организация адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие наставничества.

5. Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, ГАУ ДПО СО ИРО.

6. Эффективное использование ресурсов центра естественно-научной и технологической направленностей» Точка роста» для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФОП.

7. Реализация Программы развития на основе результатов самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения», результатов аккредитационного мониторинга.

8. Формирование единого воспитательного и образовательного пространства. Единые подходы к воспитательной работе (федеральная программа воспитания, федеральный календарный график воспитательных мероприятий).

4. Достижение запланированных декомпозированных показателей эффективности образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка за 2024 год – не менее 95%.

5. Достижение запланированных декомпозированных показателей эффективности образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка за 2024 год – не менее 95%.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка 96,5% (положительная динамика по сравнению с 2023 годом 1%). [Данные bus.gov.ru по итогам исследования НОКО 2024/.](#)

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2023 года « зелёная зона»

ГБОУ СОШ с. Александровка: **393 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2024 года « зелёная зона»

ГБОУ СОШ с. Александровка: **363,5 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области ГБОУ СОШ с. Александровка.	393 балла 2023г	363,5 б 2024г
1. Обеспечение качества массового обучения	62	22
2. Результативность воспитательной работы и работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.	87	188
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	73	81,5
4. Результативность развития талантов у обучающихся	30	10
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	67	-
6. Создание условий в ОО для достижения результатов.	74	62

Количество показателей рейтинга в «зеленой» зоне цветовой дифференциации.

Доля показателей рейтинга %	1. Обеспечение качества массового обучения		2. Организация воспитательной работы		3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся		4. Результативность развития талантов у обучающихся		5. Создание условий в ОО для достижения результатов		Итог рейтинга	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«зеленая» зона цветовой дифференциации	68,7	53,9	82,3	86,2	58,8	64,8	28,6	31,2	44,4	52,7	63	63
«жёлтая» зона цветовой дифференциации	6,3	7,6	5,8	13,8	0	11,7	7,1	0	33,3	21	7,9	10

дифференциации												
«красная» зона цветовой дифференциации	25	38,5	12	0	41,2	23,5	64,3	68,8	22,3	26,3	29,1	27

В таблице отражено повышение доли показателей «красной» цветовой дифференциации по трем показателям рейтинга 2024:

«Обеспечение качества массового обучения» - на 13,5% «Результативность развития талантов у обучающихся» - 4,5%, «Создание условий в ОО для достижения результатов» на 4 %.

Необходимо отметить то, что два года по показателю «Организация воспитательной работы» нет показателей «красной» цветовой дифференциации и наблюдается положительная динамика на 12 %. Также отмечается рост доли показателей «жёлтой» зоны цветовой дифференциации по блоку « Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся» на 11,7%. Наиболее низкие результаты показателю получены по следующим критериям:

- доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества участников ГИА-9
- доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ
- доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников.

Причины размещения ГБОУ СОШ с. Александровка по показателю «Обеспечение качества массового обучения» в «красной» зоне цветовой дифференциации:

- Не обеспечено качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО в соответствии с ФГОС.
- Отсутствует системная работа в ОО по профилактике учебной неуспешности (наличие банка данных слабоуспевающих детей, наличие индивидуальных маршрутов по ликвидации учебных дефицитов, новых форм и методов работы со слабоуспевающими, проведение мероприятий для законных представителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности и т.п.).
- Часы внеурочной деятельности недостаточно используются для ликвидации учебных дефицитов.

Вывод: Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО в соответствии с ФГОС

Необходимо отметить качественную организацию воспитательной работы в школе. Но все же получены недостаточные результаты по вышеуказанному показателю по следующим критериям:

- Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных) на окружном и региональных уровнях.
- Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»,

Причины. В части ОО нет достаточного контроля за выполнением мероприятий, отраженных в планах работы учреждений.

Вывод: Обеспечить участие в социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».

Наиболее низкие результаты по показателю «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся» получены по следующим критериям:

- Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»).
- Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»

Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов.

- Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников)

- Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

- Доля обучающихся 9-11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (ЦОП), от общего количества обучающихся 9-11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП.

- Наличие победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

- Наличие призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

Причины размещения ГБОУ СОШ с. Александровка по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся » в «красной» зоне цветовой дифференциации:

1) Отсутствие системной работы ОО с одаренными детьми (нет в ОО банка данных одаренных детей, не ведется мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, нет индивидуальных маршрутов развития талантливых детей, редко используются новые формы и методы работы с одаренными детьми, низкая мотивация детей и педагогов).

2) Недостаточный уровень готовности педагогов работать с одаренными детьми, имеющими стойкую мотивацию на обучение.

3) Вопрос участия обучающихся в «перечневых мероприятиях» не контролируется административными командами ОО.

4) Часы внеурочной деятельности в должной мере не используются для подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, для проведения профильных смен по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».

Наиболее низкие результаты по показателю «Создание условий в ОО для достижения результатов» получены по следующим критериям:

- Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений).

- Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации.

•Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа»).

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа»).

По итогам анализа рейтинга 2024 года разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования на 2025год.

По итогам 2024 года ГБОУ СОШ с.Александровка получила Диплом министерства образования и науки Самарской области «**Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2024 года**».

Результаты самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году.

Для понимания текущего состояния ОО, возможностей и потенциала педагогического коллектива в декабре 2024 года осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора <https://smp.iurao.ru/diagnostika>).

По результатам самодиагностики школа находится на высоком уровне. Динамика результатов самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России»: ноябрь 2023-ноябрь 2024г (1776-181 б).

Направления и условия.	Набранное количество баллов 2024г	Уровень
Магистральное направление «Знание»	37	высокий
Магистральное направление «Здоровье»	23	высокий
Магистральное направление «Творчество»	26	высокий
Магистральное направление «Воспитание»	19	средний
Магистральное направление «Профорентация»	11	средний
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	29	высокий
Ключевое условие «Образовательная среда»	17	высокий
Ключевое условие «Школьный климат»	19	высокий
Всего баллов.	181	высокий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Самодиагностика

Конструктор программ развития

Электронная почта технической поддержки: uo@edu.ru

Выйти

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

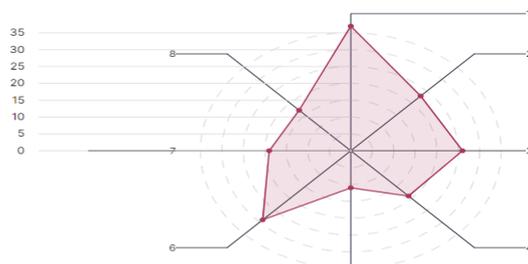
Скачать отчет

08.11.2024

Ваш уровень
Высокий

Вы набрали
181 балл

Звездочка / График



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»

По каждому из 8 модулей были выявлены дефициты. На основании самодиагностики нам были даны рекомендации, позволяющие компенсировать их по определённым критериям. На основании анализа результатов самодиагностики разработана Программа развития на период 2024-2027 года, представляющая собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

Ознакомиться с данным документом можно на официальном сайте ГБОУ СОШ

с. Александровка по ссылке: https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/programma_razvitya25-27.pdf

Индекс качества образования ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2024 года. «Результаты обучения»

№ п/п	Наименование показателя	Предмет	Ср. по СО 2024	ЦУ МО СО	ГБОУ СОШ с.Александровка
1.	Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.		4,8	0	0
2.	Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по предмету при прохождении ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предмету.	Физика	0,5	0	Не было участников ОГЭ по физике.
3.		Химия	0,5	0	0
4.		Биология	1,5	0	0
5.	Первичный балл ОГЭ по предмету, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов	Русский язык	29	29	23
6.		Математика	18	16	14
7.	Доля участников ВПР 4 класса по предмету, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса	Математика	98,82	99,0	100
8.		Русский язык	97,70	97,0	97,0
9.		Окружающий мир	99,63	99,4	100

10.	Доля обучающихся 4 - 8 классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания.	61,1	60,9	56,4
-----	--	------	------	------

Выводы:

-первичный балл ОГЭ, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов участников ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» ниже окружных показателей на 6 баллов и 2 балла соответственно;

-доля обучающихся 4 - 8 классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР не достигнута в 4,8 классах (средневзвешенное значение уровня сформированности МГ обучающихся 50,85%), в 6 классе по биологии (доля участников выполнивших практико-ориентированные задания 12,96%, средневзвешенное значение уровня сформированности ЕНГ обучающихся 6-8 классов составляет 40%)

Задачи:

1.Провести анализ итогов ОГЭ 2024 года, обратив особое внимание на результаты выпускников 9 класса, не набравших минимальное количество баллов по предмету, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

2. На основе анализа итогов ОГЭ 2024 года и выявленных предметных дефицитов обучающихся педагогам, работающим в 9 классе, обеспечить корректировку рабочих программ и методических подходов к преподаванию предметов для повышения показателей качества подготовки выпускников к ГИА 2025.

3.Организовать адресное методическое сопровождение педагогов, чьи выпускники показали низкие результаты на ОГЭ, недостаточный уровень выполнения практико-ориентированных заданий в рамках ВПР.

- обмен опытом и посещение уроков с целью оказания методической помощи путем сетевого взаимодействия ;

- участие в региональных вебинарах ГАУ ДПО СО ИРО по проблемным вопросам ГИА в рамках «предметной вертикали по теме «Актуальные вопросы подготовки к государственной аттестации в 2025 году.

4.В рамках плана ВШК провести тематический контроль в 4, 8, 9 классах по теме : «Использование активных методов обучения и современных педагогических технологий деятельностного типа по учебному предмету для качественной подготовки ОГЭ и ВПР».

5.Педагогам при подготовке обучающихся к ГИА оптимизировать использование открытого банка заданий ОГЭ ФИПИ <https://fipi.ru>, ФГИС «Моя школа», ресурсов цифрового образовательного контента <https://lesson.edu.ru/catalog>.

6.Организовать обмен опытом по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности среди педагогов школы:

- Педагогический совет « Индекс качества образования как инструмент оценки системы общего образования»

- Педагогический форум «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика» (мастер-классы, открытые уроки в 1-9 классах).

Заседания методических объединений:

- «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования. Из опыта работы» .

- « Использование ресурса ФГИС «МОЯ школа» и методических материалы сайта Единое содержание общего образования для подготовки обучающихся к ВПР».

5.Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, в том числе, обеспечить индивидуальную работу и работу в малых группах с обучающимися 4-8 классов с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности :

- Диагностические работы Министерства просвещения РФ (РЭШ) <https://fg.reshe.edu.ru/>

Материалы регионального мониторинга уровня сформированности ФГ;

<https://iro63.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/organizatsiya-i-provedenie-regionalnykh-monitoringov/>

•Банк лучших практик педагогов Самарской области. <https://iro63.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/metodicheskoe-soprovozhdenie-programmy-vneurochnoy-deyatelnosti-po-razvitiyu-funktsionalnoy-gramotno/>

•демонстрационные варианты ВПР, задания, распределенные по предметам в конструкторе РП.

6.Обеспечить внесение дополнений в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

7.Корректировка Программы развития ГБОУ СОШ с. Александровка по магистральному направлению «Знание» на основе анализа полученных результатов.

«Профессиональное самоопределение»

№ п/п	Наименование показателя	Предмет	Доля достижения
1.	Доля выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации указанные предметы, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	физику	0
2.		химию	34,8
3.		биологию	34,8

Выводы: Выбор экзамена по химии и биологии совпадает на 100 % с выбранным ОУ для дальнейшего обучения в СПО: 8 обучающихся из 23.

Задачи:

1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся посредством участия в профориентационных проектах «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория», «Урок цифры», курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

2. Обеспечить достижение профориентационного минимума (базовый уровень) в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах. Ответственные классные руководители 6-9 классов.

3. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся 7-9 классов через:

посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных РЦ г. Жигулевск;

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей: ЖГК г. Жигулевск ТСПК г. Тольятти, медицинский колледж г. Тольятти, Самарский колледж железнодорожного транспорта им. А.А.Буянова;

профориентационные уроки;

профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее»;

экскурсии на предприятие ООО «АвтоВолгастрой», «Озон Фармацевтика» г. Жигулевск, сеть магазинов «Пеликан», питомник «Жигулевские саженцы» в с. Александровка;

классные часы по профориентации по плану;

-встречи со специалистами, родителями, представителями различных профессий по согласованию.

4. Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального

образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ, Самарской области.

5. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) на территории села Александровка, с. Валы, с. Жигули, г. Жигулёвска, г. Тольятти для организации профориентационной работы: ООО «АвтоВолгастрой», ООО «Компания Флора», «Озон Фармацевтика» г. Жигулевск.

6. Корректировка программы развития ГБОУ СОШ с. Александровка по магистральному направлению «Профориентация» на основе анализа полученных результатов.

«Результаты воспитания»

№ п/п	Наименование показателя	Доля достижения
1.3.1	Количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших преступления	0
1.3.2	Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, выявленных по информации общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел	0
1.3.3	Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях.	0
1.3.4	Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных организованными формами отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.	0

Выводы: отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления и находящиеся на профилактическом учете в органах внутренних дел.

Задачи:

- Продолжить профилактическую работу с обучающимися 5-9 классов в школьных коллективах, по профилактике всех видов правонарушений через:
 - адресную профилактическую работу с семьями, чьи дети находятся в «группе риска»;
 - организацию работы Совета профилактики;
 - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
 - вовлечение обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учета в социально-активную деятельность, спортивные секции и кружки.
- Обеспечить эффективную работу Школьной службы медиации (примирения) с целью профилактики и разрешение конфликтов в образовательной среде, формированию обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения.
- Привлекать инспектора ОДН, участкового и представителей психологических служб для взаимодействия по направлениям профилактики. По согласованию со службами.

4. Организация работы с родительской общественностью по предотвращению, правонарушений детской безнадзорности, через

- систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча;
- работу Совета отцов;
- активную работу органов родительского самоуправления ;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- совместные общешкольные мероприятия с детьми и родителями.

5. Корректировка программы развития ГБОУ СОШ с. Александровка по магистральному направлению «Воспитание» на основе анализа полученных результатов.

«Кадровый потенциал»

№ п/п	Наименование показателя	Доля достижения
Квалификация учителей		
1.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50%
2.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	64,2%
Обеспеченность учителями		
3.	Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	11 %
4.	Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100%
<p>Выводы: по состоянию на октябрь 2024 года все предметы учебного плана реализуются в полном объеме. Вакансий нет, но потребность в молодых специалистах сохраняется по предметам математика, английский язык.</p>		

2.4. Динамика образовательных результатов. Результаты учебной деятельности.

Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания.

Статистические данные заполнены на основании информации, предоставленной Ресурсным центром (номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)

Результаты выполнения практико – ориентированных заданий ВПР -2024

МГ		ЧГ		ЕНГ		ФГ	
Кол-во участников	Процент выполнения						
118	50,85	136	66,5	45	40	299	56,4

Задачи:

- увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
- включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
- выделить в учебном плане часы внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности.
- эффективнее использовать ресурсы платформы РЭШ для диагностики и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, методические материалы, банк заданий ГАУ ДПО СО ИРО <https://clck.ru/am377>

Результаты учебной деятельности.

Класс	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
2	100	100	100	100	45,5	42,9	50	61,1
3	100	100	100	100	47,8	43,5	30	44,4
4	100	100	100	100	40	47,5	50	47,4
1- 4 кл.	100	100	100	100	45	44,8	43,1	50,9
5	88,9	100	100	90,5	22,2	35,5	31,8	28,6
6	88,2	43/71,4	100	85,7	23,5	14,3/21,4	37,5	19,0
7	79,2	100	71,1	100	4,2	6,7	8,3	31,3
8	92,9	87,5	92,9	80,5	7,1	8,3	14,3	23,1
9	75	87,5		100	0,0	12,5	12,5	14,3
5- 9 кл	84,3	82,8	88,1	89,8	11,8	15,2	21	23,5
10	100		-	-	20	-	-	-
11		100	-	-	-	20	-	-
Итого	95	90	92,5	93,5	24	27,4	30	33,3

2.6. Результаты внешнего контроля. Анализ результативности государственной итоговой аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2024 году итоговая государственная аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» .

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в

индивидуальных беседах. с использование материалов для подготовки к ГИА <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> .

Наиболее популярными предметами по выбору обучающихся обществознание , география, биология, информатика ,

Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года- 28чел.

Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года -28 чел.

Число обучающихся 9 классов, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку -100%

Число (доля ,%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА (100%)

Число (доля ,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании из числа допущенных к ГИА-. (100%)

Динамика образовательных результатов выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА в 9 классе.

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
Математика	2021	20	0	7	18	2	0	17	100	20	3,1
	2022	21	0	7	12	7	2	26	100	43	3,52
	2023	23	0	8	12	9	2	24	100	47,8	3,57
	2024	24	0	8	20	3	1	19	100	17	3,2

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	«4» и «5»	Средний балл
Русский язык	2021	20	0	17	4	16	0	27	100	80	3,8
	2022	21	0	19	7	11	3	31	100	67	3,8
	2023	23	0	21	2	13	8	31	100	91,3	4,26
	2024	24	0	17	17	6	1	30	100	7	3,3

Результативность ОГЭ по предметам ЕНЦ.Количество участников ОГЭ по химии в 2023-2024 учебном году- 3 человека. Получили оценку «4»- 1 выпускник (33,3% , первичный балл-286), «5»-2 выпускника (66,7 %, первичные баллы-336 и 36 б). Количество участников ОГЭ по биологии в 2023-2024 учебном году- 5 человек. Получили оценку «4»- 4 выпускника (80 % , первичные баллы-29,31,356), «3»-1 выпускник (20 %, первичный балл -236).

Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии составляет 100%.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ.

Русский язык

Наименование ОО/АТЕ	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2022	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8
ГВЭ-2022	2	1	50	1	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	23	18	78,2	5	21,8	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-	24	20	83,3	1	4,2	3	12,5

2024							
------	--	--	--	--	--	--	--

Математика.

Наименование ОО/АТЕ	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2022	21	16	76,2	3	14,3	2	9,5
ГВЭ-2022	2	1	50	1	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка ОГЭ-2023	23	18	78,2	5	21,8	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка ОГЭ-2024	24	18	75	1	4,2	5	20,8

ГБОУ СОШ с.Александровка ОГЭ-2024	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Русский язык	24	20	83,3	1	4,2	3	12,5
Математика	24	18	75	1	4,2	5	20,8
Химия.	3	2	66,7	1	33,3	0	0
Информатика.	12	9	75,0	1	8,3	2	16,7
География	13	7	53,8	0	0	6	46,2
Обществознание	15	9	60	3	20	3	20
Биология.	5	1	20	4	80	0	0

Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ-2024 по четырем предметам.

Выводы: на основе анализа ОГЭ-2024 года ГБОУ СОШ с.Александровка достижение минимального уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, которые либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла) по математике 17%. Наблюдается отрицательная динамика качества обучения по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике. Средний балл выше показателей по округу по химии.

Выводы и рекомендации.

1. На основе анализа итогов ОГЭ в 2024 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию учебных предметов для повышения показателей качества подготовки выпускников.
3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик, таких как технологии развития критического мышления, технологии смыслового чтения, методики «кластер», синквейн-технологии и др.
4. Оптимизировать использование активных методов обучения и современных педагогических технологий по учебному предмету, направленных на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.
5. Использовать задания из открытого банка ФГБНУ «ФИПИ», направленные на поиск решения в новой ситуации с опорой на имеющиеся знания.
6. Ознакомить обучающихся с различными формами представления заданий базового и

повышенного уровня сложности, используя открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».

7. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

8. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

10. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).

Рекомендации на уровне школьных методических объединений.

В планы работы методических объединений включить семинары по следующим темам:

«Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2025 году на основе анализа результатов ГИА-2024».

Количество медалистов по годам.

2015-2016 уч.год.	2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020- 2021 уч.год.	2021-2022 уч.год	2022-2023- 2023-2024
1	1	0	0	2	0	0	Нет выпуска 11 класса.

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы по итогам 2024 года.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Александровка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Календарный план воспитательной работы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка размещён по ссылке: <https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/10/kalendplanvp1-4.pdf>

Календарный план воспитательной работы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/kal_plan_vosp_5-9k124-25.pdf

Реализация рабочей программы воспитания освещается на официальной странице ГБОУ СОШ с.Александровка в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club202512944> официальном сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.

Современный российский национальный воспитательный идеал- высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в 2024 году ГБОУ СОШ с.Александровка реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания– развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе каждый понедельник в 2024 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Центр детских инициатив.

ЦДИ-штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения. Деятельность центра детских инициатив в ГБОУ СОШ с. Александровка регламентируется локальным актом « Положение о центре детских инициатив»

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/3/pologenie%20cdi.pdf>

План работы ЦДИ за 2024 год выполнен полностью.

Руководитель ЦДИ: Мишина Т.Н, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие заседание Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях, проектах и мероприятиях РДДМ. Под руководством советника директора по воспитанию и связью с общественными объединениями Мишиной Т.Н, куратора РДДМ проведены содержательные и яркие воспитательные мероприятия, в которых принимали участие и дети, и педагоги, и родители. В таблице представлены некоторые из них.

№	Мероприятия акции, проведенные участниками центра детских инициатив на уровне образовательной организации.	Ссылки на информацию о проведённых мероприятиях, акциях.
1.	Выборы Президента ученического самоуправления и состава Совета Первых!	https://vk.com/wall-222372052_567
2.	2 сентября. День знаний	https://vk.com/club202512944?w=wall-222372052_472

3.	1 октября. Международный день пожилых людей	https://vk.com/club202512944?w=wall-222372052_472
4.	5 октября. День учителя	https://vk.com/wall-222372052_530
5.	9 мая: День Победы	https://vk.com/wall-222372052_374
6.	2 сентября. День знаний	https://vk.com/wall-222372052_472
7.	Акция по сбору пластиковых крышек и использованных батареек.	https://vk.com/wall-202512944_2438
8.	Коллективно творческое дело "Россия - наш дом"	https://vk.com/wall-222372052_699
9.	Акция « Красный тюльпан»	https://vk.com/wall-222372052_239
10.	Акция « Своих не бросаем!»	https://vk.com/wall-222372052_617
11.	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие, посвященное памяти жертв теракта в Беслане	https://vk.com/wall-207509003_44
12.	Помощь Курску	https://vk.com/wall-222372052_491
13.	Всероссийская акция «Капля жизни»	https://vk.com/wall-222372052_473
14.	Акция «Я- доброволец»	https://vk.com/wall-222372052_697
15.	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	https://vk.com/wall-222372052_518
16.	1 октября. Международный день пожилых людей.	https://vk.com/wall-222372052_525 https://vk.com/wall-222372052_523
17.	1 октября Международный день музыки	https://vk.com/wall-222372052_526
18.	4 октября Всемирный день защиты животных	https://vk.com/wall-222372052_528
19.	5 октября. День учителя	https://vk.com/wall-222372052_556 https://vk.com/wall-222372052_530
20.	20 октября День отца	https://vk.com/wall-222372052_573
21.	4 ноября: День народного единства	https://vk.com/wall-222372052_605 https://vk.com/wall-222372052_607
22.	22 ноября. День матери.	https://vk.com/wall-222372052_639
23.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-222372052_665
24.	3 декабря: День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-222372052_676
25.	«Письмо солдату» ко Дню Защитника Отечества	https://vk.com/wall-222372052_247
26.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/wall-222372052_685
27.	3 декабря Международный день инвалидов.	https://vk.com/wall-222372052_675
28.	9 декабря: День Героев Отечества	https://vk.com/wall-222372052_696
29.	12 декабря День Конституции Российской Федерации.	https://vk.com/wall-222372052_701

30.	25 января. День Российского студенчества	https://vk.com/wall-222372052_191
31.	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/wall-222372052_216
32.	8 февраля. День Российской науки	https://vk.com/wall-222372052_233
33.	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/wall-222372052_234
34.	23 февраля: День защитника Отечества	https://vk.com/wall-222372052_250
35.	8 марта: Международный женский день	https://vk.com/wall-222372052_272
36.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-222372052_304
37.	22 апреля отмечается Всемирный День Земли - это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.	https://vk.com/wall-222372052_360
38.	12 апреля: День космонавтики	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_1878
39.	9 мая: День Победы	https://vk.com/wall-222372052_374
40.	1 июня: День защиты детей	https://vk.com/public222372052
41.	22 июня: День памяти и скорби	https://vk.com/wall-222372052_446
44.	Областная деловая игра «Диалог на равных» г. Самара «Центр социализации молодежи»	https://vk.com/wall-222372052_703
45.	Окружной этап областной деловой игры "Диалог на равных".	https://vk.com/wall-222372052_629
46.	Областной слет активистов ученического самоуправления Самарской области на базе «Центра социализации молодежи» г. Самара	https://vk.com/wall-222372052_593
47.	Участники муниципального этапа Самарской области молодежной научной - познавательной игры "Умники".	https://vk.com/wall-222372052_256
48.		

