

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета Учреждения

Мишина Т.Н.
Протокол № 1 от 08.04.2026 г.

« Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка

Воронкова Ю.В.
Приказ № 13/ од от 08.04.2026г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области

с. Александровка, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Характеристика географ. и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2025 года.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

9. Отчёты о результатах самообследования структурных подразделений:

Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка,

структурного подразделения «Детский сад "Теремок,"

структурного подразделения «Детский сад "Солнышко,"

СП ДОД ДЮСШ: г. Тольятти.

1. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка за 2025 календарный год, совершенствование качества образования и воспитания и эффективности деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка ГБОУ за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка в течение 2025 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
 - данные по результатам государственной итоговой аттестации по итогам 2024-2025 учебного года;
 - данные мониторингов качества образования различного уровня, индекс качества образования;
 - результаты проверок контрольно-надзорных органов;
 - результаты самообследования «Школа Минпросвещения России»;
 - результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации .
 - результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- показатели рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2025года.

Состав комиссии по составлению отчёта о результатах самообследования по итогам 2025 календарного года :

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка Воронкова Ю.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Логвина Л.И.

Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями Мишина Т.Н

Главный бухгалтер ГБОУ СОШ с.Александровка Титаева О.В.

Ответственные за структурные подразделения:

Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка Барт М.В, СП ДОД ДЮСШ Казаева В.П.

Старшие воспитатели СП ДС « Теремок» Лешукова Ю.В, СП ДС « Солнышко» Баракина Н.А.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

| 1.1.Наименование | Содержание |
|--------------------|--|
| Основные сведения. | <p>1.государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Александровка)</p> <p>2. Дата создания ГБОУ СОШ с.Александровка. 13.12.2011г.в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 N 576. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/gos%20registraciya.jpg</p> <p>3. ИНН. 6382062737/638201001</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ГБОУ СОШ с.Александровка. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области. Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Сайт: http://www.educat.samregion.ru E-mail: main@samara.edu.ru Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области.</p> <p>5.Адрес: 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 6009 от 21.09.2015 г. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/2/licenzia.</p> <p>6.Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 32 Тел.: 8(8482) 38150</p> <p>7.Контакты: Тел.: 8(8482) 38150 E-mail: so_cu_aleksandr_stv@samara.edu.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru</p> <p>Учреждение имеет :</p> <p>Бахилловский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования Адрес: : 445168, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул.Бахилловская, д. 2А. Тел.: 8(8482) 237-858 E-mail: bahil_sch@samara.edu.ru</p> <p>Учреждение имеет структурные подразделения</p> |

| |
|--|
| <p>детский сад "Теремок" с. Александровка Адрес: 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул.Фабричная, дом N 6а Тел.: 8(8482) 238-211 E-mail: so_cu_doo_alex_stv@samara.edu.ru</p> <p>детский сад "Солнышко" с. Бахилово Адрес: 445168, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, с. Бахилово, ул. Советская, д. 41 Тел.: 8(8482) 237-814 E-mail: so_cu_doo_bahil_stv@samara.edu.ru</p> <p>СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский Адрес: 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32 Тел.: 8(8482) 23-81-50 E-mail: so_cu_dpo_alex_stv@samara.edu.ru</p> |
|--|

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ СОШ с. Александровка в 2025 году является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы дошкольного образования

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР.

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Характеристика и структура состава обучающихся.

| Учебный год | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Всего | |
|-------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов |
| 2023 Отчетный период | 74 | 4 | 101 | 6 | 0 | 0 | 175 | 10 |
| 2024 Отчетный период | 66 | 4 | 98 | 6 | 0 | 0 | 164 | 10 |
| 2025 Отчетный период | 74 | 4 | 107 | 6 | 0 | 0 | 181 | 10 |

ГБОУ СОШ с.Александровка расположена на территории с.Александровка в Северо-западной части Национального парка Самарская Лука на правой стороне Волги. В 4 километрах от села расположен город Жигулевск, в 30 км г. Тольятти. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти и г. Жигулёвска. По состоянию на 31.12 2025 года в ГБОУ СОШ с. Александровка обучалось 181 человек

(10 классов-комплектов). Из них: в начальной школе – 74 чел, в основной школе – 107 чел. Анализ за три года показал тенденцию к незначительному увеличению контингента обучающихся. Не сформированы классы на уровне среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ с. Александровка в 2024 - 2025 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные на основе ФГОС и ФООП (1-4 классы ООП НОО, 5-9 классы ООП ООО), на основе ФАОП (АООП НОО ЗПР, АООП ООО ТНР, АООП ООО ЗПР).

В ГБОУ СОШ с. Александровка организовано систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей «группы риска» штатным педагогом-психологом, учителем-логопедом. Многодетных семей-29.

Вывод: в школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям и возможностям каждого ребенка, однако вопросы сохранности контингента обучающихся остаются актуальными.

Официальная страница ГБОУ СОШ с.Александровка в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club202512944>

1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ СОШ с. Александровка.

Распределение выпускников уровня основного общего образования -2025 года.

| Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в. | Из них продолжают обучение | | | | | | | | | | | работают | Не работают | |
|---|----------------------------|----------------|--|-----------|----------|-------------------|----------------------|---|-----------|----------|--------------------------------|----------|-------------|---|
| | 10 класс | | по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | | | |
| | В данном ОУ | В другой школе | всего | Жигулёвск | Тольятти | Сызрань Самара | за пределами области | всего | Жигулёвск | Тольятти | Самара за пределами области | | | |
| 14 чел | 0 | 0 | 14 | 6 | 6 | 1/0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 9 класса 2025 года.

ГБПОУ "СМГК". Сызранский медико-гуманитарный колледж.

ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж».

Тольяттинский медицинский колледж г. Тольятти.

ГБПОУ ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

ГБОУПОУ СО ТПК «Тольяттинский политехнический колледж»

Выбранные направления для обучения:

Сфера обслуживания. Медицина.

Экономика и управление. Образование и педагогика.

Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника. Юриспруденция.

Краткая историческая справка об ОУ.

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2019/istoria.pdf>.

Самым первым образовательным учреждением в нашем селе – было начальное училище, открывшееся в самом начале XX века, которое стала позднее начальной школой. Из архивной справки Государственного архива Самарской области от 13 июня 2002 года мы узнали, до 1925 года село Александровка входило в Сызранский уезд Ульяновской губернии. А вот в «Списке населенных мест» Самарской губернии» за 1928 год значится село Александровка Сосново-Солонецкой волости. В «Списке населенных пунктов Средне-Волжского края» за 1931 год село Александровка значится в составе Ставропольского района, образованного в 1928 году в соответствии с Постановлением ВЦИК «О составе округов, районов Средне-Волжской области». В «Отчете Ставропольского РайОНО о работе школ на 1-е полугодие 1945-46 учебного года

значится Александровская начальная школа. В 1949 году она была реорганизована в семилетнюю. В документах Куйбышевского областного отдела народного образования за 1950-е годы имеется паспорт Александровской семилетней школы 1951-52 уч. году в школе училось 186 детей, в 1952-53 учебном году – 198 детей. 1962 год. Александровская школа из семилетней преобразована в восьмилетнюю. Количество учащихся школы растет. И вот уже когда-то новая кирпичная школа становится маленькой. Она с трудом вмещает в себя всех детей. По инициативе местного сельского Совета и при поддержке депутата областного Совета Заболотникова В.Н, ТПФ принято решение о строительстве школы в селе Александровка. 1 сентября 1987 года директору школы Жирову В.А. были вручены заветные ключи от новой школы с современными, оборудованными кабинетами, с двумя спортивными залами, теплицей. В 1980 году школа становится средней. И летом 1981 года первые 12 выпускников получают аттестаты о среднем образовании.

В 2015 году выпускник Мещеряков М. получил 100 баллов на ЕГЭ по физике, поступил в военно-воздушную академию им. Можайского в г. Санкт-Петербурге.

У ГБОУ СОШ с.Александровка славные спортивные традиции. Трое выпускников школы-мастера спорта по лыжным гонкам. Доценко А. в составе команды РФ по лыжным гонкам выступала на олимпиаде в г. Сочи в 2018 году.

В 2019 году в рамках Национального проекта «Образование» школа получила новое оборудование предметной области «Технология». Распоряжением Центрального Управления министерства образования и науки Самарской области № 116-од от 16.03.2021 года на базе ГБОУ СОШ с. Александровка создана окружная Пилотная площадка «Кабинет технологии».

С 01.09.2023 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Александровка: цифровые лаборатории по физике, биологии, химии.

По итогам 2023 года ГБОУ СОШ с.Александровка награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области «Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2023, 2024 годов», сертификатом «Победитель акции «Я-доброволец Самарской области. Движение первых». По итогам 2024 года «Лучшая школьная столовая».

1.4.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления. Организационная структура ОУ:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическими объединениями школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Воронкова Ю.В.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень – ответственные за учебно- воспитательную работу, руководители структурных подразделений, советник по воспитанию и

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП .

Методические объединения:

МО учителей начальной школы

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь обучающимся в ТЖС. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет.

В школе создан Совет отцов. Цель деятельности Совета отцов: укрепление связи семьи и школы, роли семьи в деле воспитания, обучения и профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; формирование и развитие духовно-нравственных традиций семейных отношений. усиление роли отцов в воспитании, поддержка образовательного процесса .Нормативная основа деятельности: [Положение о Совете отцов](#) .

В ГБОУ СОШ с.Александровка работает орган ученического самоуправления. Совет обучающихся.

В школе действует социально-психологическая служба (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог), которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей), Школьная служба примирения (ШСП): разрешение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода . В ГБОУ СОШ с. Александровка организовано систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей «группы риска» штатным педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении увеличивается, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения: - реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

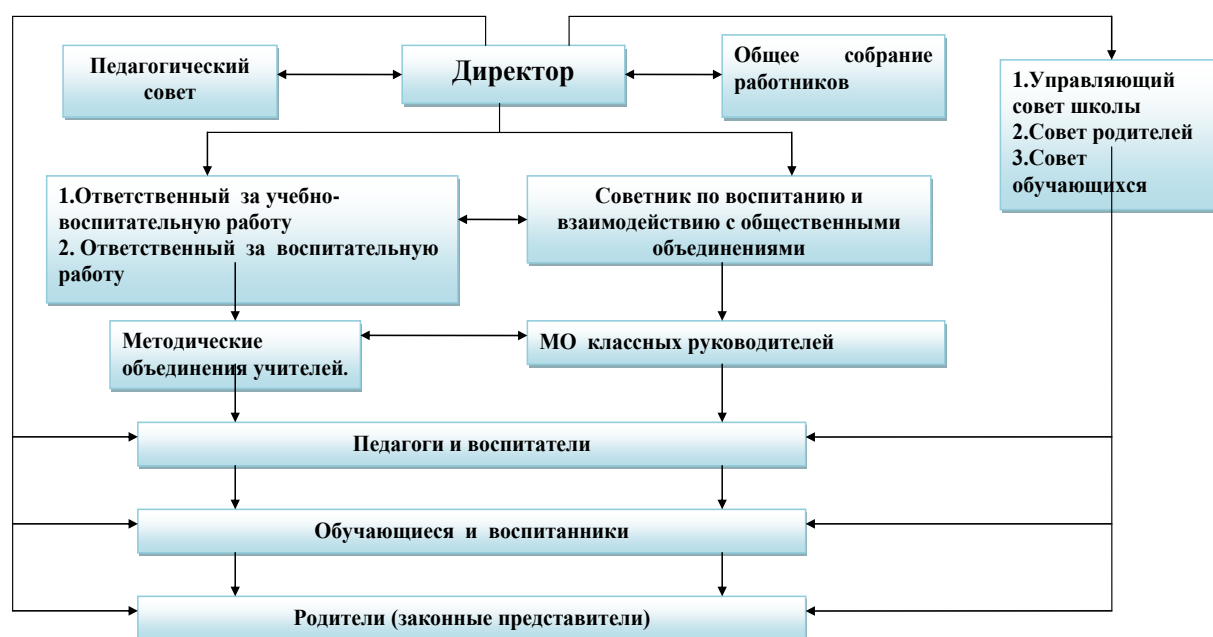
-обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;

-применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения;

-адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся; - прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-консультирование педагогов медицинскими работниками, сотрудниками ПМПК по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Формой самоуправления родительской общественности выступает Управляющий совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В школе создан общешкольный родительский комитет, в классах родительские комитеты.



