

ГБОУ СОШ с.Александровка

Популяризация традиционных российских нравственных и семейных
ценностей

(Тематическое направление)

Что за чудесное слово семья

(Тема методической разработки)

Автор: Прокопьева Ольга Михайловна

Учитель начальных классов

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Александровка*

2025 год

Пояснительная записка

1.1 Тематическое направление: «Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей».

1.2 Тема воспитательного мероприятия: «Что за чудесное слово Семья»

1.3 Выбор темы не случаен. 2024 год объявлен президентом России В.В. Путиным Годом семьи. В Стратегии развития воспитания РФ подчеркивается важность поддержки семейного воспитания, включающего: содействие укреплению семьи; защиту приоритетного права родителей на воспитание своих детей; повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, многодетности .

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия по теме семейных ценностей в системе работы классного руководителя заключаются в том, что оно является частью программы духовно-нравственного воспитания школьников.

1.5 Целевая аудитория: дети начальной школы 8-10 лет, 2 – 4 классы.

1.6 Цель занятия: сформировать уважительное отношение к семье и семейным ценностям, чувство ответственности за свои поступки, понимание необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.

1.7 Задачи:

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.
2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

1.8 Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать, что крепкая семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки;
- понимать, что любовь к семье подкрепляется делами: оказание помощи в домашних делах, забота и внимание к родным;
- проявлять чувства уважения и благодарности к членам семьи.

Метапредметные:• проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;

- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

1.9 Классный час является такой формой воспитательной работы, которая формирует представления о мире через коллективные обсуждения, дискуссии. Это открытая и непринужденная форма работы классного руководителя со своими учениками. Именно классный час подходит для обсуждения данной темы.

1.10 Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов: нравственный классный час, прием - беседа.

1.11 Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Для проведения беседы необходимы кадровые ресурсы: педагог - организатор (классный руководитель, советник директора по воспитательной работе).

К методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Материально-техническая база предполагает наличие помещений (кабинетов, рекреаций) с компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Информационные ресурсы представляют собой разработанные классным руководителем задания, подготовленные заранее ссылки на задания в онлайн-программах.

1.12 Материально - технические и информационные ресурсы:

- проектор или интерактивная доска
- компьютер
- доступ в интернет

2. Основная часть

2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия:

- разработка сценария
- оформление доски
- готовые генеалогические деревья детей
- подготовка презентации

2.2 Сценарий мероприятия

Учитель. Ребята! Что всегда в вашем сердце, мысль о чём согревает в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят? Чтобы понять, о чем я говорю, предлагаю вам отгадать простую загадку:

Это слово каждый знает.

Ни на что не променяет!

К цифре «7» добавлю «я»

Что получится ? (семья)

Правильно , молодцы! А теперь узнаем кто же есть в семье , используя загадки:

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша-...(мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)

Кто любить не устает,

Пирог для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

Учитель. Ребята, а для вас, что значит слово семья? (ответы детей).

Учитель. Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они – главное и самое важное, что у нас есть.

Учитель. Наши фотоальбомы хранят историю семьи, это наша память и любовь. На уроках «Окружающего мира» мы с вами говорили о важности знания истории своей семьи, о составлении семейного древа, семейной летописи.

Ребята, расскажите, пожалуйста, у кого в семье есть такая летопись? До какого поколения составлено ваше семейное древо?(ребята рассказывают и показывают генеалогические деревья, сделанные на уроке « Окружающий мир»). Приложение 1.

Учитель. Семьи наши очень разные, они могут отличаться друг от друга, например, по составу и количеству членов семьи: детей, родителей,

родственников, но объединяет всех членов семьи отношение друг к другу – любовь и поддержка, забота и защита. Об этом мы сегодня с вами и поговорим.

Учитель. Как вы думаете, какую семью можно назвать крепкой, сплочённой, дружной? (ответы детей).

Учитель. Любовь и забота, поддержка и понимание – вот основа крепкой семьи. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищённости.

[Просмотр ролика](#) (Год семьи 2024)

Подводим итог о семейных ценностях (на доске домик, составленный из главных семейных ценностей). Приложение 2.

Творческое задание (листы А4, карандаши, фломастеры)

Учитель. Ребята, предлагаю вам выполнить интересное творческое задание, попробуйте нарисовать герб своей семьи, своего рода. **Герб** — это визуальный опознавательный знак, герб служит для отличия одного владельца личности, семьи, рода от других.

Дети рисуют и демонстрируют свои работы. (приложение 3).

Завершаем наше мероприятие игрой «Свеча любви»

Учитель. -Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Свеча любви».

Конечно же, каждый из вас любит свою семью, какой бы она ни была — большой или маленькой, полной или неполной. Но наверняка вы редко задумываетесь о своих чувствах к членам семьи. Просто любите их — и все. Сейчас же я предлагаю вам задуматься именно об этом — о том, как дороги вам ваши близкие.

(Описание игры. Дети становятся в круг. Каждый получает маленькую сувенирную свечку. Учитель зажигает свечу одного из учащихся и просит всех подумать о своей семье, вспомнить какие-либо волнующие моменты из истории семьи и т. д., а затем предлагает ученику, чья свеча уже зажжена, сказать, глядя на пламя, слова благодарности конкретному лицу (лицам — маме, папе, бабушке, сестренке и т. д.) и пояснить, за что он его (их) благодарит.

3.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данная методическая разработка подготовлена для учеников начальных классов. Классный час «Что за чудесное слово СЕМЬЯ» можно организовать в рамках тематики "Разговоры о важном" или посвятить празднику "День семьи".

Приложение 1



