В ГБОУ СОШ с. Александровка с 2019 года действует юнармейский отряд «Патриот», деятельность которого регламентируется Положением о юнармейском отряде. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/polozh_yunarmia.pdf.

Ссылка на официальное сообщество юнармейского отряда «Патриот» ГБОУ СОШ с. Александровка. <https://vk.com/public207509003>.

Мероприятия, с участием юнармейского отряда «Патриот».

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Ссылка
03.12.2024	Урок мужества «Памяти Неизвестного солдата». 3 декабря	Внутришкольный	https://vk.com/wall-207509003_49
25.10.2024	Мероприятие, посвященное военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев	Внутришкольный	https://vk.com/wall-207509003_47
01.10.2024	1 октября — Международный день пожилых людей.	Внутришкольный	https://vk.com/wall-207509003_46
19.09.2024	Всероссийская акция «Помощь Курску»	Всероссийский	https://vk.com/wall-207509003_45
03.09.2024	Мероприятие, посвященное памяти жертв теракта в Беслане.	Всероссийский	https://vk.com/wall-207509003_44
08.2024	Смена «Страна Героев»	Региональный	https://vk.com/wall-202512944_2198
08.05.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Внутришкольный	https://vk.com/wall-202512944_1955
08.05.2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	https://vk.com/wall-202512944_1954
03.05.2024	Всероссийская акция «Все для Победы»	Всероссийский	https://vk.com/wall-202512944_1936
26.04.2024	Всероссийская акция «Чистый памятник»	Всероссийский	https://vk.com/wall-202512944_1923
16.03.2024	Всероссийская акция «Своих не бросаем»	Всероссийский	https://vk.com/wall-202512944_1784
13.02.2024	Участие в зональном концерте - чествовании к 35 - летию вывода советских войск из Афганистана	Муниципальный	https://vk.com/wall-202512944_1627
17.01.2024	Торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда	Внутришкольный	https://vk.com/wall-202512944_1547
01.01.2024	Региональная акция «День памяти»	Региональный	https://vk.com/wall-202512944_1466

13.09.2023 г. в ГБОУ СОШ с. Александровка зарегистрировано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Действие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» регламентируется локальным актом. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/polozhenie_rddm.pdf

Количество обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка по состоянию на 31.12.2024 г.	163 обучающихся
Доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ	100%
Доля зарегистрированных участников, в проекты, мероприятия РДДМ	52%

Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»

Дата мероприятия	Название мероприятия	Ссылка
05.12.2024	Областная акция Я-доброволец	https://vk.com/wall-202512944_2547
04.12.2024	Сбор гуманитарной помощи	https://vk.com/wall-202512944_2501

03.12.2024	3 декабря "День Неизвестного солдата"	https://vk.com/wall-202512944_2493
27.11.2024	Голос молодежи	https://vk.com/wall-202512944_2474
21.11.2024	Диалог на равных	https://vk.com/wall-202512944_2457
18.11.2024	Посвящение Орлята России	https://vk.com/wall-202512944_2447
14.11.2024	Акция по сбору пластиковых крышек и использованных батареек	https://vk.com/wall-202512944_2438
25.10.2024	Мероприятие посвященное военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев	https://vk.com/wall-202512944_2385
16.10.2024	В гостях у ученого	https://vk.com/wall-202512944_2352
11.10.2024	Классная встреча	https://vk.com/wall-202512944_2341
10.10.2024	Выборы совета первых	https://vk.com/wall-202512944_2336
04.10.2024	Профессия первых	https://vk.com/wall-202512944_2302
03.10.2024	День пожилого человека	https://vk.com/wall-202512944_2294
30.09.2024	Чемпионат по первой помощи.	https://vk.com/wall-202512944_2287
08.09.2024	Велопоход первых	https://vk.com/wall-202512944_2232
07.2024	Профильная смена «Галактика Первых»	https://vk.com/wall-202512944_2173 https://vk.com/wall-202512944_2153 https://vk.com/wall-202512944_2146 https://vk.com/wall-202512944_2138
27.06.2024	Всероссийская акция «Движение вперед»	https://vk.com/wall-202512944_2108
21.06.2024	День памяти и скорби	https://vk.com/wall-202512944_2090
11.06.2024	Россия в каждом из нас	https://vk.com/wall-202512944_2050
08.05.2024	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/wall-202512944_1957
08.05.2024	День Победы	https://vk.com/wall-202512944_1956 https://vk.com/wall-202512944_1955
08.05.2024	Классная встреча	https://vk.com/wall-202512944_1953
27.04.2024	Субботник «Мир, труд, май»	https://vk.com/wall-202512944_1930
27.04.2024	Акция «Чистый памятник»	https://vk.com/wall-202512944_1923
25.04.2024	Юннаты Первых	https://vk.com/wall-202512944_1921
22.04.2024	Участие в «Школе Лидера»	https://vk.com/wall-202512944_1920
16.04.2024	Классная встреча	https://vk.com/wall-202512944_1885
16.04.2024	Торжественная церемония вручения паспортов «Мы – граждане России»	https://vk.com/wall-202512944_1884
16.04.2024	Экскурсия на ГТРК «Самара»	https://vk.com/wall-202512944_1880
11.04.2024	День космонавтики	https://vk.com/wall-202512944_1869 https://vk.com/wall-202512944_1867
11.04.2024	Участие в проекте «Безопасность в Движении»	https://vk.com/wall-202512944_1865
08.03.2024	Международный женский день «Вам Любимые»	https://vk.com/wall-202512944_1742 https://vk.com/wall-202512944_1743 https://vk.com/wall-202512944_1737 https://vk.com/wall-202512944_1732
23.02.2024	День Защитника Отечества	https://vk.com/wall-202512944_1669 https://vk.com/wall-202512944_1670 https://vk.com/wall-202512944_1673
04.02.2024	Участие в форуме «Созвездие»	https://vk.com/wall-202512944_1591
02.02.2024	Всероссийская акция «Все для Победы»	https://vk.com/wall-202512944_1584
01.02.2024	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	https://vk.com/wall-202512944_1572
31.01.2024	Веселые перемены	https://vk.com/wall-202512944_1565

№	Мероприятия по патриотическому воспитанию	Уровень	Ссылка на информацию о мероприятии.
---	---	---------	-------------------------------------

1.	Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны. «Диктант Победы» диктантпобеды.рф 26.04.2024	Международный Участников- 55 чел.	Количество участников 55 чел. https://vk.com/wall-222372052_358
2.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 08.05.2024	Всероссийский Участников 164чел.	
3.	19.09.2024 Акция «Помощь Курску» https://vk.com/wall-207509003_45	Всероссийский Участников 21 чел.	https://vk.com/wall-207509003_45
4.	Акция "Память поколений", посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Всероссийский Участников 21 чел.	https://vk.com/wall-222372052_216
5.	2.02.2024.Онлайн-викторина, приуроченной к годовщине битвы за Москву в период Великой Отечественной войны в период 1941-1945 г.г. https://vk.com/club202512944?ysclid=m4ptdi7uo9789028041	Всероссийский участников 20чел.	
6.	Торжественной линейка, церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. https://vk.com/club20212944?w=wall-202512944_2542	Всероссийский.	
7.	Международная акция . Тест по истории Великой Отечественной войны « Победный 45-й»	Международный. 1частников 28чел.	 https://vk.com/club202512944
8.	Навигаторы детства ГБОУ СОШ с.Александровка. Акция « Своих не бросаем!!»	Всероссийский Участников -29чел	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_2501&ysclid=m4ptdi7uo9789028041
9.	Всероссийская ежегодная просветительская акция « Военно-патриотический диктант -2024 » https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_2481&ysclid=m4pubpbu9h250719843	Всероссийский Участников- 31чел.	

10.	<p>Участие в областном слете активистов ученического самоуправления Самарской области на базе «Центра социализации молодежи» г. Самара. Октябрь 2024 https://vk.com/wall-222372052_593</p>	<p>Региональный Участников- 4 чел.</p>	
11.	<p>День белых журавлей — это праздник памяти, скорби и света, который отмечается в России 22.10.2024 https://vk.com/club202512944?ysclid=m4pus387vg324922885</p>	<p>Всероссийский Участников- 23 чел.</p>	
12.	<p>Патриотическая акция «Красный тюльпан» 15.02.2024 https://vk.com/wall-222372052_239</p>	<p>Региональный Количество участников 35 чел.</p>	
13.	<p>Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.</p>	<p>Всероссийский. Участников- 19 чел.</p>	
14.	<p>18.04.2024.Выставка рисунков "Крым и Россия – едины»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>https://vk.com/wall-222372052_301</p>
15.	<p>Посвящения в «Орлята» https://vk.com/club202512944?ysclid=m4pubpbu9h250719843</p>	<p>Участников- 31 чел.</p>	
16.	<p>День памяти жертв фашизма Ежегодно каждое второе воскресенье сентября в России и в других странах мира отмечается Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/club202512944?w=wall-222372052_481&ysclid=m4pus387vg324922885</p>	<p>Всероссийский Участников- 18 чел.</p>	

17.	16.08.2024.Областной военно-исторический лагерь «Страна Героев» https://vk.com/club202512944?ysclid=m4pus387vg324922885	Областной Участников- 2 чел.	
18.	25.10.2024.Мероприятие посвященное военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев	Областной Участников- 28 чел.	https://vk.com/wall-207509003_47
20.	9 .05. 2024 года в селе Александровка у обелиска состоялся торжественный митинг, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Школьный Участников- 83 чел.	
21.	2.02.2024.Квест "Великие битвы Победы"	Всероссийский Участников- 15 чел	https://vk.com/wall-222372052_219
22.	23.02.2024.«Письмо солдату» ко Дню Защитника Отечества	Всероссийский Участников- 27 чел	https://vk.com/wall-222372052_247
23.	11.06.24.Акция "Россия - в каждом из нас" "Окна России"	Всероссийский Участников- 43 чел	https://vk.com/wall-222372052_424
24.	16.03.2024.Акция «Все для Победы»	Всероссийский Участников- 39 чел	https://vk.com/wall-222372052_294
25.	27.04.2024.Акция "Чистый памятник"	Школьный Участников- 10 чел	https://vk.com/wall-222372052_356
26.	02.04.2024.Акция «Письмо солдату»	Всероссийский Участников- 34 чел	https://vk.com/wall-222372052_326
27.	02.02.2024.Акция «Все для Победы»	Всероссийский	https://vk.com/wall-222372052_209
28.	09.05.2024.Акция Окна Победы	Всероссийский Участников- 81 чел.	https://vk.com/wall-222372052_375
29.	13.09.2024.День Дружбы Народов Самарской области	Региональный Участников- 35чел.	https://vk.com/wall-222372052_484
30.	13.01. 2024 173-летие Самарской губернии	Региональный	https://vk.com/wall-222372052_179
31.	22.01.2024.Возвращение городу Самаре исторического имени.	Региональный	https://vk.com/wall-222372052_188
32.	12.04.2024. Гагаринский урок.	Всероссийский	

33.	11.12.2024. Коллективно творческое дело "Россия - наш дом"	Всероссийский	https://vk.com/wall-222372052_699
34.	27.04.2024. Акция "Чистый памятник"	Школьный	https://vk.com/wall-222372052_356
35.	04.12.2024 обучающие 8 класса посетили выставку в центре "Автоград" Самарского областного патриотического проекта "Внутри истории" С помощью интерактивных технологий ребят погрузили в прошлое и позволили почувствовать себя участниками событий Великой Отечественной войны	«Движение первых» Школьный	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_2504&ysclid=m4ptdi7uo9789028041
36.	12.12.2024. Встреча учащихся с военнослужащим, прибывшим из зоны проведения СВО в краткосрочный отпуск, бывшим выпускником ГБОУ СОШ с. Александровка.	Школьный	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_1971&ysclid=m4raumh7yb391141432
37.	23.12.24 Классная встреча с выпускником нашей школы, курсантом Сызранского высшего военного авиационного училища Ованенко Н.	Школьный	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_2573&ysclid=m5302d8sp08739493

Результативность участия в конкурсах патриотической направленности. 2024 год.

№	Название конкурса	Уровень	Результат участия.
1.	Региональный конкурс детского рисунка « Народный защитник Отечества».	Региональный	Лауреат 1 степени.
2.	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	Окружной этап	Призёр 6 класс
3.	Областной конкурс чтецов "Самарский край в стихах и прозе".	Окружной этап	1 место -
4.	Областной литературно- творческий конкурс « Память в сердце, гордость – в поколениях». Номинация « Проза».	Окружной этап	Сертификат участника. 7 класс.
5.	XX IV Кирилло-Мефодиевские чтения « Духовно-нравственный потенциал России»	Окружной этап	1 место Шерстобитова Т.В, учитель русского языка и литературы.
6.	XV Международная акция « Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	Шерстобитова Т.В, учитель русского языка и литературы. Диплом участника.
7.	Всероссийская народная патриотическая акция « Рисуем Победу- 2024»	Всероссийский	Прокопьева О.М., учитель начальных классов. Сертификат участника.
8.	Конкурс чтецов. Патриотический фестиваль « Живи и помни. Время героев»	Муниципальный	. Сертификат участника.
9.	Конкурс чтецов « Голос региона-2024»	Областной	2 класс. Сертификат участника.

В 2024 году приняли участие в мероприятиях патриотической направленности 100 % обучающихся.

Для 1-4 классов успешно реализуется программа социальной активности « Орлята России».

С целью расширения культурно-образовательного пространства у школьников в ГБОУ СОШ с. Александровка создан школьный музей «Хранители времени». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации «Живая история», областной эстафете музеев образовательных организаций «Листая страницы истории».

Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр).

Название детского объединения:	Локальный акт, регламентирующий деятельность детского объединения.
Школьный медиацентр «Голос школы».	Ссылка на публикации в открытых источниках информации https://vk.com/club209797815
Школьный театр «Страна Закулисье», «Реквизит».	«Положение о школьном театре» http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/pol_teatr.pdf Сертификат о внесении во Всероссийский реестр школьных театров. Июнь 2022г. № 22-1174629035.
Школьный хор «Веселые нотки»	«Положение о школьном хоре «Веселые нотки»». http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/pol_hor.pdf

Деятельность детских объединений ГБОУ СОШ с.Александровка в 2024 году.

№	Участие детских объединений в мероприятиях на уровне образовательной организации.	Ссылка на публикации в открытых источниках информации.
Школьный театр.		
1.	27.12.2023 г. Новогодние спектакли	https://vk.com/wall-202512944_1457
2.	23.05.2024. Внеклассное мероприятие, посвящённое дружбе и празднику чудного дождя	https://vk.com/wall-202512944_2009
3.	09.05.2024 Театрализованная сказка «Военная тайна, Мальчиш-Кибальчиш и его твёрдое слово»	https://vk.com/wall-207489926_151
4.	02.09.2024 Театральное представление «День знаний»	https://vk.com/wall-207489926_179
5.	05.10.2024П раздничный концерт, посвященный Дню учителя. Школьные миниатюры.	https://vk.com/wall-222372052_556
6.	18.10.2024 Театрализация литературных произведений. Басни Крылова.	https://vk.com/wall-202512944_2359
7.	28.12.2024 Театрализованное представление «Новогодняя сказка». Театральный кружок «Закулисье» Руководитель Семенова Е.И.	https://vk.com/wall-202512944_2583
Школьный хор «Весёлые нотки»		
1.	27.10.2023 Хоровое пение	https://vk.com/wall-202512944_1143
2.	29.12.2023 Праздничный концерт, посвященный Новому году.	https://vk.com/wall-202512944_1456
3.	22.02.2024 День Защитника Отечества. Праздничное мероприятие.	https://vk.com/wall-202512944_1673
4.	08.03.2024 Международный женский день. Праздничное мероприятие.	https://vk.com/wall-202512944_1737 https://vk.com/wall-202512944_1743
5.	05.10.2024 Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Битва хоров.	https://vk.com/wall-202512944_2310

		https://vk.com/wall-202512944_2311 https://vk.com/wall-202512944_2312
6.	25.11.2024 Музыкальное поздравление хорового коллектива «Веселые нотки» с Днем Матери.	https://vk.com/wall-202512944_2466
Школьный медицентр «Голос школы».		
1.	10.12.2024. Я-доброволец	https://vk.com/wall-222372052_697
2.	5.11.2024 «С праздником, дорогие учителя!»	https://vk.com/wall-222372052_556
3.	30.09.2024 Всероссийская акция «Единство в наших руках»	https://vk.com/wall-222372052_520
4.	29.09.2024 III Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания". "Навигатор детских открытий".	https://vk.com/wall-222372052_508
5.	13.09.2024 День Дружбы Народов Самарской области	https://vk.com/wall-222372052_484
6.	28.10.2024 Экскурсия в филиале ООО АвтоВолгастрой	https://vk.com/wall-222372052_590
7.	09.05.2024 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	https://vk.com/wall-222372052_377
8.	25.01.2024 Видео-интервью «Глазами маленьких»	https://vk.com/wall-222372052_194

Участие в культурно-массовых событиях вне территории образовательной организации.

№	Культурно-массовое событие.	Результат участия.
1.	Муниципальный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Зелёное яблоко», посвящённый Году семьи. Номинация «Мини – спектакль». Театральный коллектив «Реквизит». Руководитель Шерстобитова Т.В.	Диплом 2 степени.
2.	Муниципальный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Зелёное яблоко», посвящённый Году семьи. Номинация «Художественное слово».	Диплом участника. Баракина А., ученица 9 класса.
3.	Муниципальный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Зелёное яблоко», посвящённый Году семьи. Номинация «Художественное слово».	Диплом участника. Новикова А., ученица класса.
4.	II Городской межведомственный детский фестиваль конкурсов искусств «Силуэты родного края». Детский фестиваль театральных миниатюр и художественного слова «Третий звонок». Театральный коллектив «Реквизит». Спектакль «Вредные советы». Руководитель Шерстобитова Т.В.	Диплом лауреата 2 степени.
5.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина». 225 лет со дня рождения. Работа «Театральное искусство»	Грамота за участие Мамонова В.
6.	Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Школьный хор «Весёлые нотки». Руководитель Криушева И.Ю.	https://vk.com/club202512944?z=video-202512944_456239206%2Fa92a1ffa_e8b53dfccd%2Fpl_wall_-202512944
7.	Школьный медицентр. 16.11.2024. Церемония награждения победителей и призёров регионального конкурса «Лучшая школьная столовая-2024» г. Самара. ГБОУ СОШ с.Александровка, 2 место.	https://vk.com/wall-222372052_623
8.	26.09.2024. Окружной форум школьных медицентров "В центре внимания", который прошёл на базе ГБОУ СОШ 14 г. о. Жигулёвск	https://vk.com/wall-222372052_506

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровка активные участники конкурсных мероприятий и акций патриотической направленности: Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Международная акции "Тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Своих не бросаем!», «Письмо и рисунок российскому солдату», «День памяти и скорби», « Окна Победы», «Дни единых действий», областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость - в поколениях», Всероссийский литературный конкурс « Герои Великой Победы » конкурс исследовательских работ Межрегионального форума краеведческого актива Самарской области, посвященного 80-летию начала Сталинградской битвы областной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышевуи др.

Самоуправление.

Заседания Совета обучающихся по плану. Единый день выборов

Рейды «Мой внешний вид». Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе. Акция «Школьный портфель» к « Дню единых действий» , Дни Здоровья.

Новогодний марафон Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта « Милой мама».

Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», проект «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», классные профориентационные встречи.

Поддержка ученического самоуправления.

Мероприятие	Ссылка
Положение о Совете обучающихся	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/polsovetob.pdf
Положение о Центре детских инициатив	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/3/pologenie%20cdi.pdf
«Голос школы»	https://vk.com/club209797815

1

В 2024 году обучающиеся нашей школы продолжают участвовать во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», вместе с героями фильмов учатся доброте, смелости, взаимопомощи. В рамках проекта учащиеся посмотрели более 23 фильмов. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Галисман добра», «Своих не бросаем», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана».

Реализация « Пушкинской карты»

93% учащихся 8-9 классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому в 2024 году классные руководители организовали участие учащихся в 8 культурных мероприятиях : поездка в г. Самара в театр оперы и балета на балет « Щелкунчик», , посещение кинотеатра в г. Жигулевск, театра « Колесо в г. « Тольятти».

Задача: повысить долю участия в программе «Пушкинская карта».

-Выстроить межведомственное взаимодействие сферы культуры и системы образования, так как именно там сконцентрирована целевая аудитория проекта. Можно организовывать групповые выходы школьников в театры, проводить уроки на базе музеев и другие мероприятия.

-Провести активную рекламную кампанию(электронные навигаторы) чтобы пользователи могли и видеть на смартфоне ближайшие организации культуры, куда можно пойти по «Пушкинской карте».

-Разработать систему учёта. Она должна показывать, сколько средств каждый владелец «Пушки

нской карты»

-Синхронизировать реестр мероприятий, доступных по «Пушкинской карте», с электронными навигаторами.

В 2024 году от ГБОУ СОШ с.Александровка принимали активное участие в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы. Результатом стало приобщение к созидательной деятельности, формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок, готовность к саморазвитию, познанию, норм поведения в российском обществе. В календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка на текущий учебный год включены мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год, а также перечня мероприятий для детей и молодежи на 2024-2025 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы за 2024 год составляет **100%**.

Школьный музей.

ФГБОУ ДО ФЦДО. Свидетельство № 23345 школьного музея ГБОУ СОШ с. Александровка «Хранители времени». Музей зарегистрирован РЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ протокол №8 от 01.06.2023г. Школьный музей зарегистрирован в федеральном реестре музеев образовательных организаций СЕРТИФИКАТ № 24-1752094516. Результат: 2 место в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества», 3 место в Областных Пушкинских чтениях, секция «Музейный и литературно – творческий проект».

Школьный театр.