Выводы: Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений ГБОУ СОШ

с.Александровка при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

-активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;

- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovnet/>

Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015>.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Александровка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФОП НОО, ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, (включая учебные планы, календарный учебный график) , Федеральной рабочей программой воспитания. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация обновлённых ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования .

В отчетном 2025 году сформировано 10 классов. Обучение проводится в одну смену, по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели.

В 2025 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ЦОК служит инструментом для профессионального роста педагогов, позволяет сочетать классические подходы с современными цифровыми технологиями. Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются образовательная платформа «Сириус».

Основные компоненты информационно-образовательной среды.

1. Библиотека цифрового образовательного контента.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. Образовательная онлайн- платформа <https://uchi.ru/>
4. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
5. Банк заданий « Мониторинг функциональной грамотности обучающихся»
6. Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>
7. Россия – мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
8. Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> и др.

2. Цели и результаты развития ОУ. (среднесрочный период 3-5 лет)

2.1. Стратегические ориентиры.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного и воспитательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП, обеспечение качества и доступности образования.

2. Организационное и методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с внесенными изменениями в ФГОС и ФООП.

(Минпросвещения обновило ФООП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ, а также ФГОС общего образования (приказы Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171), правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

• Методическое сопровождение педагогов, информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФООП по учебным предметам ОБЗР и «Труд (технология)».

• Совершенствование системы оценки качества образования в соответствии с постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 Проведение инструктивно-методических совещаний по изменению подходов к контролю и надзору качества образования. Информирование участников образовательных отношений о Правилах проведения и перечне мероприятий по оценочным процедурам.

• *Достижение минимального уровня подготовки. Объективность оценочных процедур.*

• *Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.*

• *Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.*

• *Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.*

• Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.

• Создать условия для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа».

| № | Показатели эффективности деятельности | Достижение запланированных показателей |
|---|---|--|
| 1 | Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования | 100% |
| 2 | Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР). | Не менее, чем у 75% обучающихся |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| 3 | Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование. | 100%; |
| 4 | Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА). | 75% обучающихся по 4 предметам |
| 5 | Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. | 100% |
| 6 | Доля участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки. | Повышение не менее чем на 10 % |
| 7 | Результативность сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выполнение практико-ориентированных задач на ВПР. | 67 % |
| 8 | Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг. | Не менее 95,5 % |

| № | Показатели эффективности деятельности | Планируемые показатели на 2025 год. |
|----|--|-------------------------------------|
| 1 | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений « Орлята России», « Движение первых» | 100% |
| 2 | Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9 классов | 82 % |
| 3 | Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов | 25 % |
| 4 | Охват обучающихся дополнительным образованием | 100 % |
| 5 | Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня. | Не менее 45% |
| 6 | Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования. | Не менее 32 % |
| 7 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее». | Выполнение плановых показателей. |
| 8 | Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 100% |
| 9 | Реализация профминимума в 6-9 классах. | 100% |
| 10 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | 100 % |
| 11 | Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. | 100% |
| 12 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | 100% |

2. Воспитание социально активной и творческой личности.

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и рабочей Программе воспитания.

2. Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.

3. Координация деятельности РДДМ «Движение первых» - базовый ориентир.

4. Обеспечить условия для развития воспитательной среды (школьный театр, школьный спортивный клуб, центр детских инициатив, школьный музей, школьный хор).

5. Обеспечить реализацию цикла мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ.

6. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

7. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.

8. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».

9. Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня.

10. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.

11. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтерского движения, школьного самоуправления.

12. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программ социальной активности «Орлята России», «Движение первых».

13. Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

3. Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

| № | Показатели эффективности деятельности | Планируемые показатели-2025. |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения. | 100% |
| 2 | Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся. | не менее 80 % |
| 3 | Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), | не менее 25% |
| 4 | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ. | 100 % |
| 5 | Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием | не менее 92% |

| | | |
|---|---|---------------|
| 6 | Достижение запланированных декомпозированных показателей активности образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2025 год – не менее 96%. | не менее 96%. |
|---|---|---------------|

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка 96,5% (положительная динамика по сравнению с 2024 годом 1%). [Данные bus.gov.ru по итогам исследования НОКО 2025/.](#)

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2023 года «зелёная зона»
ГБОУ СОШ с.Александровка: **393 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2024 года «зелёная зона»
ГБОУ СОШ с.Александровка: **363,5 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2025 года «зелёная зона»
ГБОУ СОШ с.Александровка: **380,5 балла.**

Анализ итогам рейтинга 2025 года .

| | | | |
|--|-----------------------|------------------|-----------|
| Итоги рейтинга ОО Самарской области ГБОУ СОШ с.Александровка. | 393 балла 2023г | 363,5 б 2024г | 380,5/546 |
| 1.Обеспечение качества массового обучения | 626 | 226 | 346 |
| 2.Результативность воспитательной работы и работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. | 876 | 1886 | 1856 |
| 3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся | 736 | 81,5 | 88,56 |
| 4.Результативность развития талантов у обучающихся | 306 | 10 б | 106 |
| 5.Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 67 | - | |
| 6.Создание условий в ОО для достижения результатов. | 74 | 62 | 63 |

Сравнительный анализ. Показатели и критерии рейтинга 2024

1.Обеспечение качества массового обучения.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1.1.1. | 1.1.2. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.17. | 1.18. | 1.19. | 1.20. | 1.22. | Итог |
| 1,5 | 1,5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 |

2.Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 2.9. | 2.10. | 2.11. | 2.12. | 2.13. | 2.14.1. | 2.14.2. | 2.14.3. | 2.14.4. | 2.14.5. | 2.14.6. | 2.14.7. | 2.14.8. | 2.14.9. | 2.15. | 2.16. | 2.17. | 2.18. | 2.19. | 2.20. | 2.21. | Итог |
| 18 | 3 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 10 | 3 | 8 | 15 | 10 | 11 | 188 |

3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. | 3.9. | 3.10. | 3.11. | 3.12. | 3.13. | 3.14. | 3.15. | 3.16. | 3.17. | Итог |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 10 | 4 | 2 | 10 | 14 | 1,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 6 | 4 | 81,5 |

4.Результативность развития талантов у обучающихся

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. | 4.7. | 4.8. | 4.9. | 4.10. | 4.11. | 4.12. | 4.13. | 4.14. | 4.15. | 4.16. | Итого |
| 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 |

5.Создание условий в ОО для достижения результатов.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5.1. | 5.2. | 5.3. | 5.4. | 5.5. | 5.6. | 5.7. | 5.8. | 5.9. | 5.10. | 5.11. | 5.12. | 5.13. | 5.14. | 5.15. | 5.16. | 5.17. | 5.18. | 5.19. | Итого |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 0 | 5 | 1 | 62 |

Показатели и критерии рейтинга 2025

1.Обеспечение качества массового обучения.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-------|
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.17 | 1.18 | 1.19 | 1.20 | 1.22 | итого |
| 1,5 | 1,5 | 3 | 7 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 5 | 3 | 346 |

2.Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 | 2.11 | 2.12 | 2.13 | 2.14.1 | 2.14.2 | 2.14.3 | 2.14.4 | 2.14.5 | 2.14.6 | 2.14.7 |
| 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 1 | 5 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.14.8 | 2.14.9 | 2.15 | 2.16 | 2.17 | 2.18 | 2.19 | 2.20 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | 6 | 10 | 3 | 8 | 15 | 10 | Итого 1856 | | | | | | | | | | | |

3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 | 3.11 | 3.12 | 3.13 | 3.14 | 3.15 | 3.16 | 3.17 | Итого |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 10 | 4 | 2 | 10 | 14 | 1,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1 | 6 | 8 | 88,5 |

4.Результативность развития талантов у обучающихся

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | 4.10 | 4.11 | 4.12 | 4.13 | 4.14 | 4.15 | 4.16 | итого |
| 3 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0,5 | 0 | 0 | 10 |

5.Создание условий в ОО для достижения результатов.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | 5.7 | 5.8 | 5.9 | 5.10 | 5.11 | 5.12 | 5.13 | 5.14 | 5.15 | 5.16 | 5.17 | 5.18 | 5.19 | 5.20 | итого |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 3 | 3 | 3 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 63 |

Количество показателей рейтинга в «зеленой» зоне цветовой дифференциации.

| Доля показателей рейтинга % | 1.Обеспечение качества массового обучения | | 2.Организация воспитательной работы. | | 3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся | | 4.Результативность развития талантов у обучающихся. | | 5.Создание условий в ОО для достижения результатов | | Итого рейтинга | |
|--|---|------|--------------------------------------|------|---|------|---|------|--|------|----------------|------|
| | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 |
| «зеленая» зона цветовой дифференциации | 69,4 | 53,9 | 92,8 | 86,2 | 70,6 | 64,8 | 25 | 31,2 | 55 | 52,7 | 66 | 63 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-----|------|------|------|------|------|----|------|----|----|
| «жёлтая» зона цветовой дифферен- циации | 7,6 | 7,6 | 7,2 | 13,8 | 23,5 | 11,7 | 6,3 | 0 | 10 | 21 | 11 | 10 |
| «красная» зона цветовой дифферен- циации | 23,0 | 38,5 | 0 | 0 | 5,9 | 23,5 | 68,7 | 68,8 | 35 | 26,3 | 23 | 27 |

В таблице отражено повышение доли показателей «зелёной» цветовой дифференциации по трем показателям рейтинга 2025:

«Обеспечение качества массового обучения» - на 5,5% «Организация воспитательной работы» - 6,4%, «Создание условий в ОО для достижения результатов» на 2,3 %,» Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»-5,4 %.

Необходимо отметить то, что два года по показателю «Организация воспитательной работы» нет показателей «красной» цветовой дифференциации и наблюдается положительная динамика. Также наблюдается рост доли показателей «жёлтой» зоны цветовой дифференциации по блоку «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся» на 11,8%.

Наиболее низкие результаты показателю получены по следующим критериям:

- доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ

- Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Причины размещения ГБОУ СОШ с. Александровка по показателю «Обеспечение качества массового обучения»

- Недостаточный уровень квалификации учителей-предметников. Учителя-предметники, работающие в 9 классах некоторых ОО, не имеют категории.

- Не обеспечено качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО в соответствии с ФГОС.

- Отсутствует системная работа в ОО по профилактике учебной неуспешности (наличие банка данных слабоуспевающих детей, наличие индивидуальных маршрутов по ликвидации учебных дефицитов, новых форм и методов работы со слабоуспевающими, проведение мероприятий для законных представителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности и т.п.).

- Часы внеурочной деятельности не достаточно используются для ликвидации учебных дефицитов.

- В ОО не принимаются исчерпывающие меры по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

Необходимо отметить качественную организацию воспитательной работы в школе.

При этом необходимо обратить в 2026 году на выполнение следующих показателей.

- Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО на окружном и региональных уровнях.

- Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»,

- Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД «Юнармия», зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба.

•Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации.

По итогам анализа рейтинга 2025 года разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования на 2026 год.

Результаты самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году.

Для понимания текущего состояния ОО, возможностей и потенциала педагогического коллектива в декабре 2025 года осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>).

По результатам самодиагностики школа находится на высоком уровне. Динамика результатов самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России»: ноябрь 2023-ноябрь 2025г (1776-181 б).

| Направления и условия. | Набранное количество баллов 2025г | Уровень |
|--|-----------------------------------|---------|
| Магистральное направление «Знание» | 37 | высокий |
| Магистральное направление «Здоровье» | 23 | высокий |
| Магистральное направление «Творчество» | 26 | высокий |
| Магистральное направление «Воспитание» | 19 | средний |
| Магистральное направление «Профориентация» | 11 | средний |
| Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 29 | высокий |
| Ключевое условие «Образовательная среда» | 17 | высокий |
| Ключевое условие «Школьный климат» | 19 | высокий |
| Всего баллов. | 181 | высокий |

По каждому из 8 модулей были выявлены дефициты. На основании самодиагностики нам были даны рекомендации, позволяющие компенсировать их по определённым критериям. На основании анализа результатов самодиагностики разработана Программа развития на период 2024-2027 года, представляющая собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

Ознакомиться с данным документом можно на официальном сайте ГБОУ СОШ

с. Александровка по ссылке: https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/programma_razvitya25-27.pdf

2.4. Динамика образовательных результатов . Результаты учебной деятельности.

| Класс | % успеваемости | | | | % качества | | | |
|-------|----------------|------|------|------|------------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 45,5 | 42,9 | 50 | 61,1 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 47,8 | 43,5 | 30 | 44,4 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 47,5 | 50 | 47,4 |
| 1- 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 45 | 44,8 | 43,1 | 50,9 |

| | | | | | | | | |
|---------|------|---------|------|------|------|-----------|------|------|
| кл. | | | | | | | | |
| 5 | 88,9 | 100 | 100 | 90,5 | 22,2 | 35,5 | 31,8 | 28,6 |
| 6 | 88,2 | 43/71,4 | 100 | 85,7 | 23,5 | 14,3/21,4 | 37,5 | 19,0 |
| 7 | 79,2 | 100 | 71,1 | 100 | 4,2 | 6,7 | 8,3 | 31,3 |
| 8 | 92,9 | 87,5 | 92,9 | 80,5 | 7,1 | 8,3 | 14,3 | 23,1 |
| 9 | 75 | 87,5 | | 100 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 14,3 |
| 5- 9 кл | 84,3 | 82,8 | 88,1 | 89,8 | 11,8 | 15,2 | 21 | 23,5 |
| 10 | 100 | | - | - | 20 | - | - | - |

Результаты учебной деятельности 2025 (отчётный период)

| Класс | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100.0 | 41.7 |
| 3 | 100.0 | 45.0 |
| 4 | 94.4 | 50.0 |
| 1- 4 кл. | 98.0 | 46.0 |
| 5 | 100.0 | 36.8 |
| 6 | 95.7 | 26.1 |
| 7 | 52.2 | 17.4 |
| 8 | 76.5 | 17.6 |
| 9А | 76.9 | 23.1 |
| 9Б | 100.0 | 25.0 |
| 5- 9 кл. | 82.2 | 24.3 |
| Итого | 87.3 | 31.2 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-----|------|------|----|------|----|------|
| 11 | | 100 | - | - | - | 20 | - | - |
| Итого | 95 | 90 | 92,5 | 93,5 | 24 | 27,4 | 30 | 33,3 |

Объективность оценочных процедур. Результаты ВПР-2025.

Цель Всероссийских проверочных работ-обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года.

| Класс | ВПР математика 2025 | | | ВПР Русский язык 2025 | | |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | Отметка за ВПР ниже годовой. | Отметка за ВПР соответствует годовой. | Отметка за ВПР выше годовой. | Отметка за ВПР ниже годовой. | Отметка за ВПР соответствует годовой. | Отметка за ВПР выше годовой. |
| 4 | 0 | 92 | 8 | 4 | 88 | 8 |
| 5 | 6,67 | 83,33 | 10 | 6,67 | 76,67 | 16,67 |
| 6 | 13,64 | 68,18 | 18,18 | 4,55 | 90,51 | 4,55 |
| 7 | 0 | 88,89 | 11,11 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 12.12 | 87,88 | 0 | 0 | 90,32 | 9,68 |

| Предмет, класс | Класс | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|----------------|-------|------------|---------------|------------|
|----------------|-------|------------|---------------|------------|

| | | | | |
|-----------------|---|-------|-------|-------|
| Русский язык | 5 | 6,67 | 76,67 | 16,67 |
| математика | 5 | 6,67 | 83,33 | 10 |
| Биология | 5 | 20 | 80 | 0 |
| История | 5 | 3,33 | 90 | 6,67 |
| Русский язык | 6 | 4,55 | 90,51 | 4,55 |
| Математика | 6 | 13,64 | 68,18 | 18,18 |
| Биология | 6 | 42,86 | 52,18 | 4,76 |
| Русский язык | 7 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 88,89 | 11,11 |
| Физика | 7 | 11,11 | 88,89 | 0 |
| Английский язык | 7 | 11,11 | 77,78 | 11,11 |
| Русский язык | 8 | 0 | 90,32 | 9,68 |
| Математика | 8 | 12,12 | 87,88 | 0 |
| Физика | 8 | 6,06 | 90,91 | 3,03 |
| Литература | 8 | 9,38 | 81,25 | 9,38 |

Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР-2025.

1. Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

2. По итогам анализа составить адресную корректировку рабочих программ, а также своей методики работы, в зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.

3. Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсировать за счет дополнительных занятий во внеурочное время, составления индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.

4. На уроках и во внеурочной работе систематически использовать возможности существующих ресурсов для формирования навыков функциональной грамотности: ЦОК, банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы ФГБНУ «ИСРО РАО», печатные и электронные издания издательства «Просвещение» и др.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР). Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов обучающихся

2.6. Результаты внешнего контроля. Анализ результативности государственной итоговой аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2025 году итоговая государственная аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах. с использование материалов для подготовки к ГИА

Наиболее популярными предметами по выбору обучающихся обществознание, география, биология, информатика.

Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года- 14чел.

Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года -14 чел.

Число обучающихся 9 классов, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку -100%

Число (доля, %) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА (100%)

Число (доля, %) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании из числа допущенных к ГИА-. (100%)

Динамика образовательных результатов выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА в 9 классе.

| Экзамен | Год | количество учащихся | "2" | min балл | "3" | "4" | "5" | max балл | успеваемость | качество | Средний балл |
|------------|------|---------------------|-----|----------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| Математика | 2023 | 23 | 0 | 8 | 12 | 9 | 2 | 24 | 100 | 47,8 | 3,57 |
| | 2024 | 24 | 0 | 8 | 20 | 3 | 1 | 19 | 100 | 17 | 3,2 |
| | 2025 | 23 | 0 | 8 | 12 | 9 | 2 | 25 | 100 | 47,9 | 4/3,6 |

| Экзамен | Год | количество учащихся | "2" | min балл | "3" | "4" | "5" | max балл | успеваемость | «4» и «5» | Средний балл |
|--------------|------|---------------------|-----|----------|-----|-----|-----|----------|--------------|-----------|--------------|
| Русский язык | 2023 | 23 | 0 | 21 | 2 | 13 | 8 | 31 | 100 | 91,3 | 4,26 |
| | 2024 | 24 | 0 | 17 | 7 | 6 | 1 | 30 | 100 | 7 | 3,3 |
| | 2025 | 23 | 0 | 17 | 12 | 9 | 2 | 31 | 100 | 11 | 4/3,7 |

. Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ.

Русский язык

| | Кол-во участников | На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
|----------|-------------------|-------------------|------|--------------|------|--------------|------|
| | | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| ОГЭ-2023 | 23 | 18 | 78,2 | 5 | 21,8 | 0 | 0 |
| ОГЭ-2024 | 24 | 20 | 83,3 | 1 | 4,2 | 3 | 12,5 |
| ОГЭ-2025 | 23 | 18 | 78,3 | 4 | 17,4 | 1 | 4,3 |

Математика.

| Наименование ОО/АТЕ | Кол-во участников | На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
|---------------------|-------------------|-------------------|------|--------------|------|--------------|------|
| | | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| ОГЭ-2023 | 23 | 18 | 78,2 | 5 | 21,8 | 0 | 0 |
| ОГЭ-2024 | 24 | 18 | 75 | 1 | 4,2 | 5 | 20,8 |
| ОГЭ-2025 | 23 | 16 | 69,5 | 7 | 30,4 | 0 | 0 |

| ГБОУ СОШ с.Александровка ОГЭ-2025 | Кол-во участнико в | На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------|--------------|------|--------------|------|
| | | кол-во | доля | кол- во | доля | кол-во | доля |
| Химия. | 4 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 |
| Информатика. | 7 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | 0 | 0 |
| География | 8 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 2 | 25 |
| Обществознание | 15 | 10 | 66,7 | 3 | 20 | 2 | 13,3 |
| Биология. | 13 | 11 | 84,5 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 |

Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ-2025 по четырем предметам.

Выводы: на основе анализа ОГЭ-2025 года ГБОУ СОШ с.Александровка достижение минимального уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, которые либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла) по математике 15%. Наблюдается отрицательная динамика качества обучения по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике. Средний балл выше показателей по округу по химии.

Выводы и рекомендации.

На основе анализа итогов ОГЭ по итогам 2024-2025 учебного года:

1. Проанализировать результаты ГИА с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
2. Своевременно выявлять учащихся с слабой мотивационной подготовкой, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать работу;
3. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, применять индивидуализацию и дифференциацию обучения.
4. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию учебных предметов для повышения показателей качества подготовки выпускников.
5. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.
6. Оптимизировать использование активных методов обучения и современных педагогических технологий по учебному предмету, направленных на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.
7. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
8. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.
10. Шире использовать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ);
11. Повысить эффективность работы по профориентации обучающихся, организации системы текущего контроля по предметам в выпускных классах.

Рекомендации на уровне школьных методических объединений.

1. В рамках работы методических объединений провести семинары по следующим темам: «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2026 году на основе анализа результатов ГИА- 2025».

« Успешные практики по подготовке к ГИА» Из опыта работы.

« Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества подготовки к ГИА».

2. Организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

тщательно анализировать методические материалы, разработанные специалистами ФГБНУ 3.«ФИПИ», включая рекомендации по анализу ошибок, методике повторения и литературе для подготовки к экзаменам;

Аттестат об основном общем образовании с отличием» .

| 2020-2021 уч.год. | 2024-2025 учебный |
|-------------------|-------------------|
| 1 | 1 |

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результаты воспитательной работы по итогам 2025 года.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Александровка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Наибольшее количество мероприятий данного воспитательного направления в 2025 году традиционно реализовывались в культурно-просветительском аспекте. Среди наиболее распространенных форматов мероприятий:

- встречи и беседы участников СВО с молодежью;
- патриотические, информационные, исторические часы;
- Уроки Мужества;
- Дни памяти, вахты памяти;
- тематические уроки, классные встречи;
- акции добрых дел и многое другое.

Календарный план воспитательной работы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка размещён по ссылке: https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/12/KP_VR_NOO_25.pdf

Календарный план воспитательной работы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка. https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/12/KP_VR_OOO_25.pdf

Реализация рабочей программы воспитания освещается на официальной странице ГБОУ СОШ с.Александровка в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club202512944> официальном сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.