Руководитель Семенова Е.И На сайте ГБОУ СОШ с.Александровка по ссылке <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/teatr/> можно ознакомиться с Положением о школьном театре, информацией по театру. Сертификат № 22-1174629035 подтверждает о внесении театра Страна «Закулисье» ГБОУ СОШ с.Александровка во Всероссийский реестр школьных театров. (Июнь 2022)

Результативность профориентационной работы 2024.

Реализация общеобразовательных программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности в 9 классе.

Ознакомиться с содержанием программ можно по ссылке.

<https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/rpvneur/>

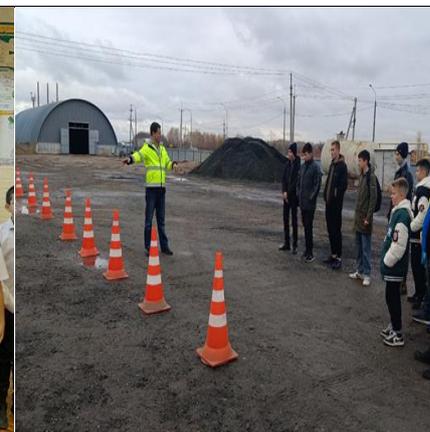
№ п/п	Название предпрофильных курсов
1	Юный журналист
2	Деловой русский язык
3	Сам себе юрист
4	Математика в экономике
5	Основы черчения и моделирования
6	Моя профессия модельер
7	Решение практико – ориентированных задач
8	Россия-мои горизонта

В ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2024 года доля обучающихся 6 – 9 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории

(индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий составляет 100 %. Прошли профориентационную диагностику и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) - 45 обучающихся. В ГБОУ СОШ с. Александровка доля учащихся 6 – 9 классов , принявших участие в практико – ориентированных мероприятиях на платформе АИС «Профвыбор» в 2024 году составляет 100%. В рамках сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ с. Александровка с социальными партнерами по направлениям, содействующим профессиональному выбору обучающихся и реализации предпрофильной подготовки на основе договора со следующими организациями:

Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней в 2024 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество родителей, принявших участие в мероприятии
1	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. 8 классы.	4
2	Классная встреча с мамой - инженером Жигулёвского РЭС ПАО "Россети Волга" "Самарские распределительные сети". 2 класс.	1
3	Экскурсии в филиале ООО АвтоВолгастрой. 4-9 класс.	1
4	Классная встреча «Моя мама – медсестра». Специфика работы медицинской сестры. 3 класс	1
5	Родительское собрание обучающихся 8 – 9 классов «Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка обучающихся» 8-9 классы	45
6	Всероссийский классный час "Профессионалитет: " Мир профессий" . 5-9 классы	40
7	Профориентационные уроки в рамках «Недели труда», направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики региона 1-9 классы	55
8	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в леспромхоз. 8 классы.	3
9	Мастер – класс по изготовлению новогодних пряников. «Моя мама – кулинар». 2 класс.	1
10	Экскурсия в магазин «Пеликан» .7 класс.	3
11	Есть такая профессия – Родину защищать! «Мой папа – полицейский» 6 класс.	1
12	Мир профессий. Кулинар. Мастер – класс. 8 класс.	1
13	Мир профессий. Кулинар. Мастер – класс. 8 класс.	1
14	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Терапевт. Встреча с медработниками Амбулатории с. Александровка. 5-6 классы.	6
15	Профориентационная экскурсия в «ОЗОН. Фармацевтика» 8,9 классы	3
16	Выставка рисунков «Безопасный труд в моем представлении». 7 класс.	5

		
<p>Классная встреча «Моя мама – медсестра».</p>	<p>Профориентационная экскурсия в филиале ООО АвтоВолгастрой.</p>	<p>Классная встреча с мамой - инженером Жигулёвского РЭС ПАО "Россети Волга" "Самарские распределительные сети".</p>

Классная встреча с инженером Жигулёвского РЭС ПАО "Россети Волга" "Самарские распределительные сети".

https://vk.com/wall-202512944_2013

Экскурсии в филиале ООО АвтоВолгастрой

https://vk.com/wall-222372052_589

Классная встреча «Специфика работы медицинской сестры»

https://vk.com/wall-202512944_2489

Мастер – класс по изготовлению новогодних пряников. «Моя мама – кулинар» https://vk.com/wall-202512944_2577

Мир профессий. Кулинар. Мастер - класс

https://vk.com/wall-207489926_184

Мир профессий. Кулинар. Мастер - класс

https://vk.com/wall-207489926_143

Есть такая профессия – Родину защищать! «Мой папа – полицейский»

https://vk.com/wall-207489926_131

Профориентационная экскурсия в «ОЗОН. Фармацевтика»

https://vk.com/wall-207489926_197

Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней 72%.

Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО .

Цель деятельности Совета отцов: укрепление связи семьи и школы, роли семьи в деле воспитания, обучения и профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; формирование и развитие духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Нормативная основа деятельности: [Положение о Совете отцов](#) ГБОУ СОШ с.Александровка.

Приказ по школе № 37/5 -од от 04.09. 2024 г. « О создании Совета отцов».

Имеется план работы Совета отцов на 2024-2025 учебный год.

В состав Совета отцов входит 10 человек из числа родителей (законных представителей) - отцов, дети которых обучаются в ГБОУ СОШ с.Александровка, выразивших согласие на участие в работе Совета отцов.

Формы участия Совета отцов в совместных проектах с ОО: организация отдыха и досуга, участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях, в школьных социальных проектах, проектно-просветительская работа, помощь в организации школьного музея, облагораживании пришкольного участка, создании велосипедной площадки для летнего

лагеря « Дружба», изготовление каркаса для плетения маскировочной сети, помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, пропаганда положительного опыта семейного воспитания и меры по повышению ответственности родителей за воспитание детей.

В 2024 году школа продолжила участие во Всероссийском профориентационном проекте

«Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях по итогам 2024 года.

Название конкурсных мероприятий	Уровень	Результат участия
Областные Пушкинские чтения	Областной	1 место
Областные Пушкинские чтения	Областной	3 место
Областные Пушкинские чтения	Областной	3 место
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»»	Областной	Диплом победителя
VIII открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Областной	1 место
VIII открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Областной	3 место
Региональный конкурс рисунков «Пушкинские мотивы»	Областной	Диплом II степени

Результаты участия обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры.

№	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	Открытый областной фестиваль « Воспитание и обучение одарённых детей « Изумруды» секция « Краеведение».	Региональный	Победитель
2.	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация « Мир воды» Работа « Последний миг».	Региональный	Диплом, 2 место
3	Конкурс рисунков « Климат в жизни растений и животных».	Муниципальный ФБГУ « Национальный парк» Самарская Лука»	Призер
4.	Международный конкурс по экологии « Экологи России».	Международный	Свидетельство участия

5.	Участие в областной акции « День птиц » в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности школьных лесничеств». ГАУДПО СО «Институт развития образования» 01.05.2024-31.05.2024	Региональный	Сертификат участия
6.	Участие в областной акции « Первоцветы » в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности школьных лесничеств». ГАУДПО СО «Институт развития образования» 01.05.2024-31.05.2024г.	Региональный	Сертификат участия
7.	Участие в областной акции « Птичья столовая » в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности школьных лесничеств». ГАУДПО СО «Институт развития образования» 01.01.2024-31.03.2024г	Региональный	Сертификат участия
8.	Творческие конкурсы в рамках акции «Покормите птиц зимой»	Муниципальный ФБГУ «Национальный парк» Самарская Лука»	Благодарственное письмо администрации ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука»
9.	Экологическая викторина «Зимние птицы»	Муниципальный	Благодарственное письмо администрации ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука»
10	Ребята нашей школы посетили мобильный планетарий Историко-краеведческого музея Самарская Лука. Декабрь 2024 https://vk.com/club202512944?ysclid=m4poy8msuu907996819&z=photo-202512944_457245273%2Fwall-202512944_2540		
11	Осень 2024 На территории муниципального района Ставропольский Самарской области 27 сентября Эко-марафон Переработка "Сдай макулатуру спаси дерево" под девизом: «Здай бумагу - помоги СВОим». https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_2266&ysclid=m4pus387vg324922885		

Реализация рабочей программы воспитания в 2024 году позволила достичь следующих **результатов**:

1.В мероприятиях согласно «Календарно-тематических планов рабочей программы воспитания» приняли участие 100%.

2. Численность/доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил - 100%

3. Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

В 2024 году следует усилить работу над следующими показателями:

1. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

2. Развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения;

- продолжить реализацию программы «Орлята России», проекта «Классные встречи»

- повышение доли участия обучающихся в школьном хоре, школьном театре, ЦДИ, творческих объединениях.

3. Не менее 70 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой.

4. Не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность.

5. Увеличение доли занятости в кружках технической направленности.

Общая характеристика социальной активности. Перечень реализованных педагогических инициатив школы .

1. Организатор сельского митинга и праздничного концерта посвященного «Дню Победы».

2. Создание системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 9 классы.

3. Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление», Российского движения школьников, Российского волонтерского движения, школьных театров и музеев, юнармии.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024.

В 2024 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми.

Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)

Динамика результативности участия в школьном этапе ВСОШ.

ГБОУ СОШ с. Александровка, учебный год	количество участников школьного этапа в 4-11 классах	Количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призеров окружного этапа олимпиады
2022-2023	138	160	86,5	14	56	25	0	5
2023-2024	107	125	85,6	35	68	52	2	5
2023-2024	105	119	88,4	18	34	61	0	4

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-9-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
18	34	61

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 7-9 классов **29,5 %**

Результаты школьного этапа ВСОШ 2024-2025 учебного года.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
86	100	86
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
19	19	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
105	119	88,24

Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников-2024-2025 учебного года : призёры по литературе (7 класс), физике (7 класс), географии (8 класс).

Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов составляет 11 %.

Ученица 7 класса участница региональной олимпиады по физике « Максвелл».

Ученики 8 класса участники муниципального этапа соревнований ТРИЗ интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа школьников Самарской области в 2024-2025 учебном году.

По предметам естественно- научного цикла обучающиеся приняли участие в олимпиадном движении на платформе « Сириус».

Результативность участия в конкурсных мероприятиях. 2024.

Название конкурсных мероприятий	Уровень	Результат участия
Областные Пушкинские чтения	Областной	1 место
Областные Пушкинские чтения	Областной	3 место
Областные Пушкинские чтения	Областной	3 место
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»»	Областной	Диплом победителя
VIII открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Областной	1 место

VIII открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Областной	3 место
Региональный конкурс рисунков «Пушкинские мотивы»	Областной	Диплом II степени

Выводы. Развитие системы сопровождения одарённых детей.

Пути решения:

- Психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, содействие в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья.
- Развитие материально-технической базы . Важно обеспечить комфортные условия для обучения и развития одарённых детей.
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей.
- Обеспечение социального партнёрства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одарёнными детьми.
- Развитие кадрового потенциала , внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.
- Внедрение системы поощрительных мер для одарённых детей. Это поможет повысить мотивацию одарённых детей к обучению и к улучшению своих достижений.
- Работа с родителями. Важно проводить тематические родительские собрания, групповые консультации для родителей, организовывать открытые уроки и внеклассные мероприятия, поддерживать и поощрять родителей детей.

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2024 год.

Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО	Направленность.		
			Техническая	Спортивная/краеведческое	Художественная
163	163	163	54	127/15	10

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2024 году.

Информация по ГБОУ СОШ с. Александровка о результатах проверок в 2024 году образовательных учреждений органами Роспотребнадзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений.

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований Роспотребнадзора от 12.09.2024 г. № 18-05/719.

ГБОУ СОШ с. Александровка по адресу: 445161, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 32:

1. Устранить дефекты ограждения по периметру и восстановить целостность забора.
2. Восстановить целостность асфальтного покрытия на беговых дорожках, баскетбольной уличной площадке.
4. Обустроить место для мусорного контейнера (требуется ограждение с трех сторон).
5. Восстановить целостность покрытия площадки перед зданием, подход (лестница на крыльце). Восстановить проезды и дорожки к футбольному полю и баскетбольной площадке.
6. Заменить покрытие в холле -линолеум- на 3 эт, в кабинете иностранного языка на 2 эт. Восстановить покрытие пола в малом спортивном зале.

7. Устранить трещины и повреждения на стенах в рекреации 2 эт, лестничных маршах, библиотеке, туалете для мальчиков 3 эт, кабинете математики, малом спортивном зале. Устранить трещины и повреждения на потолках в рекреации 1,2,3 эт., лестничных маршах, в туалете для мальчиков 3 эт., туалете для девочек 2 эт., в кабинете математики, истории, иностранного языка, в кабинетах 1,4 кл., в спортивном зале, в обеденном зале.

8. Заменить оконные конструкции из-за ветхости в рекреациях 1,2,3 эт., туалетах, лестничных маршей и в учебных кабинетах иностранного языка 2 эт., библиотеке. (По состоянию на 31.12.2024 года устранены нарушения на 40 %).

В 2024 году проверка министерством образования и науки Самарской области не проводилась.

Информация о жалобах и обращениях граждан за 2024 год: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Александровка. Внеурочная деятельность.

ГБОУ СОШ с.Александровка реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования

<https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/9/OOP%20NOO%2024-25.pdf>

-основная образовательная программа основного общего образования .

https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/9/OOP_OOO.pdf

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

-адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и ТНР.

Учебный план 2023-2024, 2024-2025 учебных годов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план размещается на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка в разделе «Образование» по ссылке <https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/9/uhebplan24-25.pdf>
<https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/10/uhebplanooo24-25.pdf>

Нормативная основа организации учебно- воспитательного процесса в 2024 году.

•Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»); с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования".

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования".

•Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

•Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

На уровне начального общего образования, педагогический коллектив начальной школы реализует планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

• *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• *метапредметные результаты* — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• *предметные результаты* — освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта для каждой предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира. Обучения образовательный процесс осуществляется по программе: «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям (физкультминутки, динамические перемены, здоровьесберегающие технологии на уроке и т.д.)

На уровне основного общего образования : продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

• заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

• создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Организация направления и формы внеурочной деятельности в 2024 году.

План внеурочной деятельности размещен в разделе «Образование» по ссылке https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/plan_vneur_24-25.pdf

Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка в 2024 году.

Цель – повышение качества образования через активное использование современных образовательных технологий – продолжают быть актуальными для школы.

Технология	Содержание
Технология проблемного обучения	<p>Позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях. Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования.</p> <p>На уроках учителей начальных классов, а также в среднем звене, учителями используются игровые технологии. В качестве части урока, при работе с терминологией: словарная разминка, словарное лото, хронологическая дуэль, словарный аукцион. Новые жизненные условия выдвигают требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными.</p>
Метод проектов.	<p>С целью развитие поисковой, исследовательской и творческой деятельности учащихся в процессе обучения с последующей презентацией применяется технология перспективноопережающего обучения и исследовательский метод. Имеется цикл презентаций к урокам литературы, математики, обществознания, начальных классов.</p>

	<p>Одним из применяемых способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках являются проблемные и поисковые технологии.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуализировать процесс обучения на уроках посредством Заданий разных уровней (технология дифференцированного обучения) позволяет учителям достичь глубокого усвоения учащимися базовых знаний и умений. Данная технология дает возможность учитывать познавательные интересы учащихся; устранить перегрузку; развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей; создавать психологический комфорт на достаточно эффективном уровне.</p>
<p>Технологии дифференцированного обучения.</p>	<p>Одним из применяемых способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках являются проблемные и поисковые технологии.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуализировать процесс обучения на уроках посредством Заданий разных уровней (технология дифференцированного обучения) позволяет учителям достичь глубокого усвоения учащимися базовых знаний и умений. Данная технология дает возможность учитывать познавательные интересы учащихся; устранить перегрузку; развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей; создавать психологический комфорт на достаточно эффективном уровне.</p>
<p>Система здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Благоприятная психологическая атмосфера на уроках, рациональное сочетание различных форм и оптимальный темп работы способствуют снижению уровня тревожности, и приводит к развитию творческой активности личности учащихся. Технологии здоровьесбережения применяются всеми учителями школы.</p>
<p>Технология развития критического мышления. Мозговой штурм.</p>	<p>Приемы «Составления кластера», « секвейна», « инсерта» широко использует в своей работе учителей гуманитарного цикла, что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи- ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации .</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Сервис ФГИС "Моя школа" сервис ИКОП "Сферум" Электронные образовательные ресурсы. https://uchii.ru/ Платформы. https://vpr.sdangia.ru/ «Российская электронная школа». РЭШ. https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сдам ГИА. https://ege.sdangia.ru/ https://oge.sdangia.ru/</p>

	<p>Решу ВПР: https://vpr.sdangia.ru/</p> <p>Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения. Использование Интернет-ресурсов</p> <p>С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование», ресурсное обеспечение «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/</p> <p>Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.</p> <p>Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/</p>
--	---

Задача.

Обеспечить использование сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 75% обучающихся и не менее 75% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ИКОП "Сферум", не менее 75% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ФГИС "Моя школа").

Результативность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка 2024г.

1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций.

С целью распространения педагогического опыта ГБОУ СОШ с. Александровка для учителей школ Центрального округа проведены окружные семинары по темам: «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся».

2. Участия учителей в конкурсах профессионального и методического мастерства.

Информация о наличии достижений у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий в 2023 году.

№	Конкурс	Результат
1.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	1 место. Шерстобитова Т.В. учитель русского языка и литературы.
2.	Конкурс профессионального мастерства «Призвание учить»	Участие. Семенова Е.И, учитель русского языка и литературы.
3.	Областной конкурс программ и методических разработок « Спасем будущее»	1 место. Панкратова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы.
4	Областные Пушкинские чтения. Методическая разработка	3 место. Панкратова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы.

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. В ГБОУ СОШ с. Александровка в 2024 году по состоянию здоровья к специальной медицинской группе отнесена 1 ученица (7 класс), для которой реализуется индивидуальная программа физического воспитания в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19. В 2023-2024, 2024- 2025 учебных годах обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья школьников.

1. На уровне начального общего образования.

В отчетном периоде в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах изучался модуль « Орленок - спортсмен» « Орленок-лидер» рамках программы внеурочной деятельности социальной активности « Орлята России», ориентированный на формирование психологического здоровья у младшего школьника позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию, профилактику вредных привычек через занятие спортом, воспитание ценностное отношение к здоровому образу жизни, дезадаптивных форм поведения.

2. На уровне основного общего образования в 5, 6,7 классах обеспечена реализация курса « Умей вести за собой» по 1 часу в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Цель курса : сохранение психологического здоровья школьников, развитие интереса к познанию собственных возможностей, навыков конструктивного общения и разрешения жизненных ситуаций (педагог – психолог).

В течение учебного года имеются факты нарушений учащимися правил дорожного движения, но дорожно-транспортные происшествия по вине учащихся отсутствуют. С целью профилактики ДТП в школе реализуется программа по ПДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках всероссийской акции «Безопасный маршрут», участие в онлайн- олимпиаде « Безопасные дороги».

В ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа здоровьесберегающей деятельности «Здоровье». http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material_images/file/2025/1/prog_zdor_25.pdf

Цель программы: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

Здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ с. Александровка освящается в сообществе ВК спортивного клуба «Олимпиец» <https://vk.com/club208904494> .

В соответствии с годовым Планом работы школы, с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Охват обучающихся спортивно-массовой оздоровительной работой в 2024 году составляет 100 %.

Спортивно – оздоровительные мероприятия

Дата мероприятия	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
19.12.2024	Первенство ДЮСШ м.р.Ставропольский по волейболу среди юношей	https://vk.com/wall-202512944_2567
06.12.2024	Первенство ДЮСШ м.р.Ставропольский по волейболу среди обучающихся 2011 г.р.и моложе.	https://vk.com/wall-202512944_2541
30.11.2024	Областная спартакиада среди семейных команд "Папа, мама, я - спортивная семья".	https://vk.com/wall-202512944_2492
04.11.2024	Финал соревнований по волейболу среди молодежных команд юношей и девушек	https://vk.com/wall-202512944_2413 https://vk.com/wall-202512944_2412

	м.р.Ставропольский.	
30.10.2024	Первенство м.р.Ставропольский по волейболу среди молодежных команд в зачет спартакиады школ.	https://vk.com/wall-202512944_2397
03.10.2024	Областной легкоатлетический кросс	https://vk.com/wall-202512944_2308
02.10.2024	Первый этап кубка школы по футболу	https://vk.com/wall-202512944_2292
26.09.2024	Легкоатлетический осенний кросс	https://vk.com/wall-202512944_2273
18.09.2024	Праздник бега " Золотая осень"	https://vk.com/wall-202512944_2249
08.09.2024	Велопоход и ПЕРВЫЕ!	https://vk.com/wall-202512944_2232
22.08.2024.	Турнир по волейболу среди обучающихся ДЮСШ м.р.Ставропольский	https://vk.com/wall-202512944_2205
25.07.2024	Кросс „Зарядить энергией спорта,,	https://vk.com/wall-202512944_2179
15.07.2024	Летние тренировки „Летние,, лыжи.	https://vk.com/wall-202512944_2157
10.06.2024	Первенство г.о. Тольятти!	https://vk.com/wall-202512944_2144
28.06.2024	" Быть в движение - значит быть здоровым"	https://vk.com/wall-202512944_2117
25.06.2024	"Лето с футбольным мячом"	https://vk.com/wall-202512944_2115
27.06.2024	Турнир по пляжному волейболу	https://vk.com/wall-202512944_2114
26.06.2024	Триатлон (стрельба в цель, велосипед, бег)	https://vk.com/wall-202512944_2106
11.12.2024	Велопробег в честь Дня России	https://vk.com/wall-202512944_2047
29.05.2024	Первенство м.р.Ставропольский по мини-футболу среди молодежных команд	https://vk.com/wall-202512944_2024
07.05.2024	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике,	https://vk.com/wall-202512944_1950
27.04.2024	Турнир по волейболу памяти заслуженного учителя Российской Федерации Золотова Петра Ивановича.	https://vk.com/wall-202512944_1929
16.03.2024	Веселый биатлон	https://vk.com/wall-202512944_1786
15.03.2024	Президентские состязания	https://vk.com/wall-202512944_1780
15.03.2024	Лыжная эстафета	https://vk.com/wall-202512944_1770
28.02.2024	Президентские состязания «Мы единая семья»	https://vk.com/wall-202512944_1716
03.02.2024	Серебряный Мяч	https://vk.com/wall-202512944_1587

Участие родителей в реализации программы «Здоровье».

<p>29-30 ноября 2024 г в г.Самара прошла областная спартакиада среди семейных команд "Папа, мама, я - спортивная семья". Мероприятие состоялось в рамках реализации федерального проекта "Спорт - норма жизни" нацпроекта "Демография" и было посвящено объявленному президентом Году семьи.</p> <p>23 семейные команды (папа, мама и ребенок) . Победитель член Совета отцов ГБОУ СОШ с.Александровка.</p> <p>https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_2492&ysclid=m4sptwitxb686148891</p> <p>https://vk.com/wall-222372052_495</p>	
---	--

<p>Областной конкурс молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>Активный участник Совета отцов ГБОУ СОШ с.Александровка, папа обучающегося 7 класса стал Победителем конкурса.</p> <p>https://vk.com/wall357812166_1166</p>	
<p>Совет отцов и «Активные каникулы»</p> 	
<p>Дни здоровья, посвященные Году семьи.</p>	

Спортивно – оздоровительные мероприятия

Дата мероприятия	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
19.12.2024	Первенство ДЮСШ м.р.Ставропольский по волейболу среди юношей	https://vk.com/wall-202512944_2567
06.12.2024	Первенство ДЮСШ м.р.Ставропольский по волейболу среди обучающихся 2011 г.р.и моложе.	https://vk.com/wall-202512944_2541
30.11.2024	Областная спартакиада среди семейных команд "Папа, мама, я - спортивная семья".	https://vk.com/wall-202512944_2492
04.11.2024	Финал соревнований по волейболу среди молодежных команд юношей и девушек м.р.Ставропольский.	https://vk.com/wall-202512944_2413 https://vk.com/wall-202512944_2412
30.10.2024	Первенство м.р.Ставропольский по волейболу среди молодежных команд в зачет спартакиады школ.	https://vk.com/wall-202512944_2397
03.10.2024	Областной легкоатлетический кросс	https://vk.com/wall-202512944_2308
02.10.2024	Первый этап кубка школы по футболу	https://vk.com/wall-202512944_2292
26.09.2024	Легкоатлетический осенний кросс	https://vk.com/wall-202512944_2273
18.09.2024	Праздник бега "Золотая осень"	https://vk.com/wall-202512944_2249
08.09.2024	Велопоход и ПЕРВЫЕ!	https://vk.com/wall-202512944_2232

22.08.2024.	Турнир по волейболу среди обучающихся ДЮСШ м.р.Ставропольский	https://vk.com/wall-202512944_2205
25.07.2024	Кросс „Зарядить энергией спорта,,	https://vk.com/wall-202512944_2179
15.07.2024	Летние тренировки „Летние,, лыжи.	https://vk.com/wall-202512944_2157
10.06.2024	Первенство г.о. Тольятти!	https://vk.com/wall-202512944_2144
28.06.2024	" Быть в движение - значит быть здоровым"	https://vk.com/wall-202512944_2117
25.06.2024	"Лето с футбольным мячом"	https://vk.com/wall-202512944_2115
27.06.2024	Турнир по пляжному волейболу	https://vk.com/wall-202512944_2114
26.06.2024	Триатлон (стрельба в цель, велосипед, бег)	https://vk.com/wall-202512944_2106
11.12.2024	Велопробег в честь Дня России	https://vk.com/wall-202512944_2047
29.05.2024	Первенство м.р.Ставропольский по мини-футболу среди молодежных команд	https://vk.com/wall-202512944_2024
07.05.2024	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике,	https://vk.com/wall-202512944_1950
27.04.2024	Турнир по волейболу памяти заслуженного учителя Российской Федерации Золотова Петра Ивановича.	https://vk.com/wall-202512944_1929
16.03.2024	Веселый биатлон	https://vk.com/wall-202512944_1786
15.03.2024	Президентские состязания	https://vk.com/wall-202512944_1780
15.03.2024	Лыжная эстафета	https://vk.com/wall-202512944_1770
28.02.2024	Президентские состязания «Мы единая семья»	https://vk.com/wall-202512944_1716
03.02.2024	Серебряный Мяч	https://vk.com/wall-202512944_1587

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2024 году обучающиеся 1-9 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и других мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». Доля обучающихся, участников ВФСК «ГТО»- 91%.

Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся

Количество обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (золотые знаки отличия)	Количество обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (серебряные, знаки отличия)	Количество обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовые, знаки отличия)	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия)
13	44	61	52%

В октябре 2024 года (100%) обучающихся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены и реализовывались индивидуальные планы работы с обучающимися состоящими на ВШУ, их семьями. Обеспечивалась занятость несовершеннолетних во второй половине дня (творческие объединения, спортивные секции, внеурочная деятельность, вовлечение в классные и общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы).

Итоги проведения профилактической операции «Подросток – 2024», соблюдение алгоритма действия сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению .назначили ответственного за мониторинг сети «Интернет» с целью выявления Интернет-ресурсов содержащих информацию, запрещенную к распространению среди детей и подростков, в том числе, пропагандирующую употребление и сбыт наркотических, психотропных и иных сильнодействующих веществ, суицидальное поведение. План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.

Работа Совета по профилактике.

В соответствии с планом профилактической работы в ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседание Совета проходит в присутствии представителя администрации школ, инспектора ПДН, социального педагога, классного руководителя, представителя совета родителей с приглашением учащихся и их родителей.

За отчетный период году проведено 9 заседаний Совета профилактики.. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины, вырабатываются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, срывающих уроки и имеющих неадекватное поведение, замеченных в противоправных действиях по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт.

С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведется тесное сотрудничество с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. В течение учебного периода администрацией школ, педагогами-психологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составлен план ИПР на полугодие, ежеквартально предоставлен отчет по проделанной работе в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Согласно ежегодным совместным планам работы школ и ПДН, были проведены Дни профилактики правонарушений: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних».

На классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков, ответственность за распространение и их употребление.

Обучающиеся 7-11 классов (от 13 лет) принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Охват обучающихся составил – 100%. Составлена аналитическая справка.

Для обучающихся проведены встречи и лекции с сотрудниками ГБУЗ «Ставропольская ЦРБ», направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании, опасности электронных сигарет.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся «группы риска» вовлечены в школьные кружки и секции, в школах действуют детские общественные объединения РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд юнармейский отряд.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием. Осуществляется постоянный контроль и учет пропусков уроков через систему АСУ РСО.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

С целью профилактики правонарушений в течение учебного года организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, родительские чаты, оказания консультативной помощи психолога.

Проведены родительские собрания на темы: «Правила поведения учащихся в школе, дома и общественных местах», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Также проведены тематические родительские собрания в 8-9 классах на тему: "Ранняя профилактика семейного неблагополучия», для 5-7 классов - «Сломанное сердце: детские переживания», «Что такое буллинг», «Современная семья – какая она?», «Здоровье ребенка, как его сохранить?».

Школьным психологом психологические тренинги для родителей «Как уберечь ребенка? Факторы и профилактика», для 5-6, 7-8 классов - «Подростковый суицид», «Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей».

Тематика консультаций по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет», «Незнание закона не освобождает от ответственности». С привлечением родительской общественности и членов администрации организованы профилактические рейды «Дети в ночном селе», «Безопасные каникулы». Цель мероприятий: выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д.), также поздно находящихся вне дома без сопровождения законных представителей.

В школе оформлены информационные стенды, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

Традиционно учителем истории и обществознания проводится декада правовых знаний. В форме диспутов, тренингов, дискуссий рассматриваются вопросы «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная

ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

В ГБОУ СОШ с.Александровка проводится большая работа по организационно-профилактической работе с несовершеннолетними по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, профилактике межнациональных конфликтов, антитеррористическому просвещению обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены :

Беседа с учащимися по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» .

Проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы:

1 класс «Нам надо лучше знать друг друга»-

2-3 классы «Гуманизм и толерантность»

4 класс «Учимся жить в многонациональном мире»

5 классы «Многообразие культурных традиций»

6 класс - «Терроризм – угроза обществу»

7 класс - «Правила нашей безопасности »

8 класс - «Телефонный терроризм и его опасность»

9 класс - «Телефонный терроризм и его опасность .Международный терроризм – глобальная проблема человечества».

Проведен конкурс детского рисунка среди учащихся 1-9классов на тему: «Детство без страха » и конкурс плакатов «Скажи терроризму – НЕТ!»

Для педагогов и классных руководителей «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» м.р. Ставропольский организованы дистанционные вебинары и предоставлены методические материалы для использования в работе на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика детского суицида», «Телефон доверия». На платформе «Десятилетие детства» доступна онлайн-практика для педагогов «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде». 31 октября 2023 года Совет обучающихся нашей шко-лы принял участие в окружном этапе областной дело-вой игры "Диалог на равных"

Участники разрабатывали, оформляли и защищали инициативы и проекты по одному из направлений работы Совета обучающихся.

Кроме того ребята прошли тестирование по теории ученического самоуправления. Рассматривались о ро-ли органов самоуправления в профилактике правона-рушений в подростковой среде.

9 ноября 2023 года в нашей школе прошел Совет по профилактике с участием инспекторов ОДН Хомяко-вой О.Д. и Валлеевой М.Р. На заседании обсудили итоги

1 четверти и провели беседы с учащимися, которые имеют неудовлетворительные оценки в присутствии родителей.

01.11.2023 года в школу приезжали психологи из ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» с целью проведения мероприятий, посвященных Дню народного единства. В ходе бесед специалисты рассказали ученикам об основных законодательных актах, регулирующих права детей в Российской Федерации. Ребята познакомились с основными правами и обязанностями, подробно узнали об ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной).

Также была затронута тема толерантности, терпимо-сти и уважению друг к другу,

Результативность работы.

1. Вовлеченность обучающихся, стоящих на различных видах учёта в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время – 100 %.

2. По состоянию на 31.12.2024 г. сообщений, требующих принятия мер правоохранительного характера от ГБОУ СОШ с. Александровка в органы внутренних дел не поступало.

3. В ГБОУ СОШ с. Александровка в 2024 году отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения. По состоянию на 31.12. 2024 года на профилактическом учете в ПДН обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка – нет. (Справка Инспектора ООУП и ПДН О МВД России по Ставропольскому району О.Д. Хомяковой).

4. Отсутствие проявлений экстремистского характера, конфликтов на межнациональной основе, буллинга среди обучающихся школы свидетельствует об успешности профилактической работы в ГБОУ СОШ с. Александровка. Отмечается снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения за отчетный год, по сравнению с предыдущим периодом.

5. 100 % классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе».

Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма.

В ГБОУ СОШ с. Александровка с 2016 года действует отряд «ЮИД СВЕТОФОР», деятельность которого регламентируется Положением. <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/poluid.pdf> Имеется план работы отряда ЮИД

«СВЕТОФОР». http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/9/plan_raboty_YuID.pdf Ссылка на официальное сообщество отряда ЮИД «СВЕТОФОР» ГБОУ СОШ с. Александровка. <https://vk.com/public216090110>

Мероприятия, с участием отряда «ЮИД СВЕТОФОР»-2024.		
Дата	Название мероприятия	Ссылка
23.12.2024	Урок «Основные понятия и термины ПДД».	https://vk.com/wall-216090110_74
23.12.2024	Онлайн викторина по правилам дорожного движения.	https://vk.com/wall-216090110_73
16.12.2024	Занятие " Осторожность - мать безопасности"	https://vk.com/wall-216090110_72
27.11.2024	Урок «Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка».	https://vk.com/wall-216090110_71
09.11.2024	Беседа "Дорожная азбука".	https://vk.com/wall-216090110_66
18.10.2024	Линейка, посвященная ПДД	
09.10.2024	Занятие "Безопасный путь".	https://vk.com/wall-216090110_67
02.10.2024	Урок « Улицы и движение в нашем городе (селе, посёлке)»	https://vk.com/wall-216090110_65
24.09.2024	Урок безопасности, посвященный ПДД	https://vk.com/wall-216090110_64
17.09.2024	Классный час " В царстве забытых правил"	https://vk.com/wall-216090110_63
24.09.2024	"Посвящение в пешеходы", в рамках всероссийской Недели БДД	https://vk.com/wall-216090110_62
06.09.2024	Урок «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» „ Внимание-дети! Дорога в школу»	https://vk.com/wall-216090110_61 https://vk.com/wall-216090110_60
06.06.2024	Занятие, посвящённое правилам дорожного движения.в летнем лагере «Дружба»	https://vk.com/wall-216090110_59
24.05.2024	Беседа «Организация дорожного движения Правила безопасности в период летних каникул	https://vk.com/wall-216090110_58 https://vk.com/wall-216090110_57
14.05.2024	Урок "Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности" и " Что такое	https://vk.com/wall-216090110_54

	свет- сигнал"	
11.04.2024	Видеоролики для детей и взрослых по безопасности дорожного движения	https://vk.com/wall-216090110_51
11.04.2024	Участие в проекте РДДМ «Безопасность в Движении»	https://vk.com/wall-216090110_50
20.03.2024	Классный час" Твои безопасные каникулы"	https://vk.com/wall-216090110_48
20.03.2024	"Единый день профилактики" с инспектором	https://vk.com/wall-216090110_47
19.03.2024	Викторина ПДД	https://vk.com/wall-216090110_46
12.03.2024	Игровое занятие "Где можно играть»	https://vk.com/wall-216090110_45
05.03.2024	Урок " Дорожные знаки"	https://vk.com/wall-216090110_42
20.02.2024	Урок "Детская дорога"	https://vk.com/wall-216090110_41
	Классный час «Догони»	https://vk.com/wall-216090110_43
15.02.2024	Викторина ПДД	https://vk.com/wall-216090110_40
13.02.2024	Классный час "Правила дорожного движения".	https://vk.com/wall-216090110_39
01.02.2024	Урок – игра «Азбука безопасности»	https://vk.com/wall-216090110_37
30.01.2024	Классный час "Технические средства регулирования движения"	https://vk.com/wall-216090110_36
23.01.2024	Классный час «Регулирование дорожного движения»	https://vk.com/wall-216090110_31
17.01.2024	Классный час по теме БДД	https://vk.com/wall-216090110_30
06.01.2024	"Родительский патруль"	https://vk.com/wall-216090110_32

Позитивные результаты спортивных достижений за 2024год.

№	Название спортивного мероприятия.	Результат
1	Областные соревнования по волейболу « Серебряный мяч»	3 место
2.	Первенство по волейболу муниципального района Ставропольский.(девушки)	1 место
3.	Первенство по волейболу муниципального района Ставропольский (юноши)	2 место
4.	Турнир по волейболу памяти заслуженного учителя Российской Федерации Золотова Петра Ивановича	3 место
5.	Кубок ДЮСШ муниципального района Ставропольский.	2 место
6.	Пляжный волейбол м.р. Ставропольский в рамках Дня физкультурников.	Лучший защитник, ученик 8 класса.
7.	Спартакиада по лёгкоатлетическому кроссу муниципального района Ставропольский в рамках школьной спортивной лиги.	2 место

Организация питания. В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное горячее питание. Охват горячим питанием учащихся за 2024 год составил 92 %. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, 5-9 классы за счёт родительской платы. Питание организовано комбинатом « Детское питание». В 2024 году ГБОУ СОШ с.Александровка стала призёром регионального конкурса «Лучшая школьная столовая».

Результативность реализации программы « Здоровье» в 2024 году.

- 1.Ученицы нашей школы вошли в сборную муниципального района Ставропольский по волейболу.
- 2.Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей

двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся 100%.

3. Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся более 80 %

4. Снизилась заболеваемость всех участников образовательного процесса.

5. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся более 30 %.

6. Доля обучающихся, охваченных спортивно- массовыми мероприятиями 100%.

3.2.2. Обеспечение безопасности. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Система безопасности ГБОУ СОШ с.Александровка в 2024 году подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Охрана производится собственными силами. Для обеспечения безопасности имеются - охранно – пожарная сигнализация - система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;

- система управления эвакуацией людей при пожаре;

- вывод радиосигнала в пожарную часть при срабатывании автоматической пожарной сигнализации; - тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования

- система видеонаблюдения, наличие видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьных помещений и прилегающей к зданию территории;

- ограждение территории, позволяет осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы. Основным направлением в организации пожарной антитеррористической безопасности школы проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по пожарной антитеррористической безопасности

- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы.

- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год).

В течении года проводилась работа по:

- Улучшение санитарно-гигиенических условий;

- Профилактике детского травматизма;

- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Случаев травматизма в 2024 году - нет.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2024 календарный год.

Выстроена система непрерывного профессионального роста педагогических работников: в 2024 учебном году прошли обучения на курсах повышения квалификации 100 % педагогов.

Система АИС кадры, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа

современного учителя» (биология, история, информатика, русский язык и литература), «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в том числе через ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") <https://stepik.org/course/56395/promo>;

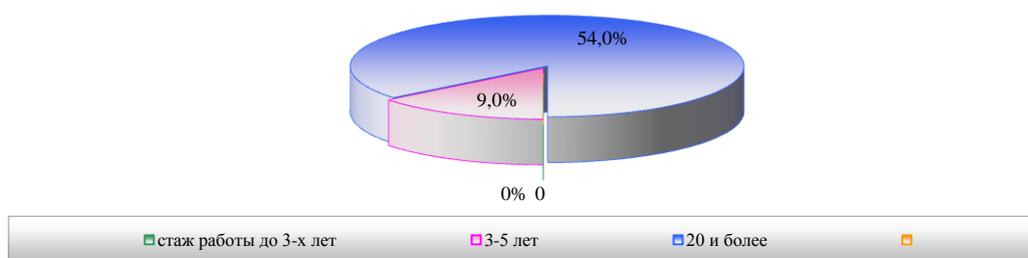
« Цифровая трансформация. Быстрый старт»- 12 педагогов.

« Цифровые инструменты и сервисы»-6 человек.

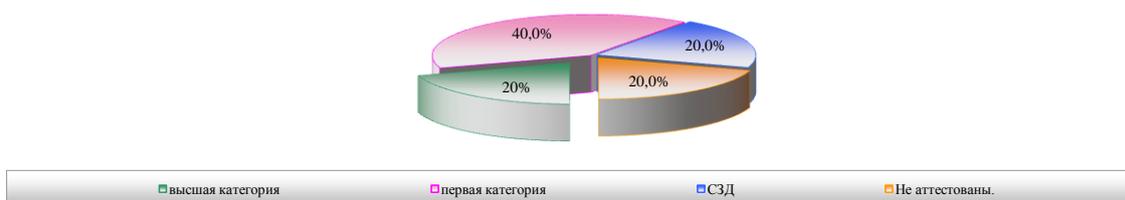
«Цифровизация образовательного процесса»-3 педагога.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»- **100 %**.

по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2024



по квалификационным категориям.



4 .Ресурсы образовательного процесса.

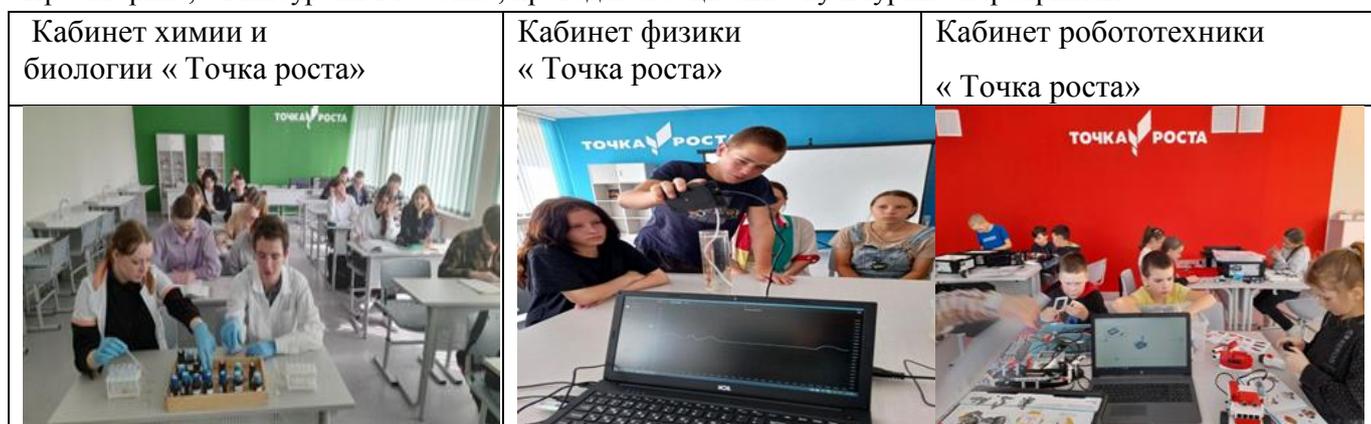
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

« Точка роста».

Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего региона и страны в целом. Образование с применением цифровых технологий- образование будущего. В 2024 году прошли обучение в 2-х школьных сменах Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Цифровая лаборатория физического эксперимента». По итогам обучения обучающиеся демонстрируют следующие результаты:

- знание принципов работы на оборудовании цифровой лаборатории по физике;
- знание алгоритмов обработки экспериментальных результатов в цифровой образовательной среде;
- правила техники безопасности при работе с экспериментальными установками;
- умеют генерировать цифровые датчики с вспомогательным лабораторным оборудованием;

-умеют анализировать, обрабатывать экспериментальные данные, проверять достоверность полученных результатов. Использование цифровой лаборатории «Точка роста» в результате экспериментального метода обучения дает возможность вмешаться в процесс, смоделировать его, в максимальной мере развить познавательные интересы обучающихся, повысить уровень наглядности и доступности обучения. Главная задача эксперимента помочь найти ребятам что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным, простым. В Центре реализуются программы внеурочной деятельности, проекты «Проектория», «Киноуроки в России», проводятся социально-культурные мероприятия.



Задачи центра «Точка роста» на2024-2025учебныйгод:

Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно – научной (проектной) направленности по химии, физике и биологии.

Продолжить реализацию программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической.

Вовлекать обучающихся в группы естественно-научной направленности для повышения качества образования по химии и биологии, физике.

Вовлекать педагогов ДО и учащихся центра в участие конкурсов различной направленности

Информацию о работе центра технологической и естественно-научной направленностей можно посмотреть на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка. по ссылке. [ссылке.http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/centr_tr/](http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/centr_tr/)

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав	Количественный состав
	Администрация школы. Директор школы Воронкова Ю.В, образование высшее, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2023 году. Ответственная за учебно- воспитательную работу , учитель физики Логвина Л.И, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее. Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями Мишина Т.Н	1
2	Педагогические работники (основной состав) Учителей	11 10
3	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2ч
4	Образование	Высшее 90 % Средне-профессиональное педагогическое 10 %.
5	Квалификационн ые категории	Высшая 20 %. I квалификационная категория 40 %
6.	Педагог- психолог-1, логопед- 1, педагог- дефектолог-1	

Общее количество и перечень вакансий – учитель математики.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Школа расположена в типовом здании, 1987 года постройки.

Пришкольная территория составляет 1,6 га.

Материально-технические условия в ГБОУ СОШ с. Александровка обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса.
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 50 Мбит/сек. Провайдер ПАО "Ростелеком".

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Информация об оборудовании, поставленном в Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ СОШ с. Александровка в 2023 году.

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении учебной информации. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Обеспеченность библиотечными ресурсами. количество учебники - 4135 экз. учебные пособия 303 экз., 460 экз. художественная литература.