Современный российский национальный воспитательный идеал- высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в 2025 году ГБОУ СОШ с.Александровка реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания– развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе каждый понедельник в 2025году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ во всех классов проводятся классные часы **«Разговоры о важном»**. Класными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Центр детских инициатив.

Деятельность центра детских инициатив в ГБОУ СОШ с. Александровка регламентируется локальным актом « Положение о центре детских инициатив»

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/3/pologenie%20cdi.pdf>

Приказ директора ГБОУ СОШ с. Александровка "О создании центра детских инициатив"

№ 28/1-од от 06.06.2023г.

Имеется план работы ЦДИ на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Руководитель ЦДИ: Мишина Т.Н, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

20 декабря 2025 года, в преддверии Дня советника, в Самарском государственном экономическом университете прошла торжественная церемония награждения лучших советников директора по воспитанию. Среди награждённых - наш советник директора по воспитанию Мишина Т.Н, получившая заслуженную награду от ФГБУ "Росдетцентр".

Режим работы ЦДИ: понедельник — пятница, с 09:00 до 17:00.

Ссылка на официальное сообщество ВКонтакте <https://vk.com/public222372052>

Деятельность Центра детских инициатив ГБОУ СОШ с.Александровка освещается на официальной странице в ВК <https://vk.com/club202512944>

[Навигаторы детства ГБОУ СОШ с. Александровка](#)

| № | Дата проведения | Мероприятия акции, проведенные участниками центра детских инициатив на уровне образовательного округа и региона. | Ссылки на информацию о проведённых мероприятиях, акциях. |
|----|-----------------|--|---|
| 1. | 18.10.2025 | «Центр социализации молодежи» состоялся II региональный съезд руководителей органов ученического самоуправления образовательных организаций Самарской области. | https://vk.com/wall-222372052_1205 |
| 2. | 13.04.2025 | Региональный слёт молодёжных инициативных советов «Навигаторы будущего» | https://vk.com/wall-222372052_892 |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| 3. | 26.10.2025 | Областная деловая игра «Диалог на равных» г. Самара «Центр социализации молодежи» | https://vk.com/wall-222372052_1218 |
| 4. | 26.10.2025 | Окружной этап областной деловой игры "Диалог на равных". | https://vk.com/wall-222372052_1218 |
| ЦДИ-штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения | | | |
| 1. | 22.09.2025 | Старт предвыборного этапа избирательной компании. | https://vk.com/wall-222372052_1091 |
| 2. | 18.10.2025 | Выборы Президента ученического самоуправления и состава Совета Первых! | https://vk.com/wall-222372052_1205 |
| 3. | 08.10.25 | Дебаты | https://vk.com/wall-222372052_1137 |
| 4. | 04.10.25 | День самоуправления. | https://vk.com/wall-222372052_1123 |
| 5. | 5.10.25 | День самоуправления! | https://vk.com/wall-222372052_1131 |
| 6. | 19.10.25 | Весёлые старты «Вместе с папой» | https://vk.com/wall-222372052_1156 |
| 7. | 22.10.25 | Акция «Лапа помощи» | https://vk.com/wall-222372052_1169 |
| 8. | 5.12.25 | День добровольца | https://vk.com/wall-222372052_1242 |

ЦДИ- центр реализации мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы 2025 года.

План направлен на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, вовлечение обучающихся школы и их родителей в воспитательную деятельность через участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» на уровне ГБОУ СОШ с.Александровка: международная акция «Георгиевская лента», ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы», всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, акция памяти «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», Всероссийская программа «Мы — граждане России!» и др.

Обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы , которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает учащимся возможность проявить свои творческие и организаторские способности. **Учащиеся выступали как в качестве организаторов, так и в качестве участников.**

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Материально-техническое оборудование центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» помогает вывести воспитательные мероприятия на более высокий профессиональный и методический уровень, делает их более содержательными разнообразными, интересными. Постепенно повышается имидж школы. Этому способствуют экскурсии, тематические акции, классные встречи, работа с родителями, сотрудничество с социальными партнёрами : ДК « Зори Жигулей», сельская библиотека с. Александровка. Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий. Все мероприятия проводились с учётом основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Вывод.

Федеральный календарный план воспитательной работы в 2025 году реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Результатом стало приобщение к созидательной деятельности, формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок, готовность к саморазвитию, познанию, норм поведения в российском обществе.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в 2025 году проведены иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

| Мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы-2025. | | |
|--|--|---|
| | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Еженедельно по понедельникам |
| 7.01.25 | Праздник Рождества Христова | https://vk.com/wall-222372052_733 |
| 17.01.25 | День Самарской губернии | https://vk.com/wall-222372052_742 |
| 21.01.25 | В преддверии «Дня студента» прошла классная встреча. | https://vk.com/wall-222372052_751 |
| | День студента | https://vk.com/wall-222372052_752 |
| 23.01.25 | Международный день без интернета | https://vk.com/wall-222372052_753 |
| 24.01.25 | Патриотическая акция «Блокадная ласточка» | https://vk.com/wall-222372052_760 |
| 27.01.25 | Международный день памяти жертв Холокоста | https://vk.com/wall-222372052_763 |
| 27.01.25 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | https://vk.com/wall-222372052_765 |
| | Акция «Лента памяти» | https://vk.com/wall-222372052_766 |
| 31.01.25 | День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве | https://vk.com/wall-222372052_770 |
| 3.02.25 | Классный час, посвящённый «Сталинградской битве» | https://vk.com/wall-222372052_774 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_776 |
| 7.02.25 | Всемирный день балета | https://vk.com/wall-222372052_778 |
| 8.02.25 | День российской науки | https://vk.com/wall-222372052_781 |
| 13.02.25 | Патриотическая акция «Красный тюльпан» в преддверии празднования годовщины вывода Советских войск из Афганистана | https://vk.com/wall-222372052_785 |
| 13.02.25 | Международный день книгодарения | https://vk.com/wall-222372052_788 |
| 15.02.25 | 15 февраля в годовщину вывода советских войск из Афганистана прошла акция «Красный тюльпан» | https://vk.com/wall-222372052_793 |
| 20.02.25 | Всероссийская акция посвящённая Дню Защитника Отечества. | https://vk.com/wall-222372052_803 |
| 5.03.25 | В преддверии праздника - Международного женского дня 8 марта и в рамках Всероссийской акции «Вам любимые» | https://vk.com/wall-222372052_821 |
| 8.03.25 | Праздничный концерт | https://vk.com/wall-222372052_823 |
| 13.03.25 | День воссоединения Крыма с Россией | https://vk.com/wall-222372052_832 |
| 17.03.25 | Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме» | https://vk.com/wall- |

| | | |
|----------|--|---|
| | | 222372052_837 |
| 21.03.25 | Всемирный день поэзии | https://vk.com/wall-222372052_847 |
| 26.03.25 | Всемирный день театра | https://vk.com/wall-222372052_847 |
| 4.04.25 | Всемирный день здоровья | https://vk.com/wall-222372052_870 |
| 11.04.25 | День космонавтики | https://vk.com/wall-222372052_884 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_885 |
| 18.04.25 | День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в год Великой Отечественной войны 1941-1945г | https://vk.com/wall-222372052_909 |
| 18.04.25 | Всемирный день Земли | https://vk.com/wall-222372052_912 |
| 25.04.25 | Международная историческая акция «Диктант Победы | https://vk.com/wall-222372052_917 |
| 8.05 .25 | Концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | https://vk.com/wall-222372052_944 |
| 9.05.25 | Торжественный митинг и праздничный концерт «Победный Май» | https://vk.com/wall-222372052_949 |
| 9.05.25 | Молодёжный авто - парад «Ваша Победа - наша жизнь!» | https://vk.com/wall-222372052_950 |
| 16.05.25 | Международный день музеев | https://vk.com/wall-222372052_958 |
| 19.05.25 | День детских общественных организаций России | https://vk.com/wall-222372052_963 |
| 24.05.25 | Последний звонок | https://vk.com/wall-222372052_974 |
| 1.06.25 | Акция «Дети - Детям» - маленькие руки творят большое добро! | https://vk.com/wall-222372052_985 |
| 6.06.25 | День русского языка | https://vk.com/wall-222372052_993 |
| 9.06.25 | Международный день друзей | https://vk.com/wall-222372052_1002 |
| 10.06.25 | День России | https://vk.com/wall-222372052_1004 |
| | Мы - дети России! | https://vk.com/wall-222372052_1005 |
| 18.06.25 | Международный день птиц | https://vk.com/wall-222372052_1007 |
| 20.06.25 | День памяти и скорби | https://vk.com/wall-222372052_1009 |
| 24.06.25 | Международный день борьбы с наркоманией | https://vk.com/wall-222372052_1018 |
| 26.06.25 | День молодёжи | https://vk.com/wall-222372052_1022 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1028 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1030 |
| 8.08.25 | Всемирный день бездомных животных | https://vk.com/wall-222372052_1048 |

| | | |
|----------|--|---|
| 1.09.25 | Акция «Самолётик будущего» | https://vk.com/wall-222372052_1052 |
| 3.09.25 | 3 сентября 1945 года - День Победы над милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны | https://vk.com/wall-222372052_1057 |
| 3.09.25 | Всероссийская акция «Капля жизни» | https://vk.com/wall-222372052_1058 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | https://vk.com/wall-222372052_1059 |
| 8.09.25 | Международный день распространения грамотности | https://vk.com/wall-222372052_1067 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1069 |
| 11.09.25 | День народов и национальных культур Самарского края | https://vk.com/wall-222372052_1073 |
| 12.09.25 | Международный день памяти жертв фашизма | https://vk.com/wall-222372052_1074 |
| 12.09.25 | День дружбы народов | https://vk.com/wall-222372052_1075 |
| 30.09.25 | День воссоединения Донбасса с Россией | https://vk.com/wall-222372052_1109 |
| 30.09.25 | В преддверии дня пожилого человека состоялся особенный творческий час. | https://vk.com/wall-222372052_1110 |
| 1.10.25 | Международный день пожилых людей | https://vk.com/wall-222372052_1111 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1112 |
| 2.10.25 | Всероссийская акция «Благодарю» | https://vk.com/wall-222372052_1113 |
| 4.10.25 | Всемирный день защиты животных | https://vk.com/wall-222372052_1114 |
| 4.10.25 | День учителя | https://vk.com/wall-222372052_1122 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1123 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1131 |
| 19.10.25 | День отца | https://vk.com/wall-222372052_1155 |
| | «Папа, мама, я - спортивная семья!» | https://vk.com/wall-222372052_1159 |
| 22.10.25 | День белых журавлей | https://vk.com/wall-222372052_1167 |
| 26.10.25 | День правовой помощи детям | https://vk.com/wall-222372052_1178 |
| 28.10.25 | Международный день школьных библиотек | https://vk.com/wall-222372052_1180 |
| 28.10.25 | Всероссийская акция «Россия - семья семей», посвящённая Дню народного единства | https://vk.com/wall-222372052_1181 |
| 31.10.25 | Акция «Своих не бросаем!» в преддверии Дня народного единства | https://vk.com/wall-222372052_1184 |
| 5.11.25 | Парад памяти | https://vk.com/wall-222372052_1188 |
| | | https://vk.com/wall- |

| | | |
|----------|--|---|
| | | 222372052_1189 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1191 |
| 8.11.25 | День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России | https://vk.com/wall-222372052_1194 |
| 28.11.25 | День Государственного герба Российской Федерации | https://vk.com/wall-222372052_1221 |
| 28.11.25 | День матери | https://vk.com/wall-222372052_1222 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1225 |
| 3.12.25 | Международный день инвалидов | https://vk.com/wall-222372052_1235 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1236 |
| 3.12.25 | День неизвестного солдата | https://vk.com/wall-222372052_1237 |
| 5.12.25 | День добровольца | https://vk.com/wall-222372052_1239 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1242 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1243 |
| 9.12.25 | День Героев Отечества | https://vk.com/wall-222372052_1247 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1248 |
| 12.11.25 | День Конституции | https://vk.com/wall-222372052_1254 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1255 |

В 2025-2026 учебном году:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».



Акция «Своих не бросаем!»



Акция «Я-доброволец»



Мастер-класс «День матери»

-организация профильных событий через проведение образовательных программ, интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего Отечества.

Вывод. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы в 2025 году составляет 100%.

Выводы о работе ЦДИ в 2025 году:

Повышение мотивации и заинтересованности школьников. Многие мероприятия, проведенные ЦДИ, вызвали живой отклик и энтузиазм среди учащихся, что способствовало развитию творческого мышления и формированию чувства гражданской ответственности.

Укрепление связи между родителями и образовательным учреждением. Активное участие родительской общественности в проектах ЦДИ повышало доверие и понимание важности воспитательных процессов.

Создание дружеской атмосферы. ЦДИ помогает формировать сплочённость между учащимися, повышать уровень сотрудничества и взаимопомощи. **Развитие ученического самоуправления.** ЦДИ способствует тому, что школьники чаще выступают инициаторами мероприятий, учатся понимать последствия своих поступков, планировать задачи и работать в команде.

Направления: формирование активного гражданского сознания (подготовка и проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами и общероссийскими праздниками, социальная адаптация и личностное развитие (наставничество, поддержка одарённых и нуждающихся детей);

Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ) в 2025 году.

13.09.2023 г. в ГБОУ СОШ с. Александровка зарегистрировано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» регламентируется локальным актом

http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material_images/file/2025/1/polozhenie_rddm.pdf

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя.

Ответственные за организацию деятельности первичного отделения РДДМ в ГБОУ СОШ с.Александровка: советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями. Мишина Т.Н, куратор РДДМ Мартенс Е.В- учитель информатики. Доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ- 100%,

доля зарегистрированных участников в проекты, мероприятия РДДМ на сайте будьдвижениии.рф-63%

| Дата | Мероприятия, акции РДДМ 2025 г. | Информация о мероприятиях, акциях РДДМ. |
|------------|---|---|
| 13.02.2025 | Снежный десант | https://vk.com/wall-222372052_786 |
| 13.02.2025 | День книгодарения | https://vk.com/wall-222372052_788 |
| 20.02.2025 | Письмо солдату | https://vk.com/wall-222372052_802 |
| 20.02.25 | Акция «Мы рядом» | https://vk.com/wall-222372052_803 |
| 21.02.25 | Сбор гуманитарной помощи | https://vk.com/wall-222372052_809 |
| 13.03.2025 | Акция «Краски Крыма» | https://vk.com/wall-222372052_832 |
| 04.04.2025 | Всемирный день здоровья | https://vk.com/wall-222372052_870 |
| 12.04.2025 | День космонавтики | https://vk.com/wall-222372052_884 |
| 30.04.2025 | Акция Георгиевская ленточка | https://vk.com/wall-222372052_924 |
| 16.05.2025 | День музея | https://vk.com/wall-222372052_958 |
| 02.06.2025 | Альбом лета | https://vk.com/wall-222372052_988 |
| 08.08.2025 | Акция Лапа помощи | https://vk.com/wall-222372052_1048 |
| 22.08.2025 | Мы граждане России | https://vk.com/wall-222372052_1049 |
| 03.09.2025 | 3 сентября 1945 года - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй Мировой войны. | https://vk.com/wall-222372052_1057 |
| 09.09.2025 | Выборы в Совет первых. | https://vk.com/wall-222372052_1071 |
| 18.09.2025 | Всероссийский проект «Первая помощь» | https://vk.com/wall-222372052_1086 |
| 30.09.2025 | День пожилого человека | https://vk.com/wall-222372052_1110 |
| 02.10.2025 | Всероссийская акция Благодарю | https://vk.com/wall-222372052_1113 |
| 15.10.2025 | Чемпионат по первой помощи | https://vk.com/wall-222372052_1147 |
| 19.10.2025 | День отца | https://vk.com/wall-222372052_1155 |
| 24.10.2025 | Наставники первых | https://vk.com/wall-222372052_1172 |
| 27.10.2025 | Всероссийская акция Россия-семья семей | https://vk.com/wall-222372052_1181 |
| 14.11.2025 | Посвящение Орлята России | https://vk.com/wall-222372052_1200 |

В ГБОУ СОШ с. Александровка с 2019 года действует юнармейский отряд «Патриот», деятельность которого регламентируется Положением о юнармейском отряде. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/polozh_yunarmia.pdf.

Ссылка на официальное сообщество юнармейского отряда «Патриот» ГБОУ СОШ с. Александровка. <https://vk.com/public207509003>

**Результативность участия в конкурсах патриотической направленности.
2025 год.**

| № | Название конкурса | Уровень | Результат участия. |
|-----|--|---------------|---|
| 1. | Литературный конкурс « Моё Отечество-Россия» в рамках 18 Международного кинофестиваля « Соль земли» | Международный | Диплом лауреата, ученица 9а класса. |
| 2. | IX открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием « Друзья по вдохновению» | Региональный | 1 место, ученица 8 класса. |
| 3. | Областная социальная акция, посвящённая 80- летию Победы в ВОВ « Патриот» | Областной | 2 место. Отряд « Оптимисты» Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка. |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений 2025. | Окружной этап | Призёр, ученица 9а класса. |
| 5. | III окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово». | Окружной | Победитель ,ученик 2 класса. Номинация « Лучший исполнитель произведений о войне». |
| 6. | III окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово». | Окружной | 1 место, ученица 1 класса. |
| 7. | III окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово». | Окружной | 2 место, ученица 2 класса. |
| 8. | Окружной конкурс социальных проектов «Герои среди нас». | Окружной | 2 место Команда Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка. |
| 9. | XXV Кирилло-Методиевские чтения « Духовно-нравственный потенциал России». Культура, вера, родное слово | Окружной | Призёр.2 место. ученик 9 класса. |
| 10. | Конкурс чтецов « Этот день Победы», посвящённый 80-летию в ВОВ и Году защитника Отечества». | Окружной | Лауреат 3 степени, ученица 9 класса. |
| 11. | Конкурс чтецов « Этот день Победы», посвящённый 80- летию в ВОВ и Году защитника Отечества» | Окружной | Сертификаты участника. |

| № | Мероприятия по патриотическому воспитанию | Уровень. Количество участников. | Информация о мероприятии. |
|-----|--|---|---|
| 1. | Торжественной линейка, церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. | Всероссийский Школьный. 1-9 классы. | Еженедельно по понедельникам. |
| 2. | 25.04.2025.Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны. «Диктант Победы» диктантпобеды.рф | Международны й Участников- 55 чел. | https://vk.com/wall-222372052_917 . |
| 3. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 08.05.2025 | Всероссийский Участников 163 чел. | https://vk.com/wall-222372052_924 |
| 4. | Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийский Участников 63 чел. | https://vk.com/wall-222372052_921 |
| 5. | Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы» | Всероссийский | Елисеева Т.А, представитель родительской общественности. |
| 6. | Всероссийская детская акция «Я- россиянин» | Всероссийский | Бамбурова О.В, Кочурова Н.И |
| 7. | 24.01.25.Патриотическая акция «Блокадная ласточка» | Всероссийский Участников 42 чел. | https://vk.com/wall-222372052_760 |
| 8. | 27.01.25.Акция «Лента памяти» | Школьный Участников 36 чел | https://vk.com/wall-222372052_766 |
| 9. | 20.02.25.Всероссийская акция, посвящённая Дню Защитника Отечества. | Всероссийский Участников 164 чел | https://vk.com/wall-222372052_803 |
| 10. | 18.04.25.День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в год Великой Отечественной войны 1941-1945г | Школьный Участников 43 чел | https://vk.com/wall-222372052_909 |
| 11. | 9.05.25.Торжественный митинг, посвящённый 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и праздничный концерт «Победный май» | Школьный Участников 170 чел | https://vk.com/wall-222372052_949 |
| 12. | 9.05.25.Молодёжный авто - парад «Ваша Победа - наша жизнь!» | Школьный Участников 25 чел | https://vk.com/wall-222372052_950 |
| 13. | 10 06.25. День России | Школьный Участников 69 чел | https://vk.com/wall-222372052_1004 |
| 14. | 20.06.25.День памяти и скорби | Школьный | https://vk.com/wall- |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| | | | 222372052_1009 |
| 15. | 28.10.25.Всероссийская акция «Россия - семья семей», посвящённая Дню народного единства. | Всероссийский Участников- 18 чел. | https://vk.com/wall-222372052_1181 |
| 16. | 31.10.25.Акция «Своих не бросаем» в преддверии Дня народного единства | Школьный Участников 32 чел | https://vk.com/wall-222372052_1184 |
| 17. | 3.12.25.День неизвестного солдата | Областной Участников- 42 чел. | https://vk.com/wall-222372052_1237 |
| 18. | 9.12.25.День Героев Отечества | Школьный Участников 70 чел | https://vk.com/wall-222372052_1247 |
| 19. | 29.01.25.Всероссийская акция «Письмо солдату» | Всероссийский Участников- 30 чел | https://dobro.ru/event/1103968 6 |
| 20. | Сбор гуманитарной помощи для участников СВО | Всероссийский Участников- 84 чел | https://dobro.ru/event/1104635 4 |
| 21. | 15.02.25. Всероссийская акция «Красный тюльпан» | Всероссийский Участников- 43 чел | https://vk.com/wall-222372052_793 |
| 22. | 7.03.25.Патриотический марафон «Память поколений» | Всероссийский Участников- 39 чел | https://vk.com/wall-222372052_822 |
| 23. | 18.04.25.Акция «Наши семейные книги памяти» | Школьный Участников- 15 чел | https://vk.com/wall-222372052_910 |
| 24. | 25.04.25.Торжественное открытие школьного холла Победы. | Школьный Участников 76 чел | https://vk.com/wall-222372052_919 |
| 25. | 30.04.25.Всероссийская акция «Внуки по переписке» | Всероссийский Участников 65 чел | https://vk.com/wall-222372052_209 |
| 26. | 27.03.25.Патриотическая акция «Своих не бросаем!» | Участников- 81 чел. | https://vk.com/wall-222372052_856 |
| 27. | 1.04.25.В гости к волонтерам нашей школы приехал участник СВО. | Школьный Участников 34 чел | https://vk.com/wall-222372052_859 |
| 28. | 8.04.25.Патриотический квиз «Дети – детям о войне» | Региональный Участников 26 чел | https://vk.com/wall-222372052_876 |
| 29. | 18.04.25.Всероссийский урок - реконструкция «Без срока | Всероссийский Участников | https://vk.com/wall-222372052_908 |

| | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|
| | давности» | 25чел | |
| 30. | 8.09.25 Акция «Страницы вне времени» | Всероссийский Участников 40 чел | https://vk.com/wall-222372052_1067 |
| 31 | 31.01.25 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Школьный Участников 54 чел | https://vk.com/wall-222372052_770 |
| 32. | 3.02.25.Классный час, посвящённый Сталинградской битве « Сталинград : без срока давности» | Школьный Участников 19 чел | https://vk.com/wall-222372052_774 |
| 33. | 3.09.25 " День солидарности в борьбе с терроризмом | Школьный Участников 29 чел | https://vk.com/wall-222372052_1059 |
| 34. | 05.11.2025 Классная встреча с выпускником ГБОУ СОШ с. Александровка, курсантом Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков Ованенко Н. | Школьный Участников 41чел | Участники встречи обучающиеся 8, 9 классов. |
| 35. | 3.12.2025.Исторический квест «По следам подвига» | Школьный Участников 54 чел | 3 декабря в России отмечается День неизвестного солдата - памятная дата, посвящённая памяти советских и российских солдат, погибших в неуставленных боях и оставшихся без имени. |



Патриотическая акция «Красный тюльпан» в рамках Дня памяти о россиянах, исполняющих свой воинский долг за пределами Отечества.