Ссылки: Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке\библиотеке:

№	Социальные партнеры	Содержание взаимодействия.
1.	Администрация сельского поселения с. Александровка.	Проведение праздников к знаменательным датам. Трудовой десант, по облагораживанию села.
2.	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
3.	СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский. Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.
4.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешней работы «Спектр»	Организация кружковой работы. Дополнительное образование.
5.	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания, предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
6.	МБУ «Центр диагностики и консульти	Обследование дошкольников и школьников. Прохо

	рования м.р. Ставропольский Самарской области.	ждение ПМПК. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-педагогической помощи
7.	ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области	Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.
8.	ФГУ Национальный парк «Самарская Лука»	Совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском регионе, участие в конкурсных мероприятиях.
9.	ДК «Зори Жигулей» с. Александровка	Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся, совместных мероприятий для жителей села, общешкольных мероприятий. Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ , вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
10.	Библиотека с. Александровка	Совместные конкурсы, литературные гостиные, выставки книг, вечера, посвященные юбилейным датам , рассказы о писателях и т.д.
11.	Центр занятости м.р.Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.
12.	МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Амбулатория с. Александровка	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий.
13	Региональная общественная организация «Союз десантников и подразделений специального назначения»	Патриотическое воспитание обучающихся
14	МБУ Молодежный центр «Мечта» м.р. Ставропольский Самарской области.	Взаимодействие и поддержка молодежных и общественных объединений, молодежных инициатив и проектов.
15.	ООО «Школьное питание»	Организация горячего питания.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования 2024 год ГБОУ СОШ с. Александровка

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	19209,3	32317,0	11590,6	4135,8	15726,4	67252,7
Предоставление начального общего, основного общего,	19209,3				0,0	19209,3

среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам						
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			11590,6	4135,8	15726,4	15726,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		32317			0,0	32317,0
Организация и предоставление начального профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0,0	0,0
Субсидия на иные цели	7895,8	277,0	1218,4	571,2	1789,6	9962,4
ВСЕГО:	27105,1	32594,0	12809,0	4707,0	17516,0	77215,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс.ру
б*

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГО по д/садам	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	27105,1					27105,1
Численность	228					228
Финансирование на 1 учащегося	118,88					118,882
Дошкольное образование						
Объём финансирования			12809	4707	17516	17516
Численность			76	26	102	102
Финансирование на 1 учащегося			168,54	181,04	171,73	171,73
Дополнительное образование						
Объём финансирования		32594				32594
Численность		3109				3109
Финансирование на 1 учащегося		10,48				10,48376
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата	18826,8	24891,9	8926,2	3507,9	12434,1	56152,8
Прочие выплаты					0,0	0,0
Начисления на оплату труда	5623,0	7484,3	2682,7	978,5	3661,2	16768,5
Услуги связи	15,0	27,8	29,9	4,2	34,1	76,9
Транспортные услуги					0,0	0,0

Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	20,0	9,2			0,0	29,2
Прочие услуги, работы	2403,0	29,2	4,0		4,0	2436,2
Социальное обеспечение	50,0	50,0	30,0	20,0	50,0	150,0
Прочие расходы					0,0	0,0
Приобретение основных средств					0,0	0,0
Приобретение материальных запасов	167,3	101,6	1136,2	196,4	1332,6	1601,5
ИТОГО:	27105,1	32594,0	12809,0	4707,0	17516,0	77215,1

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.ру
б

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			564,7	196,4	761,1	761,1
<i>в том числе родительская плата</i>			564,7	196,4	761,1	761,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			564,7	196,4	761,1	761,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи					0	0
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			0,4	0,4	0,8	0,8
Прочие услуги, работы			0	0	0	0
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы					0	0
Приобретение основных средств					0	0
Приобретение материальных запасов			619,2	122,3	741,5	741,5
ИТОГО:			619,6	122,7	742,3	742,3

6. Формы обратной связи. Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail aleksandr_sch@samara.edu

Официальный сайт : <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/>

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) ГБОУ СОШ с.Александровка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте, на сайте www.bus.gov.ru на информационных стендах ОО в средствах массовой информации.

7. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2024 года.

Общие выводы:

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся. Школа полностью укомплектована педагогами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития ГБОУ СОШ с. Александровка.

Задачи школы на следующий год.

1. Создание условий для: реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. - реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителя

Заключение. Стратегические ориентиры на 2025 год.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

- Достижение минимального уровня подготовки. Объективность оценочных процедур.
- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.
- Обеспечить повышение качества работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Воспитание социально активной и творческой личности.

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.
3. Обеспечить открытие первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. «Движение первых». Координация деятельности РДДМ «Движение первых» - базовый ориентир.
4. Обеспечить условия для формирования воспитательной среды (школьные театры, школьные спортивные клубы, центр детских инициатив, школьные музеи и музейные экспозиции, школьные хоры).
5. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
6. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».
8. Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
9. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.
10. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтерского движения, школьного самоуправления.
11. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программы социальной активности «Орлята России».
12. Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

Механизмы достижения поставленных задач.

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах введения и реализации ФОП.
2. Создать условия для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа», «Сферум» Организация и сопровождение обучения педагогов на базе Академии Минпросвещения России, ресурсное обеспечение «Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/>
3. Организация адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие Наставничества.

4. Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, ГАУ ДПО СО ИРО.
5. Эффективное использование ресурсов центра естественно- научной и технологической направленностей» Точка роста» для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
6. Реализация цифровой образовательной среды.
7. Реализация программы развития ГБОУ СОШ с.Александровка на основе результатов самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения».
8. Реализация плана мероприятий «дорожной карты» ГБОУ СОШ с. Александровка, находящейся в «зелёной зоне» рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2024года с целью повышения качества образовательных результатов в 2025 году.
9. Обеспечить выполнение "Перечень декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области на 2025 год."
10. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества – 2025, Плана мероприятий, посвященных 80 – летию Победы ВОВ.
11. Создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детских общественных объединений, партнеров для реализации проектов деятельности участников Детских общественных объединений.
12. Расширение применения возможностей платформы «Сферум» для коммуникации участников образовательных отношений.
13. Продолжение реализации единой модели профориентационной деятельности «Профессиональный минимум» на базовом уровне для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области

№ п/п	Показатели	Значение за предыдущий период 2023 год	Значение за отчётный период 2024 год
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	175	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/26,2	51/31,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 б	3,3 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 б	3,2 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствие 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отсутствие 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности	Отсутствие 11	Отсутствие 11 класса

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/89,1%	147/89,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/15,4 %	42/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	10/5,7 %	12 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	2 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0% Отсутствие 10 и 11 классов.	0 человек/ 0% Отсутствие 10 и 11 классов.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	175 человек/100%	164 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78,6%	9 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64,2%	9 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21,4%	1 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50%	6 человек/60%
1.29.1	Высшая	2 человека/14,3 %	2 человека/20 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 35,7%	4 человека/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,1%	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/42,9%	4 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,1%	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,3%	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/73,6%	11 человек /91,6%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/73,6%	11 человек /91,6%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	23,6 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175человек / 100%	164человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,77 кв.м	9,36 кв.м

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Бахилковского филиала
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области**

средней общеобразовательной школы с. Александровка м.р. Ставропольский Самарской области

1 Раздел. Общая информация:

- 1.1. Наименование учреждения, адрес, контактные данные;
- 1.2. Учредители школы;
- 1.3. Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации;
- 1.4. Режим работы;
- 1.5. Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2 Раздел. Особенности управления:

- 2.1. Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка;
- 2.2. Перечень методобъединений.

3 Раздел. Образовательная деятельность:

- 3.1. Нормативно-правовая база;
- 3.2. Информация об организации учебного процесса;
- 3.3. Содержание и технологии образовательного процесса;
- 3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС;
- 3.5. Информация об используемых образовательных технологиях.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

- 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ;
- 4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2024 учебный год.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы.

6 Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

- 6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах;
- 6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

- 7.1. Кадровое обеспечение;
- 7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части;
- 7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения;
- 7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях;

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

- 8.1. Традиционные направления воспитательной деятельности;
 - 8.1.1. Программы воспитательной деятельности;
- 8.2. Ученическое самоуправление как средство социализации школьников;
- 8.3. Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах;
- 8.4. Организация питания учащихся;
- 8.5. Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся;
- 8.6. Результаты деятельности ОУ.

1 Раздел. Общая информация:

1.1.Наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Бахилковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2 А. Тел. 8(8482)237858, e-mail:bahilowo.sul@mail.ru

1.2.Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области -

445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка: Ю.В.Воронкова

Руководитель Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка: О.В.Кударенко

1.3.Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка № 6009 от 21.09.2015 года, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка приказ № 73-л от 13.04.2018 год Министерства образования и науки Самарской области;

Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Александровка № 1530-12 от 25.05.2012 года. В Бахилловском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка государственная аккредитация отсутствует

Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

1.4.Режим работы:

Понедельник-пятница с 08:00 до 17:00

Суббота, воскресенье — выходной

1.5.Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

N	Название организации	Содержание работы
1	Администрация с.п. Бахилово м.р.Ставропольский	Взаимодействие органами власти
2	МБУЗ Ставропольская « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
3	Сельская амбулатория с.Бахилово.	
4	Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.
5	СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский	
6	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
7	КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
8	ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области	Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.
9	Центр занятости муниципального района Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.
10	ГКУ СО« Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа отделение м.р.Ставропольский	Пропаганда здорового образа жизни, развитие позитивных социальных явлений. Оказание круглосуточной экстренной психологической помощи детям в ТЖС
11	СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки	Дополнительное образование учащихся
12	ООО «Детское питание»	Организация горячего питания в школе.

2 Раздел. Особенности управления:

2.1. Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка:

N	Наименование органа
1	Общее собрание трудового коллектива
2	Управляющий совет
3	Педагогический совет
4	Совет родителей
5	Совет обучающихся

2.2. Перечень методобъединений:

На протяжении последних лет в школе действует 4 методобъединения:

- МО начальных классов
- МО естественно-математического цикла
- МО гуманитарно-эстетического цикла
- Мо классных руководителей

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы базовые: ФЗ № 273 — ФЗ «Об образовании»; нормативы ФГОС; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; "Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации; "Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

** Локальные акты регламентирующие работу Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка размещены на сайте школы.*

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2022	28	4	31	5	59	9
2023	28	4	32	5	60	9
2024	28	4	35	5	63	9

- **Информация о продолжении обучения учащимися**

Информация о текучести ученического состава (количество ушедших/прибывших);

	2022	2023	2024
Выбывших	0	0	0
Прибывших	3	2	4

- Структура состава обучающихся по месту проживания:
Все учащиеся проживают в районе учреждения
- Профильное обучение не предусмотрено учебным планом;

- Даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул на учебный год; продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
во 2-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели) устанавливается Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка
- Дополнительное образование осуществляется путем взаимодействия с СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский; КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово; распределения часов внеурочной деятельности.
- СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки.
Охват 100%.

3.3.Содержание и технологии образовательного процесса:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (обновленные ФГОС) Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляет образовательный процесс по реализации единых базовых программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).

Начало учебных занятий в Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка в 8 ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего, основного общего образования, и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

- 1 класс- 5 ч. внеурочная деятельность
- 2 - 4 класс- 8 ч. внеурочная деятельность
- 5 - 9 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС в 2024 году

Класс	Наименование курса
1	Разговоры о важном. Орлята. Уроки безопасности. Кукольный театр. Веселый карандаш.
2/4	Разговоры о важном. Орлята. Уроки безопасности. Кукольный театр 2 часа. Подвижные игры. Волшебная кисточка. По дорогам Великобритании.
3	Разговоры о важном. Орлята. Удивительный мир слов. Уроки безопасности. История Самарского края. Волшебная кисточка 2 часа. Спортивные игры.
5/6	Страноведение: Великобритания. Разговоры о важном. Путешествие по стране Эtiquette. История Самарского края. Россия — мои горизонты. Формирование функциональной грамотности 2 часа. Театр. Мир, в котором я живу.
7	История Самарского края. Формирование функциональной грамотности. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Карта — язык географии. Мир, в котором я живу. Творческая мастерская. Цифровая гигиена. Театр.
8	История Самарского края. Формирование функциональной грамотности. Практическое обществознание. Химия вокруг нас. Графика и дизайн. Цифровая гигиена. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Я — исследователь.
9	Практическое обществознание. Волейбол. Формирование функциональной грамотности. Практическая химии. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Графика и дизайн. Стилистика русского языка. Я — исследователь.

3.5. Информация об используемых образовательных технологиях:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонализированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

- **Результаты успешности по итогам учебного года, сдачи ОГЭ:**

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	Результат 2023	Результат 2024
1.	успеваемость	100%	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	46.6%	38,9%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика)	100%	100%
4.	уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего)	98%	98%

- **Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы**

	предмет	2023		2024	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	100%	62,5%	100%	52.3
2.	математика	100%	62,5%	100%	33.3

- **Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору**

	предмет	2023		2024	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	ИКТ	100%	33,3%	100%	50%
2.	химия	100%	25%	100%	25%
3.	обществознание	100%	62,5%	100%	50%
4.	биология	-	-	100%	75%

- **Количество выпускников, получивших аттестат с отличием**

	2023	2024
Аттестат с отличием	-	-

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;

- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2024 учебный год

п/п	именование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль)	Место (только победители, призеры)	ФИО педагога
1.	ВОШ по обществознанию окружной этап	участие	Бамбурова О.В.
2.	ВОШ по истории окружной этап	участие	Бамбурова О.В.
3.	ВОШ по химии окружной этап	участие	Кочурова Н.И.
4.	ВОШ по географии окружной этап	призер	Кочурова Н.И.
5.	ВОШ по биологии окружной этап	участие	Кочурова Н.И.
	ВОШ по русскому языку окружной этап	1 участие	Шерстобитова Т.В.
	ВОШ по русскому языку окружной этап	1 участие	Шерстобитова Т.В.
	ВОШ по русскому языку окружной этап	2 участие	Шерстобитова Т.В.
	ВОШ по русскому языку окружной этап	1 участие	Шерстобитова Т.В.
6.	НПК «Особо охраняемые природные территории Самарской области»	участие	Бамбурова О.В., Кочурова Н.И.
7.	Всероссийский конкурс «Есть такая профессия-учитель»	1 место 1 место 2 место	Барт М.В.
8.	Региональный конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	1 место 1 место	Барт М.В. Мыльникова Т.В.
9.	Региональный этап Кирилло-Мефодиевских чтений	участие	Барт М.В.
10.	Региональный конкурс «Космофест» «Миссия выполнима на просторах Вселенной»	участие	Барт М.В.
11.	Всероссийский конкурс «По праву памяти»	участие	Барт М.В.
12.	IX Международный конкурс социально значимых проектов для обучающихся	1 место	Шерстобитова Т.В.
13.	Муниципальный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Золотое яблоко», посвященный Году семьи	2 место	Шерстобитова Т.В.
14.	Городской фестиваль-конкурс театральных миниатюр и художественного слова «Третий звонок»	1 место	Шерстобитова Т.В.
15.	Областные Пушкинские чтения	1 место	Шерстобитова Т.В.
16.	Окружные XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения	3 место	Шерстобитова Т.В.
17.	Окружной конкурс «Климат в жизни животных и растений»	3 место	Шерстобитова Т.В.

18.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» окружной этап	участие	Шерстобитова Т.В.
19.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» окружной этап	участие	Шерстобитова Т.В.
20.	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	лауреат	Шерстобитова Т.В.
21.	XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения окружной этап	3 место	Шерстобитова Т.В.
22.	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» конкурс сочинений	Победитель (премия Епархии)	Шерстобитова Т.В.
23.	Окружной конкурс литературного творчества «Рыжий Лис». Номинация: очерк, эссе	2 место	Шерстобитова Т.В.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы:

• Распределение выпускников ступени основного общего образования:

№ п/п		2022		2023		2024	
		Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
1.	Перешли на старшую ступень ОУ	-	-	-	-	-	-
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	-	-	-	-	1	33,3 %
3.	Поступили в учреждения НПО	-	-	-	-	-	-
4.	Поступили в учреждения СПО	8	100%	8	100%	3	75%

• Сведения о учебных заведениях, в которых выпускники продолжают обучение:

«Медицинский университет «Реавиз»» г.Москва
ЖГК «Жигулевский радиотехнический техникум»
ОАНО ВО Московский технический институт (дистанционно)

6. Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

*Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК размещен на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 2-8 классах:

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год. (по данным АСУ РСО. Отчет - Итоги успеваемости по предмету за учебный период)

предметы	класс	2022	2023	2024
Русский язык	5	50%	64%	66,7%
	6	50%	47.2%	100%
	7	33.3%	45.2%	66,7%
	8	57.1%	50%	28,6%
Математика (алгебра)	5	50%	54.7%	33,3%
	6	50%	52.8%	33.3%
	7	33.3%	43.1%	50%
	8	28.6%	45.3%	28.6%
Физика	7	33.3%	44.6%	50%
	8	14.3%	45.3%	28.6%
Химия	8	57%	57.3%	28.6%
Биология	5	75%	76%	66.7%
	6	70%	58.4%	100%
	7	33.3%	54.5%	66.7%
	8	71.4%	45.3%	35.7%
География	5	75%	76%	66.7%
	6	60%	58.4%	100%
	7	33.3%	53.8%	66.7%
	8	85.7%	57.3%	35.7%
История	5	100%	76%	33.3%
	6	70%	58.4%	100%
	7	66.7%	59.4%	66.7%
	8	85.7%	57.3%	42.9%
Обществознание	6	70%	64%	100%
	7	33.3%	59.4%	66.7%
	8	85.7%	57.3%	35.7%
Литература	5	75%	76%	66.7%
	6	70%	64%	100%
	7	33.3%	56%	83.3%
	8	85.7%	82%	42.9%
Английский язык	5	25%	64%	33.3%
	6	60%	41.6%	66.6%
	7	33.3%	45.2%	16.7%
	8	28.6%	45.3%	35.7%
Информатика и ИКТ	7	33.3%	68.6%	83.3%
	8	57%	57.3%	35.7%
ИЗО	5	100%	88%	100%
	6	100%	100%	66.7%
	7	66.7%	89.5%	100%
Технология	5	100%	88%	100%
	6	100%	100%	66.7%
	7	66.7%	85.2%	100%
	8	85.7%	78.7%	78.6%
Физкультура	5	100%	88%	66.7%
	6	100%	78.4%	66.7%
	7	100%	89.5%	100%
	8	100%	66.7%	92.9%
ОБЖ	8	85.7%	66.7%	85.7%
Музыка	5	100%	100%	33.3
	6	90%	100%	50%
	7	66.7%	78.5%	28.6%
	8	100%	66.7%	78.6%

Начальная школа

Русский язык	2	63.6%	69.2%	50%
	3	66.7%	62.9%	66.7%
	4	100%	66.7%	72.7%
Математика	2	81%	66.4%	50%
	3	66.7%	62.9%	66.7%
	4	66.7%	66.7%	72.7%
Литературное чтение	2	72.7%	69.2%	66.7%
	3	100%	76%	100%
	4	100%	78.7%	83.3%
Английский язык	2	72.7%	47.2%	75%
	3	66.7%	56.4%	33.3%
	4	100%	54.7%	72.7%
Окружающий мир	2	72.7%	66.4%	50%
	3	100%	69.5%	66.7%
	4	100%	66.7%	72.7%
ИЗО	2	90.9%	82.8%	75%
	3	100%	93.5%	66.7%
	4	100%	88%	100%
Технология	2	100%	82.8%	75%
	3	100%	90.2%	77.8%
	4	100%	100%	100%
Физкультура	2	100%	69.2%	75%
	3	100%	86.9%	100%
	4	100%	78.7%	100%
Музыка	2	100%	78.4%	50%
	3	100%	100%	66.7%
	4	100%	88%	72.7%

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

Цели ОУ на отчётный период:

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:
 - увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
 - увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
 - улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
 - сохранять и укреплять здоровье детей;
 - формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
 - вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
 - повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2023		2024	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	75%	76%	75%	76%
участие обучающихся в социальной деятельности	95,00%	96%	95,00%	96%
удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами	98,00%	98%	98,00%	98%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	90%	92%	90%	92%
позитивное отношение к школе обучающихся и родителей	90%	90%	90%	90%
	90%	90%	90%	90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9кл	92%	93%	92%	93%

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
 - способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
 - формировать потребность в здоровом образе жизни.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности	81%
2.	участие учащихся в социальной деятельности	98%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения эндокринологические почечные	Чел /% 0 - 0% 14 - 23.7% 2 - 3.3% 2 - 3.3% 3 - 5% 10 - 16.9% 10- 16.9% 8- 13.5% 1-1.7%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе: учащихся родителей	98% 98%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%

- Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
 - повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2023		2024	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
успеваемость	100,00%	100,00%	100%	100%
обучающихся на «4» и «5»	46.6%	47%	46.6%	38,9
результаты ОГЭ				
- русский язык	87.5%	88%	25%	25%
- математика	37.5%	40%	25%	25%
уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже среднего)	97%	97%	97%	97%

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

7.1. Кадровое обеспечение:

учебные годы	Общее количество сотрудников	Администр. персонал	Педагогич. персонал	Учебно-вспомог. персонал	Технический персонал
2023	13	-	9	-	2
2024	13	-	9	-	2

Вакансий нет

7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Позитивные результаты образовательной деятельности. Качество массового образования.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Внедрение в образовательный процесс СОУТ.
5. Эффективность организации охраны жизни и здоровья.
6. Развитие имиджа образовательного учреждения.

7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения:

Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 35 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 1/2

- Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
 - повышать методический уровень педагогов;
 - укреплять материально-техническую базу.

№ п/п	показатели - индикаторы	2023	2024	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	-
2.	уровень квалификации педагогов высшая категория 1 категория	33.3% 11.1%	44.4% 0%	20%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	0,5	0,5	-
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой	2	4	-

Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой увеличен, в 2024 году два кабинета отремонтированы и оснащены в рамках федерального проекта **Точка роста**.

7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль)	ФИО педагога – участника (или коллектив ОУ)	Результат участия (1,2,3 место или сертификат участника)
1.	«Прикоснись к природе сердцем» областной VII открытый методический семинар (выступление «Экологическое образование и воспитание в современном образовательном процессе»)	Барт М.В.	сертификат
2.	«Мастерская идей» региональный конкурс программ внеурочной деятельности (эксперт- жюри)	Барт М.В.	сертификат
3.	КМЧ «Защитники Отечества» метод разработка- презентация	Барт М.В.	сертификат
4.	Областной фестиваль школьных театров «Театральное Поволжье», «Волшебная Лампа» «Мальчиш-Кибальчиш»	Барт М.В., Мыльникова Т.В.	сертификат
5.	Космофест метод.разработка	Барт М.В.	сертификат
6.	«По праву памяти» всероссийский	Барт М.В.	Благодарственное письмо
7.	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция» в номинации «Фольклор и этнография»	Шерстобитова Т.В.	Сертификат участника
8.	XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения, «Духовно-нравственный потенциал России :культура, вера, родно слово», направление: «Методическая разработка»	Шерстобитова Т.В.	1 место
9.	II Городской детский фестиваль «Силуэты родного города», «Третий звонок»	Шерстобитова Т.В.	Диплом за в подготовку лауреатов городского конкурса театральных миниатюр
10.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Шерстобитова Т.В.	Благодарность за подготовку участника
11.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 79-летию Победы в ВОв	Шерстобитова Т.В.	Благодарственное письмо от МБУК м. р. Ставропольский
12.	Областные Пушкинские чтения, сценарий мероприятия	Шерстобитова Т.В.	1 место
13.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»»	Шерстобитова Т.В.	Победитель
14.	Областные «Пушкинские чтения»	Шерстобитова Т.В.	Благодарность за работу в составе экспертного жюри областной конференции

** 4 педагога школы на протяжении 5 лет являются членами предметных комиссий (эксперты ГИА-9) по предметам (биология, математика обществознание, русский язык).*

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)

- 2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.

Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.