Открытие мемориала в честь погибших героев-земляков и открытие второй «Парты Героя» .



Общешкольная торжественная линейка Памяти, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда. 27 января 2025 - особая дата в истории нашей страны.



День защитника Отечества в России ежегодно отмечают 23 февраля. В нашей школе прошли мероприятия посвященные Дню защитника Отечества.




В преддверии Дня Победы в ГБОУ СОШ с.Александровка состоялось открытие школьного холла Победы. Наша школа живёт и развивается, уверенно идёт в будущее, в завтрашний день. Но у неё есть и прекрасное прошлое, которое будет бережно храниться в школьном холле, и будет являться достоянием каждого ученика и учителя, предметом гордости и восхищения.



Торжественный митинг и праздничный концерт "Победный Май", посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Деятельность детских объединений в 2025 году.

| № | Участие детских объединений в мероприятиях на уровне образовательной организации. | Ссылка на публикации в открытых источниках информации. |
|------------------------|---|---|
| Школьный театр. | | |
| 1. | Всемирный день театра. Театральный кружок « Реквизит», « Закулисье» | https://vk.com/wall-222372052_847 |
| 2. | 05.10.2025.Школьные миниатюры « Педагогический Оскар». Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. | https://vk.com/wall-222372052_1122 |
| 3. | 08.05.2025.Концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Мы- наследники Великой Победы». | https://vk.com/wall-222372052_944 |

| | | |
|--|--|--|
| 4. | Театрализованное представление « Зимняя сказка». Театральный кружок « Закулисье». Руководитель Семенова Е.И. | |
| Школьный хор « Весёлые нотки» | | |
| 1. | 08.03.2025. Международный женский День 8 Марта и в рамках Всероссийской акции «Вам любимые» Праздничный концерт. | https://vk.com/wall-222372052_821 |
| 2. | 08.05.2025. Концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне ««Песни, с которыми мы победили»» | https://vk.com/wall-222372052_944 |
| 3. | 05.10.2025 Поздравительная открытка школьный хора « Весёлые нотки» с Днём учителя. | https://vk.com/wall-222372052_1122 https://vk.com/wall-222372052_1123 |
| 4. | 25.11.2025 Музыкальное поздравление хорового коллектива «Веселые нотки» с Днем Матери. | |
| Школьный медиацентр « Голос школы». | | |
| 1. | 25.02.2025. Школьная газета. Содержание. <i>День снятия блокады Ленинграда. Международный день без Интернета. Школьный биатлон. Киноуроки в школах. Акция «Красный тюльпан». Движение первых. Парта Героя. Серебряный мяч. С Днём Защитника Отечества</i> | https://vk.com/wall-209797815_30 |
| 2. | 30.05.2025. Школьная газета. Содержание. <i>Краски Крыма. Урок по электробезопасности. Своих не бросаем. День здоровья. День космонавтики. Наши семейные книги. Открытие холла Победы. Наследники Победы. 9 Мая- День победы. Безопасное лето.</i> | https://vk.com/wall-209797815_30 |
| 3. | Школьная газета. Последний звонок – 2025.24.05.2025  | Корреспонденты и фотокорреспонденты обучающиеся 9 классов. |
| 4. | 05.10.2025. Поздравление с Днём учителя. Видеоролик. « Учителю, с благодарностью!» | Корреспонденты и фотокорреспонденты обучающиеся 9 Б класса. |
| 5. | 05-09.05.2025 Школьные газеты. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | Корреспонденты и фотокорреспонденты обучающиеся 1-9 классов. |

Участие в культурно-массовых событиях вне территории образовательной организации в 2025 году.

| № | Культурно-массовое событие. | Результат участия. |
|----|---|--------------------|
| 1. | Областная акция « Поют школьные хоры». Весёлые нотки. | Диплом призёра. |

| | | |
|----|---|---|
| | Руководитель хора Криушева И.Ю. | |
| 2. | Театральный кружок « Реквизит» Городской конкурс чтецов, посвящённого 80-летию Великой Победы « Ты хочешь мира? Помни о войне!» | Диплом 2 место |
| 3. | III Городской (открытый) межведомственный детский фестиваль искусств « Силуэты родного города». Городской конкурс художественного слова « Третий звонок». | Баракина А, ученица Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка |
| 4. | Окружной патриотический фестиваль детского и юношеского творчества « Защитники Отечества- Отчизны верные сыны». Номинация « Театральное творчество». Театральный коллектив Бахиловского филиала. | Диплом участия. |
| 5. | Участие в городском детском фестивале искусств « Силуэты родного города». | Благодарственное письмо руководителю Шерстобитовой Т.В |
| 6. | Окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово» | 2 место. ученица 2 класса. |

Участие в проекте « Киноуроки в школе России».

В 2025 году обучающиеся нашей школы продолжают участвовать во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», вместе с героями фильмов учатся доброте, смелости, взаимопомощи. В рамках проекта учащиеся посмотрели более 20 фильмов.

Важным результатом кинопоказов «Киноуроки в школах России» являются положительные результаты в формировании духовно-нравственных качеств личности, развитии социальных навыков и эмоционально-личностного потенциала школьников(социальные практики: «Мы помним», « Фронтальная открытка», «Добрые письма», «Своих не бросаем», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана». Таким образом, «Киноуроки в школах России» демонстрируют эффективность как инструмент воспитательной работы, сочетающий эмоциональное воздействие, теоретическое осмысление и практическую деятельность для формирования гармоничной и социально ответственной личности.

Волонтеры «Единство»

| Дата | Проекты волонтерского движения школьников. | Информация о мероприятиях. |
|----------|---|---|
| 6.01.25 | Акция «Своих не бросаем» | https://vk.com/wall-222372052_73 |
| 28.01.25 | Письмо солдату | https://vk.com/wall-222372052_767 |
| 31.01.25 | Мастер – класс «Оберег на фронт» | https://vk.com/wall-222372052_768 |
| 3.02.25 | «Добрые крышечки» | https://vk.com/wall-222372052_773 |
| 13.02.25 | Акция «Снежный десант» | https://vk.com/wall-222372052_786 |
| 15.02.25 | Акция «Красный тюльпан» | https://vk.com/wall-222372052_793 |
| 20.02.25 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | https://vk.com/wall-222372052_802 |
| 20.02.25 | Новая сеть для СВО | https://vk.com/wall-222372052_804 |
| 21.02.25 | В преддверии Дня защитника Отечества волонтеры собрали сбор гуманитарной помощи | https://vk.com/wall-222372052_809 |
| 7.03.25 | Патриотический марафон «Память поколений» | https://vk.com/wall-222372052_822 |
| 20.03.25 | Поздравления тружеников тыла села Александровка. | https://vk.com/wall-222372052_843 |
| 25.03.25 | В рамках марафона наша команда « Молодая гвардия» изготовили символ Победы. | https://vk.com/wall-222372052_853 |
| 27.03.25 | Патриотическая акция «Своих не бросаем» | https://vk.com/wall-222372052_856 |
| 1.04.25 | В гости к волонтерам нашей школы приехал участник СВО | https://vk.com/wall-222372052_859 |
| 8.04.25 | Патриотический квиз «Дети – детям о войне» | https://vk.com/wall-222372052_876 |
| 13.04.25 | Региональный слет молодежных инициативных советов « Навигаторы будущего» Самарской области. | https://vk.com/wall-222372052_891 |
| 18.04.25 | Акция «Наши семейные книги памяти» | https://vk.com/wall-222372052_910 |
| 23.04.25 | Участник СВО в гостях в родной школе | https://vk.com/wall-222372052_910 |
| 25.04.25 | Торжественное открытие школьного холла Победы. | https://vk.com/wall-222372052_919 |
| 29.04.25 | Окна Победы | https://vk.com/wall-222372052_921 |
| 30.04.25 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | https://vk.com/wall-222372052_924 |
| 30.04.25 | Всероссийская акция «Внуки по переписке» | https://vk.com/wall-222372052_926 |
| 5.05.25 | Гуманитарная помощь в поддержку военнослужащих ,находящихся в зоне проведения специальной военной операции. | https://vk.com/wall-222372052_937 |
| 9.05.25 | День Победы | https://vk.com/wall-222372052_949 |
| 15.05.25 | Торжественное награждение | https://vk.com/wall-222372052_953 |

| | | |
|----------|--|---|
| | волонтеров отряда «Единство» | https://vk.com/wall-222372052_964 |
| 1.06.25 | Акция «Дети –детям» - маленькие руки творят большое добро. | https://vk.com/wall-222372052_985 |
| 3.06.25 | Весточки с зоны СВО | https://vk.com/wall-222372052_989 |
| 26.06.25 | Акция «Своих не бросаем» | https://vk.com/wall-222372052_1020 |
| 28.06.25 | Районный праздник в честь Дня молодежи | https://vk.com/wall-222372052_1028 |
| 12.09.25 | День дружбы народов | https://vk.com/wall-222372052_1075 |
| 26.09.25 | Паучки ГБОУ СОШ с .Александровка в деле | https://vk.com/wall-222372052_1105 |
| 1.10.25 | День почтенного возраста | https://vk.com/wall-222372052_1112 |
| 4.10.25 | День самоуправления в школе | https://vk.com/wall-222372052_1123 |
| 7.10.25 | Обратная связь | https://vk.com/wall-222372052_1123 |
| 22.10.25 | Календарь добрых дел «Лапа помощи» | https://vk.com/wall-222372052_1169 |
| 25.10.25 | Почта добра | https://vk.com/wall-222372052_1169 |
| 27.10.25 | Календарь добрых дел «Портрет добровольца Самарской области» | https://vk.com/wall-222372052_1169 |
| 31.10.25 | В преддверии Дня Народного Единства акция «Своих не бросаем» | https://vk.com/wall-222372052_1184 |
| 7.11.25 | Наши «Наследники Победы» продолжают делать добро! | https://vk.com/wall-222372052_1192 |
| 11.11.25 | Акция « Своих не бросаем» | https://vk.com/wall-222372052_1196 |
| 28.11.25 | Календарь добрых дел «Обереги дружбы» | https://vk.com/wall-222372052_1224 |
| 30.11.25 | Доброе дело «Шагай по- родному»! | https://vk.com/wall-222372052_1228 |
| 4.12.25 | Районное мероприятие, посвященное Международному Дню добровольца | https://vk.com/wall-222372052_1239 |
| 6.12.25 | День добровольца | https://vk.com/wall-222372052_1242 |
| | | https://vk.com/wall-222372052_1243 |
| 10.12.25 | Квиз «Выбери правильный путь» | https://vk.com/wall-222372052_1250 |

Реализация « Пушкинской карты»

94% обучающихся 8-9 классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому в 2025 году классные руководители организовали участие учащихся в 5 культурных мероприятиях : поездка в г. Самара в театр оперы и балета на балет « Щелкунчик», посещение кинотеатра в г. Жигулевск, театра « Колесо в г. « Тольятти».