- 3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

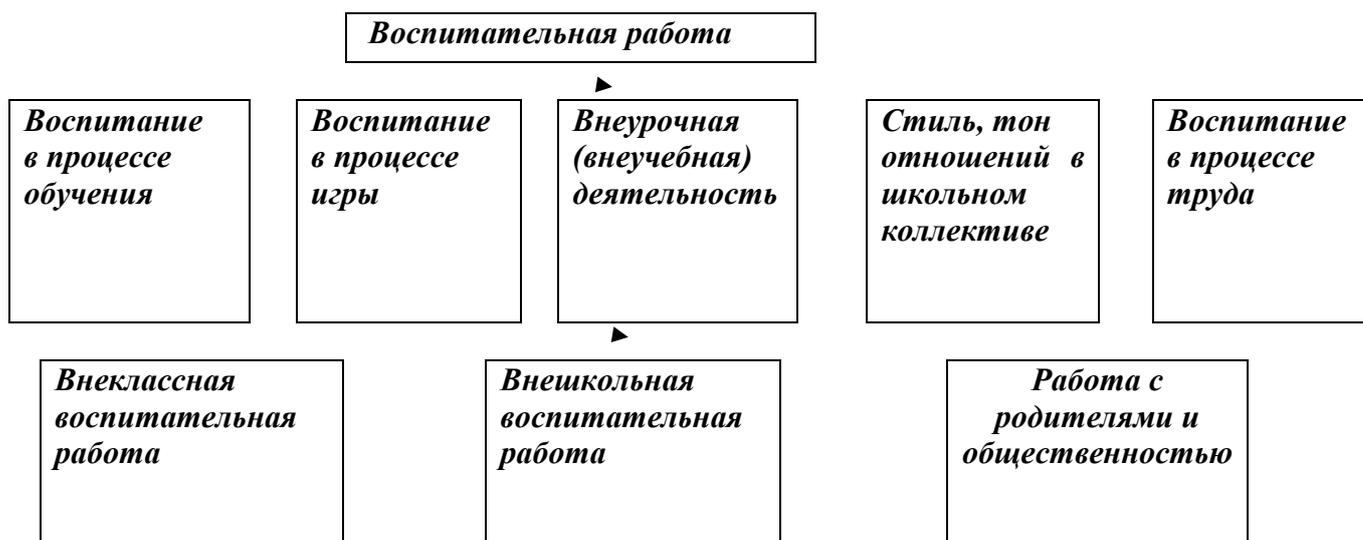
- 4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой не изменился.

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы



При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособившись к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

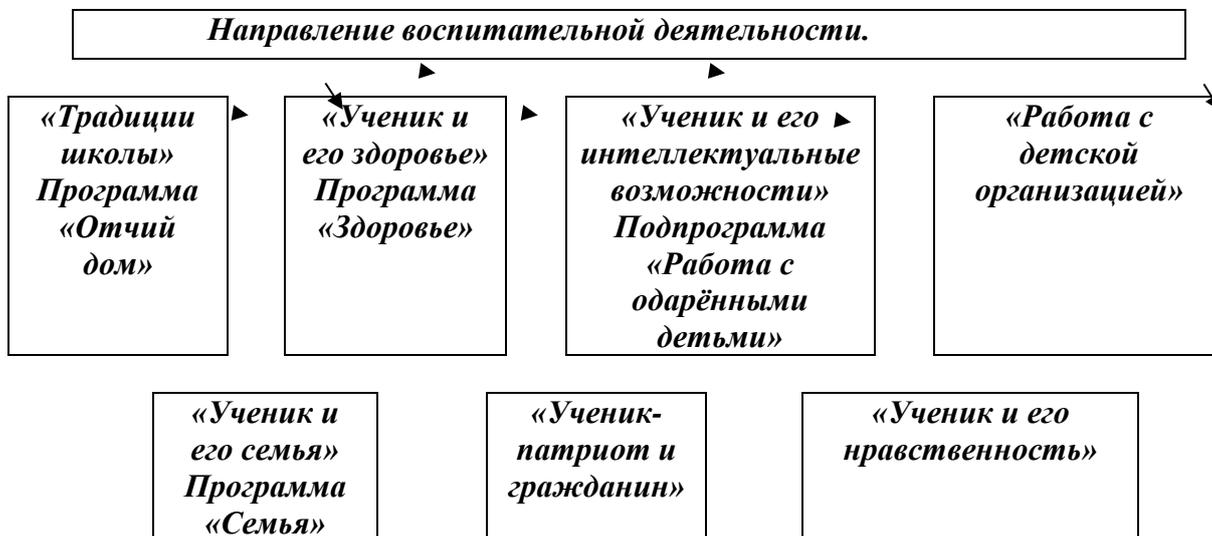
Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности:

1. Благоустройство сельского поселения Бахилово (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
2. Благоустройство школы (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
3. Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо» (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
4. Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения (КТД)
5. Работа классных руководителей по программам воспитания: «Орленок», «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». «Школа Безопасности»
6. Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);

7. Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
8. Краеведение (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», Жигулёвским заповедником им. И. И. Спрыгина);
9. Профилактика правонарушений;
10. Профилактика ДДТТ;

8.1.1. Программы воспитательной деятельности



1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- работа с Социальным паспортом школы;
- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- дежурство на мероприятиях совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
- индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Полякова Виктория 4 класс, Полякова Дарина 2 класс. Полякова Элина 2 класс, Полякова Дарья 1 класс);
- индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
- трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН.

Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

- популяризацию основ ЗОЖ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
- мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
- формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
- выработку рекомендаций по правильному питанию;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение взаимодействию в социуме.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Единые требования к школьному режиму»;
- «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
- «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
- «Здоровье единственная драгоценность»;
- «Скорая помощь»;
- «Учись строить взаимоотношения в классе»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Питание и здоровье»;
- «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
- «О вреде пива»
- «Поведение на водных объектах»
- «Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, поездов»

Общешкольные мероприятия:

- «День здоровья»;
- «Кросс нации»;
- «Фестиваль ГТО»;
- «Веселые старты для малышей»;
- «Самара космическая»

Акции:

- «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
- «Наркотики — знак беды»;
- «Мы против курения»;
- «Учимся питаться правильно»;
- «Осторожно туберкулез»
- «Пристегните ремни»
- «Сделаем село Бахилово чистым»
- «Безопасный интернет»

Презентация проекта:

- «Профилактика туберкулеза в школе»
- «Спайсы, в чем опасность»

Круглый стол:

-«Электронная сигарета: дань моде, привычка, болезнь?»

-«Незнание законов не освобождает от ответственности».

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;

- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.

Ежегодные мероприятия:

олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.

«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодежных объединений.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов: «Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!» 9кл;

Уроки знаний;

Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг» 7-9 кл.;

«Колесо истории» - игровая программа (1-6 классы);

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...);

В 2024 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию в дни празднования

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

С 2022 года школьники собирают посылки, пишут письма, рисуют поздравительные открытки, льют окопные свечи для участников СВО.

Традиционные акции, в которых приняли участие ученики Бахиловского филиала в 2024 учебном году:

№ п/п	Акции	Уровень
1.	Акция –Покормите птиц зимой	школьный
2.	Проект плаката -День защитника Отечества	школьный
3.	Конкурс рисунка -Место подвига Афганистан	школьный
4.	День Победы	школьный
5.	Чистота – залог здоровья	общешкольное мероприятие
6.	Акция. Спасибо врачам	всероссийская
7.	Экологический диктант	всероссийский
8.	День птиц	областная
9.	Поздравление ветерану	всероссийская
10.	День защиты детей	всероссийская
11.	Флешмоп. Здоровая минутка	7-9 классы, школа
12.	Акция. Дню Победы посвящается	7-9 классы, школа
13.	Акция. Час Земли	5-9 классы
14.	Акция. День Леса	5-9 классы
15.	Областная акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	регион 8- 9 классы
16.	Акция. Урок Цифры	8-9 классы, всероссийская
17.	Акция. Окно Победы	8-9 муниципальное
18.	Конкурс среди родителей «Новогоднее окно», «Наша ёлочка»	8-9 муниципальное
19.	Областная акция. Сильные духом	областная, 2-4 классы
20.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	всероссийский общешкольное мероприятие
21.	Акция. Бессмертный полк	общешкольное мероприятие
22.	Родительский патруль. ПДД	школьный
23.	Киноуроки	всероссийский проект
24.	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	всероссийская
25.	Экологическая акция. Марш парков - 2024	всероссийская
26.	Акция. Георгиевская ленточка	всероссийская
27.	Акция. В здоровом теле здоровый дух	всероссийская
28.	Акция. Подари книгу	всероссийская
29.	Акция. Голубая Лента	всероссийская

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики» (1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».

Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.

Всемирный день пожилых людей.

День учителя. Концерт. День самоуправления.

Праздник Осени.

День отказа от курения.

Конкурс миниатюр.

Новогодние праздники.

Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Праздник «Проводы русской зимы»

Международный день птиц.

День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.

Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи.

Отчетно-перевыборные собрания.

Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).

Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.

Последний звонок.

4. «Ученик и его нравственность»

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведённые в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я - гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике.

Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

-заседания общешкольного родительского комитета,

-практикум для родителей первоклассников,

-обследование жилищных условий «трудных» детей,

-беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.

-оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,

-уроки знаний «Традиции семьи - история России»,

-тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи,

-работа с родителями обучающихся с девиантным поведением

-общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей»,

День открытых дверей и т. д.

В 2024 году для родителей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Родительское собрание	Форма
1.	Организационное родительское собрание. Выбор родительского комитета. Организация учебного процесса.	Родительское собрание
2.	Адаптация учащихся: минусы и плюсы	Беседы
3.	Профилактика инфекционных заболеваний.	Круглый стол
4.	Безопасность в сети Интернет	Беседа
5.	Итоги четвертей. Безопасные каникулы	Беседы
6.	Наши дети – пешеходы. Как избежать ДТП	Родительское собрание
7.	СПТ (социально-психологическое тестирование)	Родительское собрание
8.	Ответственность родителей за воспитание и образование детей	Родительское собрание
9.	Кибербуллинг и буллинг в подростковой среде	Родительское собрание
10.	Семейные ценности в современном обществе	Родительское собрание
11.	Проблема подросткового возраста	Родительское собрание
12.	Первый раз в первый класс	Родительское собрание
13.	Как помочь первокласснику	Беседы
14.	Секреты успешной учебы. Телефон- друг или враг	Родительское собрание
15.	Подготовка к ВПР	Беседы
16.	Поведение ученика в школе, на улице, дома	Родительское собрание
17.	Агрессия детей. Причины. Как предупредить	
18.	Итоги окончания учебного года. Безопасность детей в каникулы	Родительское собрание

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
- отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2024 году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2024 год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются. Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями. Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 3 человек до 2.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании»

(приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшеклассников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство»; «А у всех в порядке книжки и тетрадки?»; «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах); День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя; работа по благоустройству школьной территории; разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада); «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов); Новогоднее представление; экскурсионные поездки; встречи с интересными людьми; судейство на школьных спортивных соревнованиях; издание информационных листов для стендов «Наша школьная газета».

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшеклассники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшеклассников избираются учащиеся старшего звена; старшеклассники активно готовятся к ОГЭ, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшеклассников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личность – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения 2024-2025 уч.год

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Программа
1.	Ученик 1	9	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
2.	Ученик 2	9	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому
3.	Ученик 3	9	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
4.	Ученик 4	4	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
5.	Ученик 5	2	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

8.4 Организация питания учащихся

В сентябре 2024 года родители обучающихся заключали договор с ООО «Детское питание» на организацию питания учащихся. В 2024 году платно питается 90 % учащихся 5-9 классов. Родительская плата для учащихся 5-9 классов составляла 97 рублей в день, учащиеся начальной школы, с ОВЗ, дети мобилизованных, многодетные получали бесплатное питание

8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 10 кабинетов (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

8.6 Результаты деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было.

Проанализировав работу за 2024 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;

- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

- 1.Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.
Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.
- 2.Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.
Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.
- 3.Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).
Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	63	60
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	32
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35	28
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	24/38,9%	28/46,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,3	26,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,3	13,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0 %	0/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0 %	0/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек /%	-	-

	класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0 %	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0 %	0/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	32/50,7%	30/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	16/25,3	9/15%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	5/7,9%	4/6,7 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	3/4,8%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	1/1,6%	5/8,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%		-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в	человек	9	9

	том числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	8 /80%	8 /80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8 /80%	8 /80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	-	-
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/11,1%	2 / 22.2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4 / 44.4%	4 / 44.4%
1.29.1.	Высшая	человек /%	4 / 44.4%	4 / 44.4%
1.29.2.	Первая	человек /%	-	-
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	1/11,1%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/88,8%	8/ 88,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/11,1%	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/77,7%	8/80%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	9/100%	10/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100%	9/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	600	600
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	63/100%	60/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,9	14,6

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Отчет о результатах самообследования

по итогам 2024 года

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» С. АЛЕКСАНДРОВКА**

Содержание отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)

1.1. Характеристика СПДС.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.....	3
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	3
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	4

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Миссия и цель СПДС	5
2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период	6
2.3. Результаты образовательной деятельности.....	12
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	14

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	15
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	17
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	21
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	24

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	25
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	27

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.	28
5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	29

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

7. Формы обратной связи

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка

СПДС «Теремок».....	33
---------------------	----

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Характеристика СПДС



Детский сад «Теремок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 1 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение детский сад «Теремок» функционирует с 17 августа 1975 года. СПДС «Теремок» расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория СПДС хорошо озеленена. Дети, посещающие СПДС, проживают, в основном, в селе Александровка.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ

с. Александровка расположенным по адресу:

445161 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. № 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: cu_doo_alex_stv@63.edu.ru

1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2022	2023	2024
1.	Количество групп	3	3	3
2.	<ul style="list-style-type: none">• 1 разновозрастная группа• 2 разновозрастная группа• 3 разновозрастная комбинированной направленности• Подготовительная группа комбинированной направленности	25 35 26	27 33 19	24 24 33
3.	Общая численность воспитанников, из них: - мальчиков - девочек	86 49 37	79 49 30	81 51 37
4.	Структура состава воспитанников: <ul style="list-style-type: none">• по месту проживания - с. Александровка - г.о. Жигулевск <ul style="list-style-type: none">• другие	82 2 2	79 - -	81 - -

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

№	Показатели	2022	2023	2024
1.	Текучесть состава воспитанников: <ul style="list-style-type: none">• прибыло• убыло	16 21	18 19	15 16
2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение: <ul style="list-style-type: none">• ГБОУ СОШ с. Александровка• другие	18 3	16 3	12 1

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Миссия СПДС:

Структурное подразделение детский сад «Теремок», оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель СПДС:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Оценка степени выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

1. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников. Развивать физические качества (ловкость) у дошкольников посредством использования подвижных и спортивных игр.

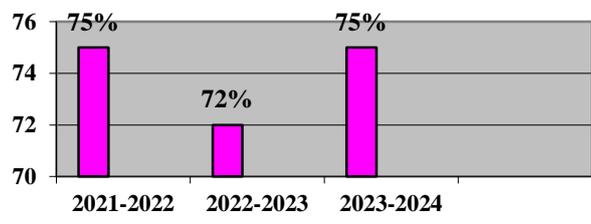
Итоги выполнения	Диаграммы				Причины невыполнения							
	Показатели физического здоровья детей											
<p>Задача решена полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • спортивная площадка • в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия, картотеки, дидактические игры и наглядные пособия по развитию физических качеств детей. • медицинский кабинет <p>С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана.</p> <p>Показатели физических качеств (ловкость) у дошкольников 4-7 лет в процессе тематического контроля в СПДС «Теремок» составил: В. у. - 50%, С.у - 30%, Н.у. – 20%.</p> <p>Развитию у дошкольников физических качеств (ловкость) способствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение педагогического 	Патологии	2022г.	2023г.	2024г.	<p>Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.</p> <p>Показатель заболеваемости снизился на 0,3 дня, как было запланировано.</p> <p>Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2023 годом увеличилась на 3%</p> <p>Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива.</p> <p>Исходя из этого, необходимо продолжать работу над развитием физических качеств (ловкость) дошкольников.</p> <p>Продолжать развивать физические качества</p>							
	I гр.	21	30	25								
	II гр.	70	61	52								
	III гр.	2	2	2								
	IV гр.	-	-	-								
	V гр.	-	-	-								
	ОНР	24	24	24								
	ЗРР	10	11	10								
	С нарушением зрения	1	2	0								
	КМС всего:	30	35	35								
	С нарушением осанки	25	20	20								
	С плоскостопием	2	4	2								
	ЧБД	3	2	3								
<p>Анализ заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком)</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>5,7</td> </tr> </tbody> </table>					Период	Показатель	2021-2022	6,5	2022-2023	6	2023-2024	5,7
Период	Показатель											
2021-2022	6,5											
2022-2023	6											
2023-2024	5,7											
<p>Посещаемость детей д/с</p>												

совета на тему: «Развитие физических качеств у дошкольников».

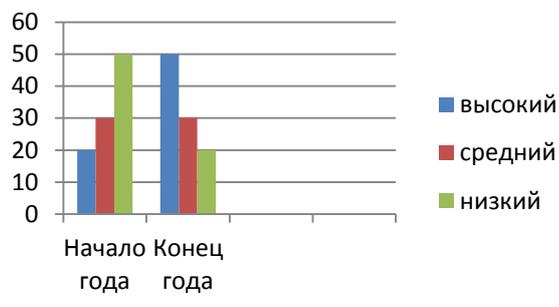
- Тематический контроль: «Уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста(ловкость)».

-Семинар-практикум: «Развитие физических качеств (ловкость) у дошкольников посредством современных образовательных технологий».

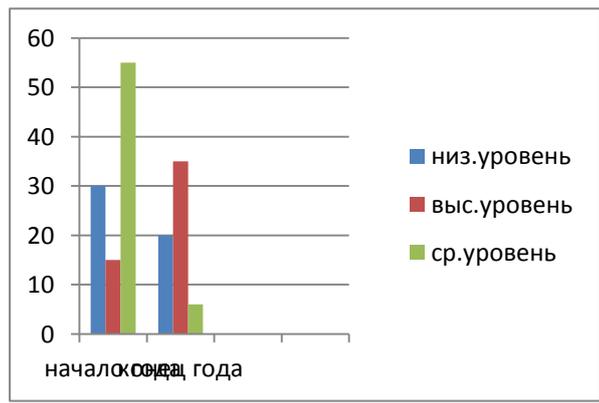
-Консультация для воспитателей: «Двигательная активность детей на прогулке».



Показатели физической подготовленности дошкольников



Показатели физических качеств у дошкольников (ловкость)



у дошкольников через подвижные и спортивные игры. Использовать инновационные педагогические технологии по данному направлению.

2. Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через игры и игровые упражнения.

Итоги выполнения

Задача решена полностью. С коллективом была проведена следующая методическая работа:

- педагогический совет на тему: «Развитие звуковой культуры речи дошкольников через систему игр и игровых упражнений»

-семинар-практикум «Технология развития фонематических процессов и звуковой культуры речи дошкольников»

- консультация «Особенности развития фонематического слуха у детей с ТНР»

-смотр речевых уголков.

Педагогами ведется большая работа с родителями по повышению уровня звуковой

Диаграммы

Результаты диагностики по формированию ЗКР дошкольников на начало и конец 2023-2024 уч.года

Время	низ.ур.	выс.ур.	ср.ур.
Начало года	5	40	55
конец года	20	45	35

Причины невыполнения

Звуковая культура речи дошкольников формируется по возрасту.

Трудности в освоении ЗКР вызывают у детей с ОВЗ. Также были просмотрены открытые занятия воспитателей по формированию ЗКР у дошкольников.

Анализ диагностики по формированию ЗКР у дошкольников показал, что нужно уделить внимание данной проблеме и в следующем учебном году.

<p>культуры речи детей. Подготовлены рекомендации для родителей на тему: «Игры и упражнения для развития правильного звукопроизношения у дошкольников».</p> <p>В течение учебного года педагогами создана картотека игр для детей всех возрастных групп как с нормативным развитием, так и для детей с речевыми нарушениями по звуковой культуре речи.</p> <p>Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии и состоянии звуковой культуры речи у воспитанников.</p>		
---	--	--

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в СПДС построение целостного педагогического процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90 % детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении.

В конце 2023-2024 учебного года психологом ПМПК было проведено обследование детей 6 – 7 лет с целью определения уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы – 12 детей. В результате у старших дошкольников преобладает высокий - 30% и средний **уровень мотивации** - 60%, низкий уровень выявлен у 2-их детей - 10%, которые имеют недостаточную сформированность одного или нескольких компонентов психологической готовности, имеют игровую мотивацию, поэтому в процессе обучения им потребуются коррекционная помощь специалистов.

Уровень самооценки завышен у 7 человек – 47%; с адекватной самооценкой 3 человека – 37%; с заниженной самооценкой 1 чел. – 11%, с низкой самооценкой 1 человек - 5%.

Интеллектуальное развитие детей в пределах возрастной нормы: 51% имеют I и II степень интеллектуального развития. Анализ результатов данных показал, что присутствуют дети с высоким интеллектом. Все дети достаточно легко справлялись с первым заданием, успешно выполняя операции дополнения до целого. Затруднения вызвали задания по нахождению аналогии между двумя парами фигур. В этом случае детям оказывалась стимулирующая, направляющая и организующая помощь.

Анализируя скорость выполнения теста, можно сделать вывод, что большее количество неправильных ответов (до 32%) связано не с интеллектуальными трудностями, а с нарушениями внимания, недостаточной концентрацией, неумением спланировать свою деятельность, а также импульсивностью, что в некоторой степени обусловлено возрастными особенностями детей 6 – 7 лет. Однако, эти дефекты, могут существенно снизить успеваемость ребенка в школе. У большинства детей **уровень концентрации и внимания** в пределах возрастной нормы.

Высокий **уровень тревожности** – 2 человека (21%), 5 человек (68%) составляют дети, имеющие средний уровень тревожности и 2 человека (11%) - дети с низким уровнем тревожности.

Это может быть следствием завышенных требований предъявляемых родителями к детям, особенности семейного воспитания, ростом нагрузок (в связи с подготовкой к школьному обучению) или индивидуальных особенностей эмоциональной сферы детей, индивидуальные особенности детей с речевыми патологиями.

Вывод: Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал, что: 26% - дети с высоким уровнем, 66% детей со средним уровнем и 6% имеют низкий уровень.

Из результатов анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявлено, что из обследуемых 24 детей: с 1-ой группой – 18 чел (75%), со 2 – ой группой – 4 чел. (17 %), с 3 группой - 8 чел. (8%). Данные свидетельствуют, о грамотной работе педагогов, правильно подобранном программно-методическом обеспечении и о психологическом комфорте в группе.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призёрами в разнообразных конкурсах:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Количество участников	Место или Участие
1	Городской конкурс чтецов	3 чел. 1 чел.	Участники
2	Городской конкурс «Чудеса природы»	1 чел. 1 ч	1 место 2 место
3	Городской конкурс «Пластилиновые фантазии»	2 чел.	участники
4	Городской конкурс «Светлая Пасха»	5ч	Участники
5	Городской конкурс «Мой любимый город»	2ч. 1 ч.	участники 2 место
6	Городской конкурс «Букет для мамы»	4ч 1ч	Участники 3 место
7	Городской шахматно-шашечный турнир	1ч 1ч	участник победитель
8	Городской конкурс «Спорт в моей жизни»	1 чел 2чел 1 чел	1 место 2 место 3 место
9	Городской конкурс «Бумажная фантазия»	1ч	2 место
10	Городской конкурс «Моё яркое лето»	1ч	3 место
11	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	1ч	3 место
12	Окружной конкурс «Изобретатели»	1ч	победитель
13	Окружной конкурс «Битва хоров»	10 чел.	3 место
14	Окружной конкурс «Лучше всех»	1чел.	участник
15	Окружной конкурс чтецов	3 чел. 1 ч.	Участники 3 место

16	Окружной конкурс профессионалы 5+» «Будущие	3 чел.	2 место
17	Окружной конкурс «Жигулёвская волна»	7 ч 6 ч	2 место 2 место
18	Окружной конкурс «Юные инженеры»	2ч	участники
19	Окружной конкурс «Майский ветер»	2ч	участники
20	Окружной конкурс «Ритмикон»	10ч	2 место
21	Окружной конкурс «Вёснущка»	1ч 2ч 8 ч	2 место 3 место участники
22	Окружной конкурс «Мыслители»	1ч	1 место
23	Окружной конкурс «Профессия – путь к успеху»	1ч 1ч	1 место участник
24	Межрегиональный конкурс «Мой проект»	2ч	участники
25	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	10 чел. 5 ч.	лауреат участники
26	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	7ч 2ч	Участники лауреаты
27	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	8ч	участники
28	Всероссийский фестиваль «Космофест»	6ч	участники

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2024г	Исполнение санитарных норм, согласно СанПиН 2.4.3648-20	Роспотребнадзор	1. Предписание. Срок исполнения до августа 2026г.
Сентябрь 2024г.	Анализ работы СПДС, годовое планирование, анализ расписания ООД	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень развития детей. 3. Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН и программы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашей организации разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- Адаптированная основная образовательная программ детского сада СПДС «Теремок»;
- Нищева Н.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста».

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетные направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-спортивное (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Формировать представления о своем теле.

- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских, окружных и областных праздничных мероприятий: *фестиваля - конкурса «Крылатые качели», «Пасхальная капель», «Вишня в Жигулях», «Вифлеемская звезда», «Весёлые нотки», «Битва хоров», «Ритмикон», «Жигулёвская волна, «Вёснушка».*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.

- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-педагогическая диагностика.

- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.

- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировала 1 группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (3 разновозрастная – 22 чел.)

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада 2 учителями-логопедами.

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями-логопедами и воспитателями.

Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

Всего занималось 22 человека, из них:

Выведено с речевой нормой -9 человек

Выпущено в общеобразовательную школу с нормой речи: 6 воспитанников

Оставлено на дальнейшее обучение – 13 человек

Причины:

- недостаточно времени для проведения коррекционной работы (пропуски детьми логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам);

- неврологическая симптоматика (дизартрия).

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, тренинги, практикумы, оформлен наглядный материал в папках – передвижках.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из первостепенных задач нашей дошкольной организации является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Учебный год	1 группа здоровья (кол-во детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)	4 группа здоровья (кол-во детей)
2022	20	61	1	0
2023	20	56	3	0
2024	22	55	2	0
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

В течение всего дня в СПДС «Теремок» организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью, физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

25% - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- образовательную деятельность;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в СПДС созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Администрация и медицинский персонал СПДС в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий дается оценка общей и моторной плотности занятия.

В СПДС реализуется комплекс закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, обширное умывание.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период адаптации дается настойка пустырника, поливитамины (по назначению врача); в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, употребляют в пищу фитонциды. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов 95%.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и территории учреждения

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - технониколь. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Одновременно в здании находится 120 человек.

Общая площадь здания 1028 м², площадь первого этажа – 554,9 м², 1975 года постройки. Площадь земельного участка 3920,8 м². Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется вахтёром.

Территория СПДС ограждена по периметру металлической и бетонной решеткой высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 1.6м, ширина – 3.8м. Здание СПДС расположено в районе малоэтажной застройки (2-3 этажа). Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Фабричной.

Территория СПДС ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах старшего воспитателя СПДС, медсестры, коридоре, а также тревожная кнопка ГБР, 2 радиобрелока и система видеонаблюдения .

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 12 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе РИП «12 – РС». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей марки ОП-4з. На здание детского сада разработана декларация пожарной

безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет учителя-логопеда оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

3. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 16 человек, 8 из них педагоги. С 2022 г. руководит структурным подразделением детский сад «Геремок» старший воспитатель Лешукова Юлия Васильевна. Стаж работы 27 лет. Награждена почётной грамотой Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 8 человек: 5 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение

	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	Ср-спец. педагог.	Ср-спец. не педагогич.	до 5	до 10	до 20	выше 20
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1						1
Инструктор по физической культуре	д/о						
Учитель-логопед	2				1	1	
Воспитатели	2	4		2	-	1	3
Итого	7	3		1	1	3	5
%	78%	33%	-	11%	11%	33%	56%
Помощники воспитателей		1	2	1	2	-	-

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель		1	
Музыкальный руководитель	1		
Инструктор по физической культуре	д/о		
Учитель-логопед		2	
Воспитатели		4	1
Общее количество	0	10	1
% от общего числа	0%	89%	11%

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах (7 человек)

Вывод: 78%- имеют высшее образование, 89%- имеют категорию, 58% педагогов - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный и музыкальный залы; мини- музей «Русская изба», кабинеты учителя-логопеда.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в СПДС «Теремок» как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в образовательной деятельности, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомангофон, музыкальный центр, компьютеры, имеется доступ в интернет, сайт СПДС и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории СПДС «Теремок». Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, малые архитектурные формы.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Теремок»

5.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальные институты	Содержание сотрудничества
ГБОУ СОШ с.Александровка	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.
ДК «Зори Жигулей»	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению, совместные мероприятия.

<i>МБУК КМЦ г.о. Жигулёвск</i>	Совместные мероприятия художественно-эстетического цикла
<i>ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»</i>	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе
<i>Сельская библиотека</i>	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников с ознакомлением с художественной литературой, писателями
<i>ТПМПК г.о.Жигулёвск</i>	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.
<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»</i>	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий
<i>О ГИБДД по Ставропольскому району</i>	Профилактика ДДТТ и совместные мероприятия

5.2 Признание результатов работы СПДС на различных уровнях

Достижения педагогов:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО педагога	Место или участие
1.	Всероссийский фестиваль «Космофест»-2024	Тиханова Т.М.	участник
2.	Всероссийский конкурс методических разработок	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	1 место
3.	Всероссийский фестиваль педагогических идей -2024	Лешукова Ю.В., Тиханова Т.М.	участники
4.	Окружной конкурс «Профессия –путь к успеху»	Дрыкина В.В.	участник
5.	Окружная конференция по раннему развитию	Лешукова Ю.В. Тиханова Т.М.	докладчики
6.	Окружной игروفестиваль Воскобовича	Власова О.Н., Ягольникова О.В.	докладчики
7.	Окружная Творческая мастерская	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	докладчики
8.	Окружной мастер-класс для воспитателей ЦУ	Ягольникова О.В., Власова О.Н., Лешукова Ю.В.	выступающие
9.	Окружной конкурс « Педагогическое эссе»	Лешукова Ю.В., Ягольникова О.В. Тиханова Т.М.	участники 1 место
10.	Окружной конкурс «Педагогическое открытие»	Ягольникова О.В. Власова О.Н., Тиханова Т.М., Лешукова Ю.В., Дрыкина В.В., Родионова Т.А.	1 место участники
11.	Областной конкурс «Призвание-учить»	Ягольникова О.В.	участник
12.	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Лешукова Ю.В., Тиханова Т.М.	участники

Публикации в СМИ

За 2024 год информация о работе СПДС была опубликована:

В печатных изданиях:

- Газета «Ставрополь на Волге» от 02.02.2024 «Хорошо у нас в саду»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 04.04.2024 «День смеха»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 25.06.2024 «Лето в «Теремке»
- Всероссийский сборник от 10.12.2024 «Разноцветная книга историй»

На сайте ГБОУ СОШ с.Александровка и группе ВК

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025 год

Цель: Обеспечение полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, достижение оптимального психофизического и интеллектуального развития дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, формирование основ базовой культуры личности.

1	Снизить заболеваемость воспитанников. Совершенствовать работу по развитию физических качеств и укреплению здоровья детей.
2	Повысить уровень знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через знакомство с историей родного края.

Перспективы развития СПДС

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- Озеленить и благоустроить территорию детского сада.
- Оснастить группы и участки детского сада современным игровым оборудованием.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445161 Самарская область, муниципальный район
Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, ба

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: cu_doo_alex_stv@63.edu.ru

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок» с. Александровка

(наименование образовательной организации)

За 2024 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	81	79
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	81	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	81	79
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	81	79
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/30%	24/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24	24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57	55

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	81	79
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/63%	6/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/63%	6/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/34%	3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/34%	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75%	8/89%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/13%	0
1.8.2	Первая	человек/%	5/87%	9/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8	9
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/26%	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/26%	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	8/100%	9/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	9/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/81	9/79
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.1 5.4	Логопеда		нет	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	943	943
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования

по итогам 2024 учебного года

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «Солнышко»**

Содержание отчета

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС).

- 1.1. Характеристика СПДС.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.
- 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

2. Цели и результаты развития СПДС

- 2.1. Миссия и цель СПДС.
- 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2024 учебный год.
- 2.3. Результаты образовательной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Внешние связи и имидж СПДС.

- 5.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.

7. Формы обратной связи.

Приложение

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада

«Солнышко»

1.1. Характеристика СПДС

«Детский сад «Солнышко»» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического развития дошкольников.

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад находится в центре села, рядом расположены: Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка, ООВП с.Бахилово, культурно-досуговый центр, библиотека-музей, администрация сельского поселения села Бахилово, детская площадка, почтовое отделение.

Год строительства учреждения – 1991г.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ с.Александровка, находится по адресу: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д.41, т. 237-814

1.3 Характеристика состава воспитанников.

№	Показатели	2024		
1.	Количество групп	2		
2.	• Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет)	12		
	• Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)	15		
3.	Общая численность воспитанников, из них:	27		
	- мальчиков	13		
	- девочек	14		
4.	Структура состава воспитанников:			
	- по месту проживания	27		
	· в районе детского сада	0		
	· в другом районе			
	- по направлениям образования			

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС «Солнышко» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

№	Показатели	2024		
1.	Текучесть состава воспитанников:			
	- прибыло	3		
	- убыло	0		
2.	Распределение выпускников детского сада в общеобразовательные учреждения города:			
	- МОУ СОШ г.о.Тольяти	0		
	- Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка	7		

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно - образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: дошкольного и начального общего образования. Уровень

подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников СПДС «Солнышко» в Бахилловском филиале ГБОУ СОШ с. Александровка

Оценка	2024		
Отлично	17%		
Хорошо	73%		
Удовлетворительно	10%		

2. Цели и результаты развития СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – структурное подразделение детский сад определило свою миссию в системе муниципального района Ставропольский.

2.1 Миссия СПДС: : повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи их структуре и результатам их освоения; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель: Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

СПДС «Солнышко» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, в вопросах воспитания и развития детей. В соответствии с п.2.1 и 2.2. Положения о структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу-образовательная программа дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи «детский сад “Солнышко“» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка основными **целями** СПДС являются:

- реализация программ дошкольного образования,
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей,
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей.

Основными **задачами** Детского Сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, психическом, речевом развитии детей;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

- ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 учебном году, коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни воспитанников в СПДС и семье. Снизить заболеваемость к маю 2024 года на 0,7%.
2. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.

2.1. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2024 учебный год

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.
2. Повысить к маю 2024 г. уровень развития физических качеств у 50% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины																														
<p>Задача решена не полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · спортивный зал · спортивная площадка · в каждой группе оформлены центры двигательной активности, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, массажёры для стоп), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физминуток и физпауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии, мультимедийные презентации о спорте и здоровом образе жизни; · медицинский кабинет <p>Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок!»); самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности.с использованием нетрадиционного оборудования).</p> <p>Результатами систематической и планомерной работы стали достижения детей в конкурсах и соревнованиях. Профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).</p> <p>Опыт работы был представлен педагогическому сообществу на разных уровнях.</p>	<p>Показатели физического здоровья детей</p> <table border="1" data-bbox="730 1592 1169 2134"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1592 868 1637">П</th> <th data-bbox="868 1592 999 1637">2023</th> <th data-bbox="999 1592 1169 1637">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1637 868 1682">1 гр.</td> <td data-bbox="868 1637 999 1682"></td> <td data-bbox="999 1637 1169 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1682 868 1727">11 гр</td> <td data-bbox="868 1682 999 1727"></td> <td data-bbox="999 1682 1169 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1727 868 1771">111</td> <td data-bbox="868 1727 999 1771"></td> <td data-bbox="999 1727 1169 1771"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1771 868 1816">IV</td> <td data-bbox="868 1771 999 1816"></td> <td data-bbox="999 1771 1169 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1816 868 1861">V</td> <td data-bbox="868 1816 999 1861"></td> <td data-bbox="999 1816 1169 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1861 868 1906">ОНР</td> <td data-bbox="868 1861 999 1906">5</td> <td data-bbox="999 1861 1169 1906">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1906 868 1951">ЗРР</td> <td data-bbox="868 1906 999 1951"></td> <td data-bbox="999 1906 1169 1951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1951 868 1995"></td> <td data-bbox="868 1951 999 1995"></td> <td data-bbox="999 1951 1169 1995"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1995 868 2134">КМСС всего:</td> <td data-bbox="868 1995 999 2134"></td> <td data-bbox="999 1995 1169 2134"></td> </tr> </tbody> </table>	П	2023	2024	1 гр.			11 гр			111			IV			V			ОНР	5	5	ЗРР						КМСС всего:			<p>Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> · режим дня, · образовательная нагрузка, · двигательный и тепловой режим во всех разновозрастных группах соблюдается и соответствует СанПиН. <p>В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий детского сада показал, что все мероприятия выполняются</p> <p>Однако, анализ развития физических качеств у дошкольников показал, что они у детей недостаточно развиты (ловкость и сила).</p> <p>Следовательно, данной проблеме необходимо уделить</p>
П	2023	2024																														
1 гр.																																
11 гр																																
111																																
IV																																
V																																
ОНР	5	5																														
ЗРР																																
КМСС всего:																																

Система работы с детьми выстроена
 была с учетом возраста,
 индивидуальных особенностей ребенка
 и включала в себя образовательную

С		
нару		
С		
ЧБД		

внимание в
 следующем учебном
 году.



Повысить к маю 2024 года уровень развития связной речи у 37% дошкольников на среднем и высоком уровне.

Итоги

Развитие связной речи у воспитанников осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении ОД, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, а с детьми с ОВЗ на специальных логопедических занятиях и в процессе кружковой деятельности «Речевичек».

Отмечена положительная динамика в развитии у детей связной речи.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что планируемые 87% по высокому и среднему уровню у детей с речевой нормой выполнены 95% , а у детей с ОВЗ отмечена положительная динамика, низкий уровень сократился на 45%

Работа с родителями в данном направлении во всех группах осуществляется через: родительское собрание; консультационный материал; наглядную агитацию, она разнообразна, содержательна, ярко оформлена, памятки, а также через вовлечение родителей в проектную деятельность (составление и оформление рассказов детей, помощь в изготовлении пособий и материала).

Сформировать к маю 2024г. у 85% дошкольников нравственно-патриотические чувства к родному краю на среднем и высоком уровне.

Итоги выполнения		Причины
<p>Задача решена на 100%.</p> <p>Данная задача решалась через ряд методических мероприятий: педагогический совет, консультацию, круглый стол, а также презентацию проекта по ознакомлению с родным селом (краем) и детским садом.</p> <p>В детском саду созданы необходимые условия: во группах имеется методическая и художественная литература, государственная символика (герб, флаг, гимн), много детских работ, а также коллективные; представлен материал по ознакомлению с детским садом: фотоальбомы «Моё любимое село», «Наш любимый детский сад», разрезные настольно-печатные игры, иллюстрации Национального парка «Самарская Лука», фотовыставка «Я и моё село», рассказы детей и родителей о родном селе, разрезные настольно-печатные игры о предприятиях города и их продукции, альбом о Жигулевске, фотоколлаж «Где работают мои родители», настольно-печатные игры: «Расскажи про свой город» и др.</p> <p>В рамках проектной деятельности родители привлекались к изготовлению макетов, атрибутов к играм, сочинение с детьми частушек и стихов к своему проекту, составление описательных рассказов с детьми. Очень тесная и плодотворная работа была выстроена с Национальным парком «Самарская Лука», совместные мероприятия, выставки, экскурсии и т.д., плодотворно отразилась на уровне сформированности у дошкольников представлений по разделу «Ознакомление с родным краем».</p> <p>Уровень сформированности представлений о родном селе (крае) у детей составляет 85% на среднем и высоком уровне, что выше запланированных 80% на 4%.</p> <p>Показатели уровня развития у детей представлений о родном селе свидетельствуют о правильном пути решения данной задачи.</p>		<p>Задача по повышению знаний у детей о родном крае решена на оптимальном уровне.</p>

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса.

Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 89% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 11% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками разнообразных городских конкурсах. Результативность участия:

Месяц	Мероприятия	Результат
апрель 2024	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат
май 2024	Городской конкурс «Мы рисуем Победу!»	Диплом
август 2024г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я бы строить дом пошел»	Диплом 1 место
август 2024г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «В гостях у Андерсена, викторина»	Диплом
октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Педагогам от всей души»	Диплом 1 место

октябрь 2024 г.	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю»	Диплом
октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лапки в порядке»	Диплом 1 место
ноябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мамино сердце»	Диплом
ноябрь 2024г.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
Январь 2024	Городской творческий конкурс костюмов и елочных игрушек «Новогодняя фантазия»	Диплом

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
29 августа 2024 г.	Профилактический визит об устранении предписаний выявленных нарушений требований пожарной безопасности	Начальник отдела надзорной деятельности МЧС России Исаев Н.В.	Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.
07 сентября 2024 г.	Профилактический визит в целях соблюдения контролируемым лицом обязательных требований	Бумага О.В., главный специалист	Требование о предоставлении документов при проведении профилактического визита.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В структурном подразделении «детский сад “Солнышко“» разработана основная общеобразовательная программа-образовательная программа, и адаптированная программа с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:
Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- Авторская программа по физическому развитию дошкольников в условиях инклюзивного образования.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей

дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О.В. Дыбиной
Образовательная область «Речевое развитие»
- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи.
В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-оздоровительное. (см. п.3.2.1.)

-Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.

- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-оздоровительное.

Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.

Формировать представления о здоровом образе жизни.

Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.

Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.

Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».

Формировать представления о своем теле.

Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.

Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие.

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках.

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников.

Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).

- Предупреждать нарушения устной речи.
 - Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
 - Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- Работа в данном направлении строится следующим образом:
- Психолого-медико-педагогическая диагностика.

- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно - развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировала группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 5 человек

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С детьми ОНР осуществлялось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка по речевые карты через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу, а также на занятиях в кружке:

- «Речевичек» (разновозрастная группа комбинированной направленности - руководитель Овчинникова Е.В. в соответствии с программой для детей с ОНР. Образовательная деятельность по развитию речи в разновозрастной группе проводилась учителем-логопедом и воспитателем. В группе педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

Всего занималось 4 человек, из них:

- *выведено с речевой нормой* - 0 человек
- *выпущено в общеобразовательную школу:* 2 воспитанников
- *оставлено на дальнейшее обучение* – 5 воспитанников, а также воспитанники вновь прошедшие ПМПК и получившие заключение.

По итогам педагогической диагностики освоения программы у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика у каждого ребенка относительно его индивидуального развития и логопедического заключения. Однако отмечена незначительная динамика у детей, которые имеют многочисленные пропуски логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам.

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - медико-педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников, в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, оформлен наглядный материал в папках – передвижках, тренинги, практикумы.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника т.д.

Коллектив детского сада гибко реагирует на изменения в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей;
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого возможного их искажения и торможения. Количество информации должно соответствовать возрастным возможностям ребенка;
- индивидуальный подход к развитию ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на

отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый считается с его интересами и потребностями, внимательно относится к просьбам и вопросам, основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации развивающей предметно-пространственной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой «личный» уголок, свою территорию для уединения.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- индивидуальное обучение детей;
- реализация инновационных проектов и программ.

Организация дополнительных образовательных услуг, построенная в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиНами позволила сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольников.

Коллектив СПДС считает необходимым дальнейшее расширение спектра

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	возраст	Время проведения	Руководитель
Коррекционно-развивающее направление				
«Речевичек»	13	4-7	Четверг 15.30-16.00	Овчинникова учитель-логопед
Социально-коммуникативное направление				
«Умелые ручки»	10	2-4	Понедельник 15.40.- 16.10	Воспитатель Усанкова Л.О.
Социально-коммуникативное направление				
«Школа мяча»	20	4-7	вторник 15.40.- 16.10	Воспитатель Птушко Е.А.

дополнительного образования, направленного на реализацию запросов родителей .

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач нашего структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, является органичное сочетание воспитательно - образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПиНам;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей их здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Показатель	2024		
Группы здоровья:			
I	12		
II	15		
III	0		
IV			
V			
Количество случаев нетравматизма			

Перспективы развития оздоровительной работы СПДС связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной.

За последние годы нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей;
- повысился интерес к занятиям физической культурой;
- создан оптимальный двигательный режим;
- улучшилось качество физической подготовленности детей.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

7 чел - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления при Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка (секция каратэ), что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Созданы необходимые условия: спортивный зал; спортивная площадка, медицинский кабинет; в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется весь

необходимый инвентарь для двигательной активности детей, приобретенный и изготовленный руками педагогов и родителей (корректирующие дорожки, спортивные, подвижные и дидактические игры и др.), мультимедийные презентации, картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ.минуток и физ.пауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии.

Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).

Система работы с детьми была выстроена с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельность по физическому развитию; физическое развитие в ходе режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок », игровую деятельность, самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования).

А также нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления: снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей до 4 дня пропуск 1 ребенком в год, повысился интерес к занятиям по физическому развитию; создан оптимальный двигательный режим; улучшилось качество физической подготовленности детей.

Активная вовлеченность родителей позволила повысить уровень компетентности (законных представителей) в вопросах ЗОЖ, стать непосредственными участниками образовательного процесса детского сада, а также пробудить интерес к физкультуре, спорту и ведению здорового образа.

Коллективом детского сада уделялось большое внимание физкультурно-оздоровительной работе и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий давалась оценка общей и моторной плотности занятий.

У нас реализуется комплекс закаляющих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание полости рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, умывание прохладной водой.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа:

- витаминизация блюд.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделялось особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Выполнение норм всех видов продуктов осуществляется на 100%.

3.2.2 Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и территории учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, 1991 года постройки. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля – профлист. Отопление индивидуальное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 47 человек.

Общая площадь здания 722,9 м². Площадь земельного участка 1015 м², в ночное время и выходные дни здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлической изгородью на бетонной основе. Имеются одни металлические ворота.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада обе группы, кабинет коррекционно-развивающего сопровождения оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 8 человек, 4 из них педагоги.

Руководитель СПДС имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением, руководитель высшей квалификационной категории. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, имеет звание «Ветеран труда».

Кадровое обеспечение.

	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	Ср-спец. педагог.	Обучаются в пед. колледже	до 5	до 10	до 20	более 20
Старший воспитатель	1					1	
Музыкальный руководитель							
Логопед	1			1			
Воспитатели		1	1	1			1
Итого	2	1	3				2

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
--	--------	--------	-----------------------------------

Старший воспитатель			1
Музыкальный руководитель			
Логопед			1
Воспитатели			2

Квалификационные характеристики педагогов

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах по ИОЧ прошли 3 человека –100 %;
- обучение по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного процесса (72 часа) прошел 1 человека –50 %
- аттестация педагогических кадров (соответствие на занимаемую должность).

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий, 50 % - имеют высшее образование, все соответствуют занимаемой 75% воспитателей - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- зал для проведения физкультурных занятий;
- зал для проведения музыкальных занятий;
- центр коррекционно-развивающего сопровождения;
- центр краеведения «Мое село-мой дом».

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют созданию развивающей предметно- пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, музыкальный центр, компьютеры (в центре

коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; дорожки для катания на велосипедах и самокатах, цветник, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке, однако они нуждаются в обновлении.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Солнышко»

5.1. Партнерства образовательной организации.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ С.Александровка	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % выпускников обучаются - 100 % выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Театральные представления 2 раза в месяц, на актуальные темы развития детей. - Благодарность творческому коллективу.
Культурно-досуговый центр	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в игровых программах 1 раз в квартал.
Библиотека- музей	Просветительская работа по краеведению.	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами (на основе совместного плана); - Посещение детьми тематических выставок (1 раз в квартал)
ФГБУ Национальный парк «Самарская лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность за активное участие в мероприятиях .

Психолого-медико-педагогической комиссия	- Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	- Проведение обследования детей с ОВЗ
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей 2024»
Кафедра дошкольного образования СИПКРО	Научно-методическое сопровождение	- Повышение квалификации педагогических работников, участие в региональных семинарах, форуме, методических неделях, конкурсах профессионального мастерства, в учебно- методическом объединении.
Кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО ТГУ	Научно-методическое сопровождение	- участие в методическом сопровождении в детском саду - участие в ежегодном сборнике научно-методических работ «Актуальные проблемы дошкольного образования» - разработка и рецензирование авторских программ и методических пособий.

6.1. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
На уровне России			
февраль 2024	Всероссийский Фестиваль педагогических идей	Дошкольное образование: опыт и перспективы.	Грамота Баракина Н.А. Овчинникова Е.В.

На уровне Региона

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
Январь 2024	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» опыт работы по		Сертификат Птушко Е.А. Баракина Н.А.
Октябрь 2024	Окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2024. Образование. Технологии .Качество»		Сертификат Баракина Н.А. Усанкова Л.О.
На уровне округа			

Публикации в профессиональных изданиях

№ п	Название публикации	Ф.И.О. автора должность	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
	«Патриотическое воспитание»	Баракина Н.А., воспитатель	Всероссийское издание «Дошкольник..РФ».

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

- При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
 - повышение квалификации педагогического состава;
 - обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
 - наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
 - взаимодействие со сторонними организациями;
 - активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.
- Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у

них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.
5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритеты образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация развития на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентностно - ориентированного образования.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста основана на соблюдении ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности, как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Детский сад обеспечивает создание таких условий, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив СПДС «Солнышко» считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое, коррекционно - развивающее актуальны на сегодняшний день.

Перспективы развития

Планируя перспективы своей работы **на 2025 учебный год**, коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.

Повысить к маю 2025 г.. уровень развития физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость) у 56% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

2. Повысить к маю 2025 года высокий уровень развития связной речи у 37 % дошкольников с речевой нормой и 15% детей с ОВЗ.

3.Формировать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

Педагоги:

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ДО).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
- стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность).

Родители:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально- делового и психолого-педагогического партнёрства.

Условия:

- озеленить и благоустроить территорию детского сада;
- оснастить групповые участки современным игровым оборудованием(по мере финансирования)

8. Формы обратной связи

Адрес: 445168, Самарская обл., Ставропольский район, село Бахилово,
ул. Советская, 41,
телефон: 237-8-14.

e-mail: solnbaxil@jandex.ru

сайт http://cu_doo_bahil_stv@63edu.ru/

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	97,4	97,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПО ИТОГАМ 2024 учебного года

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурного подразделения дополнительного образования детей
детско - юношеской спортивной школы
(СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка)**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета о результатах самообследования

		Стр.
1. Общая характеристика учреждения	-	1
2 Цели и результаты развития	-	2
3. Содержание и технологии образовательного процесса	-	7
4. Ресурсы образовательного процесса	-	10
5. Внешние связи	-	11
6. Выводы	-	11

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Приложения:

Приложение № 1 «Комплектование учебного состава занимающихся на 2024-2025 уч.год».

Приложение № 2 «Таблица результативности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2024 уч.год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка создано 01.01.2012 г. в связи с реформой дополнительного образования в Самарской области и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

Юридический адрес:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д.32.
тел. 8 (8482) 28-17-71.

Организационно-правовая форма –

структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения

Тип - образовательное структурное подразделение общеобразовательной организации дополнительного образования детей.

Вид - структурное подразделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ФСН).

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка и Положением СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности ребенка, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Для организации учебно-тренировочного процесса СП ДОД ДЮСШ

м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка использует спортивные залы и

площадки 24 ГБОУ СОШ сельских поселений м.р.Ставропольский. Работа

спортивно-оздоровительных групп позволяет создать резерв для дальнейшей специализации одаренных детей.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка активно сотрудничает с ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский посредством договоров безвозмездного пользования и совместной деятельности.

С 11 января 2016г. руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка назначена В.П.Казаева, она имеет высшую категорию, как тренер-преподаватель, звание Мастер спорта России.

Директор СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 27 января 2016г на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский был создан «Центр тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Руководителем центра тестирования ГТО является Казаева В.П.

2. Цели и результаты развития.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта,
- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей м.р.Ставропольский.

Целью деятельности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка является:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Стратегической целью учреждения выступает создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся,

формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский на 01.09.2024г обучаются 3109 учащихся, из них подростков асоциального поведения, состоящих на учете в ПДН, КДН – 12 человек, что составляет 15% от общего количества состоящих на учете ПДН, КДН м.р.Ставропольский подростков.

Итоги комплектования на 2024-2025уч.г. (Приложение №1)

Количество обучающихся в спортивной школе с 2013 по 2024гг.

Год	Количество учащихся	Количество объединений (Группы)
2022-2023	2515	168
2023-2024	3109	220
2024-2025	3109	212

Сравнительная таблица количества групп и учащихся

на различных этапах обучения:

Этапы обучения	2022		2023		2024	
	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп	Кол-во учащихся
Спортивного совершенствования						
Учебно-тренировочные						
начальной подготовки						
Спортивно-оздоровительные	168	2515	220	3109	212	3109

В 2024г. обучение проводилось в 212 объединениях по 8 профильным отделениям - дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика.

Реализуются 33 общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Количество объединений и обучающихся по отделения

Год	Вольная борьба		Дзюдо		Футбол		Волейбол		Баскетбол		Л/гонки		Кикбоксинг		Легкая атлетика	
	кол-во объединен.	кол-во учащихся														
2022	7	96	14	209	27	389	47	769	22	302	12	174	16	230	23	346
2023	14	160	28	267	40	577	54	832	22	323	11	164	27	418	24	368
2024	10	127	19	268	41	585	55	805	21	278	13	183	27	450	26	413

Приоритетными задачами школы являются:

- сохранение контингента обучающихся на уровне 16,8 % от общего числа учащихся ГБОУ района через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- проведение 37 районной спартакиады школьников по видам спорта: легкоатлетический кросс, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- участие в спортивных мероприятиях районного, областного уровня не менее 60% учащихся ГБОУ района;
- привлечение к занятиям в спортивных секциях не менее 34% состоящих на учете в ПДН, КДН учащихся района;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, самостоятельности, ответственности, готовности к самореализации и осознанному профессиональному самоопределению;
- оказание всемерной помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- подготовка спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны;
- организация тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- совершенствование деятельности, как центра по развитию физической культуры и спорта в муниципальном районе Ставропольский.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский осуществляет следующие основные функции:

- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- физкультурно-спортивную;
- информационно-методическую;
- психолого-педагогическую;
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую.

Важным показателем здоровьесберегающего пространства, внедрения здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения является результативность образовательного процесса учреждения.

Выполнение воспитанниками СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка разрядных норм, соответствующих этапу подготовки, наличие положительной динамики прироста спортивных показателей, стабильность достижений учащихся в соревнованиях различного уровня - это показатель работы спортивной школы.

Наиболее массовым является волейбол, баскетбол и футбол. Проведение районной спартакиады школьников, первенств СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по видам спорта, участие в областных турнирах и соревнованиях, окружном этапе «Всероссийской олимпиады школьников Самарской области», КЭС-БАСКЕТ, Серебряный мяч, лето с футбольным мячом, футбол в школу региональном и всероссийском этапе «Президентских состязаний и президентских спортивных игр» и школьных спортивных клубов - все это способствует развитию массовой физической культуры и спорта, профилактике наркомании, асоциального поведения детей и подростков, выявлению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях района.

По итогам командного первенства в соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта общеобразовательных учреждениях Самарской области за 2024г. Ставропольский район занял 3 место (из 27 муниципальных районов Самарской области).

Всего в районных соревнованиях задействовано 2968 учащихся школ Ставропольского района, что составляет 38% от общего количества обучающихся в ГБОУ СОШ м. р.Ставропольский.

Обучающиеся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка ежегодно при поддержке администрации м.р.Ставропольский принимают участие во всероссийских, областных соревнованиях (Приложение № 2 - ***Результативность обучающихся за 2024-2025г.***)

Результаты работы тренеров-преподавателей спортивной школы:

За время работы старший тренер-преподаватель ***Савиновой Г.В.*** подготовил спортсменов высшего спортивного мастерства (Кудрякова Агата – ПФО ко кикбоксингу – 3 место 2024г.

За время работы старшим тренером-преподавателем отделения дзюдо (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка) **Казаева В.П.** подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Казаева Светлана -

Первенство России по сумо 2022 - 1 место до 19 лет

Первенство России по сумо 2023 - 3 место до 19 лет

Оренбуров Егор -

Первенство России по сумо 2023 - 3 место до 15 лет

Всероссийские соревнования по сумо 2024 – 1 место до 15 лет

Первенство России по сумо 2024 – 5 место до 15 лет

ПФО по сумо 2024 – 2 место до 15 лет

ПФО по сумо 2024 – 2 место до 17 лет

Маркин Кирилл -

Всероссийские соревнования по сумо 2024 – 3 место до 15 лет

ПФО по сумо 2024 – 3 место до 19 лет

За время работы тренером-преподавателем по **вольной борьбе** Яконов О.И. подготовил кандидатов в мастера спорта (**КМС**) - спортсменов высокого класса:

Фадеева Елизавета –

ПФО 1 место 2023г.

ПФО 1 место 2024г.

Козлова Кристина –

ПФО 2 место 2023г.

Киселева Екатерина –

ПФО 2 место 2023г

ПФО 3 место 2024г

За время работы тренером-преподавателем отделения дзюдо (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ

с.Александровка) **Кулаков А.В.** подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Оверченко Степан –

ПФО по кикбоксингу -2 место 2024г.

Всероссийские соревнования по кикбоксингу – 3 место 2024г.

Первенство России – 2 место 2024г.

Отличные результаты показывают воспитанники с.Хрящевка тренеров-преподавателей отделения **баскетбол Ясонова Д.И. и Гаер Ю.А. за 2024г**

В финале регионального этапа «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек м.р.Ставропольский заняла 1 место, а команда юношей 2 место. На ПФО команда девочек заняла 3 место, на суперфинале КЭС- баскет Кобенко София вошла в пятерку лучших игроков, «Первенстве области» по баскетболу в 2019-2023г команда юношей м.р.Ставропольский заняла 2 место. А команда девушек заняла 1 место в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений в апреле 2021г. Так-же в спартакиаде 2021г юноши – 1 место девушки – 2 место. В 2023 команда юношей и девушек в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений стали победителями.

В 2022 команда баскетболистов юношей и девушек неоднократно становились победителями и призерами в первенстве Самарской области, спартакиады и в проекте КЭС- Баскет.

В 2023 соревнования по баскетболу КЭС БАСКЕТ команда юношей и девушек 2005 г.р. и моложе завоевали золотые медали на районном этапе, на финале областного этапа юноши завоевали бронзу, а девчонки стали Чемпионками и выступали на ПФО за сборную Самарской области, где по итогу игр стали 6-ми.

В спартакиаде 2024 по легкой атлетике команда ставропольского района заняла 3 место, в легко-атлетическом кроссе – 2 место, по лыжным гонкам 2 место.

В 2024 учебном году команда девочек по футболу «триумф» ГБОУ сош .с. Васильевка заняла 1 место на соревнованиях по мини-футболу в школу.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе **«Готов к труду и обороне»** в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, в октябре месяце 2016 года в подведомственных общеобразовательных учреждениях Центрального управления, «Центром тестирования ГТО» созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися с 6 до 18 лет. В сдаче нормативов в 2024 приняло участие – 2860 учащихся м.р. Ставропольский. Из них 251 учащихся подведомственных

общеобразовательных учреждений получили золотой знак ГТО. м.р. Ставропольский: серебро- 40 бронза - 40 .

Также участвовали в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В спортивной школе реализуются меры, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- доля обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, привлеченных к занятиям в спортивных отделениях СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – 40% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений района;

- повышается спортивное мастерство воспитанников СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский. (см. Результативность за 2024г Приложение №1,2)

Таким образом:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка проводит большую агитационно-пропагандистскую работу в муниципальном районе Ставропольский, являясь организатором проведения и участником спортивно-массовой работы в районе.

Соревнования проводятся на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий» по видам спорта, утверждённого руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Спортсмены нашей школы выступают с показательными выступлениями на спортивных праздниках.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка вместе с общеобразовательными учреждениями м.р. Ставропольский способны решать задачи по формированию здоровья учащихся, воспитанию жизненно важных умений и навыков.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Для обучения в структурном подразделении применяются общеобразовательные общеразвивающие программы по 8-ти видам спорта. Программы ориентированы на физическое и спортивное воспитание детей, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению,

Программы разработаны с учётом изменившихся требований по видам спорта, новейших методик обучения и на основе законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической культурой и спортом,

«Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

По методическому обеспечению программ имеются типовые методические пособия для тренеров-преподавателей (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы), для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы, методические таблицы.

В общеобразовательных общеразвивающих программах СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский предусмотрены периоды подготовки для одаренных детей, которые реализуются на следующих условиях:

Группа	Этапы	Период подготовки (лет)	Нормативы	Направление деятельности
СОГ	Спортивно-оздоровительные	весь период	Мед. допуск, заявление от родителей	массовый спорт
	Начальной подготовки	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, массовые разряды	массовый спорт

Учебно-тренировочный процесс в группах осуществляется по установленным нормативных документам непосредственно под руководством тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено информационными стендами, методическими пособиями, типовыми программами по видам спорта.

Организация методической деятельности следует, прежде всего, из образовательных задач школы и соответствует требованиям системы дополнительного образования детей.

Проведены 10 обучающих семинаров для тренеров

1. Семинар на тему Волейбол - эта спортивная игра, олимпийская дисциплина
ст.тренер-преподаватель Туманов А.Ю. 18.10.2024

2. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по футболу.
Тема: «Популяризация мини-футбола в рамках развития физического воспитания школьников»

3. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ПО БАСКЕТБОЛУ

для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Разрушение стереотипов трактовки правил прошлых лет. Современная интерпретация официальных правил баскетбола.

4. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по легкой атлетике

для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Совершенствование системы подготовки спортивных судей для проведения соревнований по легкой атлетике.

5. Судейство, организация и проведения сдачи норм ГТО в ОО. (ответственный за проведения семинара гл. судья Стаканов Е.В. 18.01.2024г.)

6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по мини-футболу Судейство по мини-футболу с практическим заданием разбора игровых ситуаций (ответственный за проведения семинара гл. судья Вальтер А.В.)

7. Судейство, организация и проведения игры стрит-бол (ответственный за проведения семинара гл. судья Яконов Д.И.)

8. Организация и проведения ПС и ПСИ (ответственный за проведения семинара гл. судья Яконов Д.И.)

9. Обсуждения новых правил соревнований и получение разрядов по легкой атлетике. (ответственный за проведения семинара Самойлов В.В. 04.05.2023г.)

10. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по дзюдо судейство по дзюдо до 15 лет. (ответственный за проведения семинара гл. судья Казаева В.П.)

На каждом семинаре уделялось внимание теме: «Создание условий здоровьесберегающего пространства». Создание условий для здорового развития детей предусматривает соблюдение режима учебной нагрузки, гигиеническую оценку условий и технологий обучения, санитарно-эпидемиологический режим.

Все программы дополнительного образования имеют разделы по здоровьесбережению. Ежеквартально проводятся педагогические и тренерские советы.

Среди учащихся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский:

704 учащихся 5-9 лет

1682 учащихся 10-14 лет

723 учащихся 15-18 лет

Таким образом:

Охвачено дополнительным образованием на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 3109 учащихся, что составляет 40% от общего количества обучающихся детей в ГБОУ муниципального района Ставропольский.

По результатам выступлений в соревнованиях учащимся школы присваиваются разряды. Выполнение разрядов - одно из оснований перевода на следующий год обучения. Отслеживается динамика роста спортивных результатов.

Педагогическим коллективом СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский

ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена работа по совершенствованию спортивного мастерства воспитанников - увеличивается количество призовых мест на российских, областных соревнованиях. Наиболее значимые достижения в отделениях кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба, баскетбол.

За **2022-2024г** присвоено воспитанникам СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

Приказ №40-НГ от 30.03.2022 – 1 человек(сумо) МС

Постановление № 13 от 12.01.2024 – 2 человек (сумо) 2 спортивный

Приказ № 21 от 27.02.2024 – 1 человек(дзюдо) 1 юношеский

Приказ № 26 от 27.06.2024 – 34 человек (легкая атлетика) 1 юношеский

Приказ №27 от 27.06.2024 – 8 человек(легкая атлетика) 2 юношеский

Приказ №28 от 27.06.2024 – 5 человек(легкая атлетика) 3 юношеский

Приказ № 30 от 13.11.2024 – 8 человек (легкая атлетика) 3 юношеский

Приказ № 30 от 13.11.2024 – 2 человек (легкая атлетика) 1 юношеский

Приказ № 33 от 17.12.2024 – 1 человек(сумо) 1 юношеский

Приказ № 23 от 12.03.2024 – 1 человек (шахматы) 1 юношеский

Приказ № 24 от 12.03.2024 – 1 человек (шахматы) 3 юношеский

Приказ № 25 от 27.06.2024 – 1 человек (шахматы) 3 юношеский

Приказ № 31 от 28.11.2024 – 1 человек (шахматы) 3 юношеский

Приказ № 22 от 12.03.2024 – 2 человеке (самбо) 2 юношеский

Аттестация педагогического коллектива.

из 66 педагогических работников аттестованы 22 педагога, в т.ч.:

5 - педагогов имеют высшую категорию,

8 - педагогов имеют 1 категорию,

9- педагогов «Соответствуют занимаемой должности»

Цель и задачи спортивной школы.

Цель: повышение уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям,
2. Подготовка методической продукции.

Методическое обеспечение представлено следующими направлениями:

1. повышение квалификации педагогов, переподготовка
2. аттестация педагогов,
3. материалы в помощь молодым специалистам,
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня,
5. осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, сдача норм ГТО.

6. рекомендации в помощь родителям.

Обучающий аспект представлен специальной литературой, проведением обучающих семинаров, практическим обменом опытом опытных тренеров и начинающих специалистов.

Координационные функции СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляются администрацией школы по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса,
2. координация работы на тренерских и педагогических советах, консультациях для тренеров-преподавателей,
3. систематизированный контроль по результатам выступлений на соревнованиях с последующим анализом проделанной работы.

Наиболее перспективными формами, методами и направлениями методической деятельности являются:

- тренерские советы и педагогические советы,
- участие в семинарах по видам спорта всех уровней,
- консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим вопросам,
- перспективное планирование участия учащихся ДЮСШ м.р.Ставропольский в соревнованиях и показательных выступлениях,
- открытые уроки тренерско-преподавательского состава.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание...).

Проводятся консультации по аттестации педагогических работников.

Проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

Виды методического обеспечения образовательного процесса:

- Информационный - тренерских советов и методических консультаций с родителями, учащимися.
- Обучающий и координирующий (управленческий) – планирование и организация обучения и повышения квалификации руководящих, педагогических работников, аттестация руководящих и педагогических работников. Комплектование сборных команд по возрастам, анализ выступления сборных команд на соревнованиях, проведение семинаров по актуальным вопросам внутри структурного подразделения для тренеров-преподавателей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами на сегодняшний день является одной из главных задач. Основной целью является формирование стабильного профессионального коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

По состоянию на 31 декабря 2024г. в СП ДОД ДЮСШ г.Ставропольский работает: Всего - 78 работников, из них штатных – 22, внутренних совместителей – 4 человека, внешних совместителей – 52 человека.

78 работников, в том числе -

- **1** - руководитель структурного подразделения (высшая категория, как тренер-преподаватель (внутреннее совмещение), звание Мастер спорта России),
- **66** - педагогических работников, (в т. числе штатных – 14), среди них 47 человек с высшим образованием, 13 человек имеют квалификационную категорию (в т.ч. 5 чел.- высшая категория, 8 чел. – 1 категория), 9 человек аттестованы на «Соответствие занимаемой должности», 5 тренеров-преподавателей имеют звание Мастер спорта, 5 тренеров-преподавателей имеют звание КМС, 10 тренеров-преподавателей имеют звания и награждены знаками: «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования РФ», 1 тренер-преподаватель имеет звание заслуженный тренер России из 66 педагогов – 64 тренера-преподавателя (в том числе 2чел. внутреннее совмещение.)
- **4** - учебно-вспомогательный персонал,
- **7** - обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 24 ГБОУ СОШ

5. Внешние связи

Одним из направлений работы школы и педагогического коллектива – осуществление межрегиональных связей. Спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регулярно выступают на региональных, зональных и всероссийских соревнованиях. Школа ведет активное сотрудничество с Федерациями по видам спорта Самарской области, спортивными организациями г.г. Самары, Тольятти, Ульяновска, Москвы. Имеются соглашения и договора о сотрудничестве спортивной школы с: АНО спортивный клуб «Победа», Самарская региональная общественная организация любителей физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Ника», Комитет по делам молодежи физической культуре и спорту, Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Местное отделение м.р.Ставропольский, Самарская областная общественная «Федерация кикбоксинга», Управление по вопросам семьи, материнства и детства м.р.Ставропольский.

Тренеры, представители администрации, обмениваясь опытом работы, оптимизируют организацию и деятельность спорта в м.р.Ставропольский.

6. Выводы

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка стремится к обновлению содержания образовательного процесса, к новым целям и задачам в условиях изменяющейся окружающей среды.

В нашем учреждении созданы благоприятные условия для самореализации и роста всех членов коллектива и успешной реализации поставленных целей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
			2023-2024гг	2024гг
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3109	3109
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	289	257
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1084	1066
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1300	1374
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	436	412
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/%	130/4%	130/4%

	здоровья			
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2859 92%	2968 95,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2435 78%	2879 92,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	571 18%	579 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	61 2%	62 2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	42 1,3%	29 1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1571 51%	1703 55%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1307 42%	1311 42%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	242 8%	347

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6 0,2%	33 1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16 0,5%	12 0,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	58	61
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	56	58
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	69	66
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/71%	47/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/42%	28/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	20/29%	19/28,7%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/19%	13/19,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/3,3%	5/7%
1.17.2	Первая	человек/%	11/16%	8/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/23%	13/19,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/19%	14/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/32%	20/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/14,5%	11/16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/14,5%	10/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	2/2,8%	2/3%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	24	24
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский

СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка

Ю.В.Воронкова