Задача: повысить долю участия в программе «Пушкинская карта».

-Выстроить межведомственное взаимодействие сферы культуры и системы образования, так как именно там сконцентрирована целевая аудитория проекта. Можно организовывать групповые выходы школьников в театры, проводить уроки на базе музеев и другие мероприятия.

-Провести активную рекламную кампанию(электронные навигаторы) чтобы пользователи могли видеть на смартфоне ближайшие организации культуры, куда можно пойти по «Пушкинской карте».

-Разработать систему учёта. Она должна показывать, сколько средств каждый владелец «Пушкинской карты»

-Синхронизировать реестр мероприятий, доступных по «Пушкинской карте», с электронным и навигаторами.

Школьный музей.

ФГБОУ ДО ФЦДО. Свидетельство № 23345 школьного музея ГБОУ СОШ с. Александровка «Хранители времени». Музей зарегистрирован РЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ протокол Результат: 2 место в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества», 3 место в Областных Пушкинских чтениях, секция «Музейный и литературно – творческий проект».

Результат участия волонтерского движения в проектах и мероприятиях в 2025 году.

В ГБОУ СОШ с. Александровка действует волонтерский отряд «Единство» и волонтерский отряд « Оптимисты» Бахилковского филиала, деятельность которых регламентируется локальным актом «Положение о школьном волонтерском отряде «Единство».http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/pol_volonter.pdf

Волонтерский отряд « Оптимисты» Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка в 2025 году занял 2 место в открытой областной социальной акции, посвящённой 80- летию Победы в Великой Отечественной войне « Патриот». В 2025 году волонтерский отряд «Единство» удостоен наградой «Наследники Победы», которую вручили ребятам руководитель центра «Помогаем нашим» в Ставропольском районе.

Ребята активно принимают участие в различных акциях, направленных на добровольчество: плетут сети, изготавливают и заливают окопные свечи, пишут письма, собирают гуманитарную помощь, проводятся классные встречи с участниками СВО.

Волонтерский отряд «Единство» зарегистрирован на сайте Добро.ру (ID 10081159)

| Добро ру. | Название акции. | Информация о мероприятии. |
|-----------|---|---|
| 29.01.25 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | https://dobro.ru/event/11039686 |
| 20.02.25 | Сбор гуманитарной помощи для участников СВО | https://dobro.ru/event/11046354 |
| 27.02.25 | Акция по плетению маскировочных сетей | https://dobro.ru/event/11082086 |
| 4.09.25 | Сбор гуманитарной помощи для участников СВО | https://dobro.ru/event/11315841 |

| | | |
|----------|--|---|
| 15.09.25 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | https://dobro.ru/event/11328859 |
| 2.12.25 | Всероссийская акция «Своих не бросаем» | https://dobro.ru/event/11454971 |

Вывод. Развитие личностных качеств. Волонтерство способствует формированию гражданской позиции, ответственности, коммуникативных навыков, умения работать в команде организовывать мероприятия. Участники часто отмечают, что волонтерство помогает переосмыслить жизненные приоритеты, развить лидерские качества и получить опыт, который может пригодиться в будущем.

Таким образом, волонтерское движение играет важную роль, способствуя личностному росту участников и решению социальных задач. Однако для повышения его эффективности необходимо решать проблемы с информированием потенциальных волонтеров и созданием понятных механизмов участия.

Результативность профориентационной работы 2025.

Данное направление деятельности регламентируется:

-Программой профориентационной работы ГБОУ СОШ с.Александровка..

https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/prog_proforient_25.pdf

-Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с. Александровка, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, их профессиональное самоопределение. (Инвариантный модуль «Профориентация», где одной из ключевых задач является формирование ценностного отношения к труду и актуализация жизненных целей, реализуемых через профессию).

Федеральными профориентационными проектами «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее».

Рабочей программой внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

Доля обучающихся 2-9 классов, принявших участие в мероприятиях информационного характера по ознакомлению с востребованными, перспективными профессиями, с приоритетными кластерами и отраслями специализации экономики региона составляет 100%.

Участие обучающихся в 2025 году распределилось по следующим ключевым направлениям:

| № | Вид мероприятия | Количество участников (чел.) | Доля от общего числа обучающихся 2-9 кл. (%) |
|----|--|------------------------------|--|
| 1. | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | 210 | 100% |
| 2. | Онлайн-уроки "Урок цифры" | 165 | 78,5 % |
| | Секреты операционных систем | 49 | 23,3 % |
| | Алгоритмы поиска на онлайн платформах | 89 | 42,3% |
| | Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг Октябрь 2024 | 47 | 22,3% |
| | Кибербезопасность и искусственный интеллект Январь 2025 | 65 | 31 % |
| | Квантовые вычисления и материалы будущего Апрель 2025 | 5 | 2,3% |

| | | | |
|----|--|--------------------------|-----------------------|
| | ИИ агенты. Октябрь 2025 | 12 | 5,7% |
| 3. | Онлайн-уроки "Цифровой ликбез" | 166 | 79 % |
| | Опасные незнакомцы в Интернете. Онлайн-мошенничество в цифровой среде. Март 2025 | 166 | 79% |
| | Дипфейки. Сентябрь 2025 | 10 | 4,7% |
| 3 | Проект "Билет в будущее" (6-9 кл.) Кол-во активных участников-96 чел. Верифицированных участников-74 чел. Количество обучающихся прошло диагностику и получивших рекомендации по ИУП-55 чел. Кол-во учеников, прошедших как минимум 1 проф. мероприятие, обязательную диагностику и верификацию- 68 чел. | 96 | 91,4 % (от 6-9кл.) |
| 4 | Экскурсии на предприятия. Профорientационные экскурсии. Договоры о сотрудничестве.№ 29 от 24.10.2023с ГКУСО « Управляющий центр занятости населением» Филиал ООО АвтоВолгастрой. Соглашение от 25.09.2024. МБУ Молодёжный центр « Мечта» | 120 | 57 % |
| | Профорientационная экскурсия в «ОЗОН. Фармацевтика» | 15 | 7,1% |
| | Экскурсии в филиале ООО АвтоВолгастрой | 20 | 10% |
| | Классная встреча с представителем онлайн школы Умскул. | 16 | 7,6 % |
| | Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в леспромхоз. | 18 . | 8,6 % |
| | Профорientационная экскурсия. АО «Нива» , с.Тимофеевка. | 20 . | 10% |
| | Детский технопарк «Кванториум» г. Тольятти, ознакомление с техническими профессиями | 10 чел. | 4,7 % |
| | Компания автосервиса scania «ЖигулиСкан». | 21 чел | 10 % |
| 5 | Ярмарка учебных мест. (День открытых дверей в ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж») 24 октября 2024г. | 25 обучающихся 9 класса. | 11,9 % |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|--------|
| 6 | Ярмарка учебных мест. ГАПОУ Самарской области "Тольяттинский социально-педагогический колледж" | 6 | 2,9 % |
| 7 | Областные видеоконференции ЦПО Самарской области. | 118 | 56 % |
| | | 110 | 52,3% |
| 7 | АИС « Профвыбор» Самарская область» | 5-8 кл-168 уч. 9 кл-85 уч. | 57,1% |
| | АИС « Профвыбор» «Внутренние мероприятия» | 55 | 26,1% |
| 8 | Реализация профориентационного минимума «Россия мои горизонты» в рамках ВД. | 105 | 100 % |
| 9. | Организация занятий в учреждениях дополнительного образования, в «Точках роста», «Кванториумах» | 90 | 42,9 % |
| 10. | Участие в классных часах профориентационной тематики « Разговоры о важном» | 210 | 100 % |
| 11. | Областной проект IT- Каникулы | 5 | 2,4% |

Результативность участия в конкурсах профессиональной направленности в 2025

году.

1. VIII региональный творческий конкурс фотографий. « Фармацевт профессия 21 века»
Диплом 3 место.

2. Областной конкурс детского рисунка « Безопасный труд в моём представлении» 2 место ,
ученик 4 класса.

3.

Анализ по возрастным группам (2-4, 5-9 классы). Особенности профессиональной ориентации и самоопределения.

Обучающиеся 2-4 классов (75 чел.): Основной формат: "Урок цифры", « Проектория» тематические классные часы, игры, квесты, элементарные профессиональные пробы, творческие задания, встречи со специалистами разных профессий.

Охват: 100% (75 чел.).

Вывод: Работа в начальной школе носит ознакомительный, общеразвивающий характер, формируя первичные представления о мире профессий, ценностные отношения к труду, понимание социально важной роли каждой профессии. Расширение представлений о существующих профессиях и профессиях будущего.

Обучающиеся 5-9 классов (135 чел.):

Основной формат: Видеоконференции ЦПО Самарской области, проект "Билет в будущее", участие в федеральных проектах " Урок цифры", « Проектория», профориентационные уроки, экскурсии на предприятия и в СПО, лекции, профориентационные диагностики, круглые столы, дискуссии, тренинги, квесты, профессиональные пробы, беседы о профессиях, в экономике Самарского региона, волонтерская деятельность, посещение дней открытых дверей, Ярмарки вакансий.

Охват: 100% (135чел.).

Вывод: Наблюдается наибольшая активность и разнообразие форм участия, что связано с необходимостью формирования ценностного отношения с собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору, установление связи знаний, полученных по преподаваемым в школе предметам, с возможностью их применения в трудовой деятельности в будущем;

-своевременно оказывается помощь учащимся в самопознании, психологическая подготовка учащихся к выбору профессии;

- обучающиеся знакомятся с содержанием массовых профессий, в том числе и тех, которые необходимы региону;

- организованы разнообразные виды деятельности, в которых школьники могут осуществить своеобразную «пробу сил», установлены контакты с организациями и учреждениями, осуществляющими профориентацию учащихся;

- ведется целенаправленная работа с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения;

- все обучающиеся 6-9 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума, используются различные активности (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия), разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Рекомендации.

1. Развитие партнерства с предприятиями. Активнее привлекать работодателей к организации цикла регулярных экскурсий и стажировок для педагогов и обучающихся.

2. Ввести в практику анкетирование обучающихся по итогам мероприятий для оценки их практической пользы и влияния на профессиональное самоопределение.

3. Совершение профессиональных проб и участие во внешних профориентационных мероприятиях, что служит средством диагностики индивидуальных качеств, инструментарием к познанию сфер профессиональной деятельности. Увеличение доли обучающихся, прошедших заочные и очные профессиональные пробы.

4. Увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий, тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, ориентация низко мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

5. Актуализация профориентационной работы в части использования ресурсов мультимедийных экспозиций на базе исторических парков «Россия – моя история», выставки «Лаборатория будущего» в соответствии с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности.

| Результативность участия в проекте « Билет в будущее» | Количественное значение |
|--|--------------------------------|
| Количество обучающихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее" (информация регоператора), чел. | 96 |
| Количество обучающихся 9-х классов, участников системы предпрофильной подготовки, чел. | 28 |
| Количество обучающихся, участников профориентационных каникулярных смен (АИС Профвыбор), чел. | 0 |
| Количество обучающихся, участников Ярмарки учебных мест (АИС Профвыбор), чел. | 25 |
| Количество обучающихся, участников профориентационных экскурсий (АИС Профвыбор), чел. | 55 |
| Количество обучающихся, участников областного классного часа « Профессионалитет. Ты в хорошей компании». ЦПО Самарской области. (АИС Профвыбор), чел | 80 |
| Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам 2024-2025 учебного года, чел.* | 98 |
| Количественный состав обучающихся 6-9 классов на 01.09.2024 (по данным ОО-1), чел. | 105 |
| Доля обучающихся 6-11 классов ОО в общей численности обучающихся 6-11 классов , % | 93,3 |

| | |
|--|----|
| Количество баллов | 11 |
| Доп. баллы за реализацию профориентационных мероприятий на всех имеющихся в школе уровнях образования. | 1 |

Важным звеном в системе профориентации обучающихся является работа с родителями.

Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики в 2025 году составила: 83,3%

| Направления и формы деятельности по профориентации с участием родителей обучающихся. | Содержание деятельности. | Количество/доля родителей, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики. |
|---|--|--|
| <p>Классные встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.</p> <p>«Новое время – новые профессии»</p> <p>«Профессии на все времена»</p> <p>Медицинская сестра.</p> <p>Повар-кондитер.</p> <p>Инспектор ДПС.</p> <p>Автомеханик.</p> <p>Электрик.</p> <p>Автослесарь.</p> <p>Кулинар- кондитер.</p> <p>Тракторист</p> <p>Библиотекарь.</p> <p>Продавец.</p> <p>Кондитер.</p> <p>Дежурная по переезду.</p> <p>Полицейский.</p> <p>Библиотекарь.</p> <p>Педагог.</p> <p>Комбайнёр.</p> | <p>Классная встреча «Специфика работы медицинской сестры» https://vk.com/wall-202512944_2489</p> <p>Круглый стол. Медицинская сестра - одна из самых важных и востребованных профессий в сфере здравоохранения https://vk.com/wall-202512944_3710</p> <p>Мастер – класс по изготовлению новогодних пряников. «Моя мама – кулинар» https://vk.com/wall-202512944_2577</p> <p>Мир профессий. Кулинар. Мастер - класс https://vk.com/wall-207489926_184</p> <p>Мир профессий. Кулинар. Мастер - класс https://vk.com/wall-207489926_143</p> <p>Есть такая профессия – Родину защищать! «Мой папа – полицейский» https://vk.com/wall-202512944_3399 https://vk.com/wall-207489926_131</p> <p>Профориентационная экскурсия в «ОЗОН. Фармацевтика» https://vk.com/wall-207489926_197</p> <p>Дежурная по переезду" https://vk.com/wall-202512944_3399</p> <p>Классная встреча с инженером Жигулёвского РЭС ПАО "Россети Волга" "Самарские распределительные сети". https://vk.com/wall-202512944_2013</p> <p>Профессия- пожарный. https://vk.com/wall-202512944_3374</p> <p>Профессия повара-одна из важнейших профессий https://vk.com/wall-202512944_3703</p> <p>О профессиях предприятия Самарского филиала «Татнефть-АЗС». https://vk.com/wall-202512944_3772</p> | <p>55 чел./24%</p> |

| | | |
|--|---|----------------|
| Участие родителей в организации и проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения. | https://vk.com/wall-202512944_2013 Экскурсии в филиале ООО АвтоВолгастрой https://vk.com/wall-222372052_589 АО «Нива» в с.Тимофеевка профессии: электрик, агроном, слесарь, водитель, тракторист, дояр, комбайнер https://vk.com/wall-202512944_3336 Магазин «Пеликан». Амбулатории с. Александровка «ОЗОН. Фармацевтика» Учреждение связи с.Александровка. приказ № Компания автосервиса scania «ЖигулиСкан». Жигулевский питомник садовых растений в с.Александровка. Питомник растений «Бахилов сад». | 40/17,5 % |
| Участие родителей в оформлении профориентационных уголков, стендов, информационных источниках. Знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона. | Востребованные профессии Самарского региона. | 10 чел./ 4,4 % |
| | Куда пойти учиться? | 13 чел/ 5,7 % |
| Ярмарки вакансий Участие в организации. | https://vk.com/wall-202512944_3668 Ярмарка вакансий. СПК.г Тольятти | 3 чел/1, 3 % |
| Помощь родителей в организации профессиональных смен в каникулярное время. | Профильная смена для обучающихся 9-8 классов « Цифровые датчики в профессии электрика» Июнь 2025г. | 3 чел/ 1, 3 % |
| Организация и участие родителей в конкурсах, акциях профориентационной тематики. | « Засветись!». «Красный, желтый, зелёный». «Моя профессиональная карьера» Конкурс рисунков «Рисуем профессию». « Безопасный труд в моём представлении». Акция « Семь шагов к профессии» Выставка рисунков «Безопасный труд в моем представлении». | 42 чел/ 18 % |
| Проведение родительских собраний. | "Роль семьи в профориентации подростка" | 5 чел/ 2 % |
| Профориентационные уроки. Октябрь 2024, октябрь 2025 года. | «Недели труда». Ознакомление обучающихся со структурой экономики Самарского региона . | 60 чел/.26,3 % |
| АИС « Профвыбор» | Областное родительское собрание. | 180 чел/78,9 % |

| | | |
|---|---|--------------|
| Участие родителей в формате «Единого дня профориентации» 24.10.2024.23. 10.2025 | В Жигулёвском государственном колледже обучающиеся 9 классов встретились с представителями высших учебных заведений и среднего профессионального образования Самары и региона. | 3 чел/1, 3 % |
| День Дублёра. | Старшеклассники и их родители примеряли на себя роли любимых преподавателей и самостоятельно проводили занятия. https://vk.com/wall-202512944_3493 | 2,1 % |
| Проектная деятельность | «Проект «Семейный альбом» — семьи совместно с детьми создают альбом, отражающий жизнь и деятельность семьи. 1-4 классы. | 15/ 6,6 %. |
| Индивидуальные консультации родителей обучающихся по вопросу выбора профессий. | Информирование о состоянии рынка труда, советы по алгоритму действий при выборе профессии. | 2,1 % |



| | | |
|--|--|---|
| В рамках профориентационных мероприятий « Семь шагов к профессии» в 6 и 8 классах прошла встреча с Бондаревой И. М., мамой обучающихся нашей школы. Она является сотрудником Самарского филиала «Татнефть-АЗС. | https://vk.com/wall-202512944_3685 Родителям о профессиях нового поколения в рамках реализации областной программы дополнительного образования « Кванториум». | Классная встреча с инженером Жигулёвского РЭС ПАО "Россети Волга" "Самарские распределительные сети" Груздевой О.А. |
|--|--|---|

Вывод.

Родители играют важную роль в определении жизненных и профессиональных планов детей. Они помогают определить их возможности и интересы к определённой профессии, а также мотивируют ребёнка на дальнейшее профессиональное самоопределение. В 2025 году увеличилась доля родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях на 9,5% , наблюдается и разнообразие форм участия.

Участие родительской общественности в воспитательной работе.

Формы участия Совета отцов в совместных проектах с ОО:

- Организация отдыха и досуга обучающихся.
- Участие и организация акции. «Своих не бросаем!», «Парта героя», «Подарок солдату», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Диктант Победы».
- Экскурсии. Профориентационные мероприятия. Профессии отцов.

•Лекции, проектно-просветительская работа по военно-патриотическому воспитанию или пропаганде здорового образа жизни.

•Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в школьных социальных проектах, проектно-просветительская работа, помощь в организации школьного музея, благоустройстве школы, помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

•Открытый диалог с учениками, беседы о деструктивных проявлениях, патриотизме и важности подлинных ценностей.

•Члены Совета отцов-наставники для подростков.

•Помощь в проведении профильных смен на базе центра «Точка роста».

•Участие в экологических, волонтерских акциях.

Одна из перспективных форм сотрудничества школы и семьи – школьный Совет отцов, который уже не первый год является действенным инструментом в реализации магистрального направления «Здоровье», рабочей программы воспитания. Отцы активные участники внеклассных спортивных мероприятий вместе с детьми, традиционных семейных спортивных конкурсов, инструкторы в турпоходах. Неоценима роль Совета отцов в организации профилактической работы. Семейные команды нашей школы победители районного фотоконкурса «Подтянись к движению», посвящённого 10-летию ВФСК «Готов к труду и обороне» в номинации «Папа, мама, и я- здоровая семья!» (октябрь 2025 г.), участники областной спартакиады "Папа, мама, я - спортивная семья" в рамках реализации федерального проекта "Спорт- норма жизни" нацпроекта "Демография". Победитель член Совета отцов ГБОУ СОШ

с. Александровка. «Соревнования по волейболу среди родительских команд образовательных организаций Самарской области». Высший класс Помощь в организации школьного музея «Хранители истории», изготовление каркаса для плетения маскировочной сетей. Представители Совета отцов принимают участие в Международной исторической акция на тему событий Великой Отечественной войны. «Диктант Победы» Совет отцов – активный организатор торжественного митинга «Победный Май», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

| № | Совместный проект с ГБОУ СОШ с .Александровка. | Количество проведенных мероприятий с участием Совета отцов. |
|-----|---|---|
| 1. | Патриотические акции | 8 |
| 2. | Спортивно- оздоровительные мероприятия. | 10 |
| 3. | Открытый диалог с учениками. | 12 |
| 4. | Организация отдыха и досуга обучающихся. | 7 |
| 5. | Родительские собрания. | 6 |
| 6. | Оказание помощи в благоустройстве школы. Велосипедная площадка у школы. Изготовление каркаса для плетения сетей маскировочных. Помощь в благоустройстве классных кабинетов. Новогоднее освещение к новому году. | 8 |
| 7. | Профилактические беседы. | 15 |
| 8. | Организация наставнических пар с обучающимися «группы риска» | 5 |
| 9. | Помощь в проведении профильных смен «Точка роста» | 3 |
| 10. | Экскурсии. | 3 |

Выводы. «Совет отцов» один из эффективных способов организации совместной деятельности образовательной организации и родительской общественности. Результаты:

укрепление роли отцов в жизни детей и школы, снижение конфликтов и правонарушений среди обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания в 2025 году позволила достичь следующих **результатов:**

1. В мероприятиях согласно «Календарно-тематических планов рабочей программы воспитания» приняли участие 100%.

2. Численность/доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил - 100%

3. Плановость и системность воспитательной работы. В 2025 году осуществляли воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой и календарным планом, что способствовало созданию единого воспитательного пространства.

4. Высокая вовлечённость учащихся. Во многих случаях отмечался высокий уровень участия школьников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах и других мероприятиях различного уровня.

5. Развитие ключевых направлений воспитания. В программах часто акцентировались гражданско-патриотическое воспитание, профориентация, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и другие.

6. Использование разнообразных форм работы. Применялись интерактивные формы (интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа), тематические активности, что повышало интерес учащихся.

7. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

В 2026 году следует усилить работу над следующими показателями:

1. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

2. Развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения;

- продолжить реализацию программы «Орлята России», проекта «Классные встречи»

- повышение доли участия обучающихся в школьном хоре, школьном театре, ЦДИ, творческих объединениях.

3. Увеличение доли занятости в кружках технической направленности.

4. Развитие ключевых направлений воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, профориентация, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и другие.

Общая характеристика социальной активности. Перечень реализованных педагогических инициатив школы .

1. Организатор сельского митинга и праздничного концерта посвященного «Дню Победы».

2. Создание системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 9 классы.

3. Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление», Российского движения школьников, Российского волонтерского движения, школьных театров и музеев, Юнармии.

Результативность работы с одарёнными детьми.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025.

| | |
|---|---------|
| Количество обучающихся 7 – 9 классов | 76 чел. |
| Количество обучающихся, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» | 8 чел. |
| Доля обучающихся 7-9 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у | 10,5 % |

С 23 по 26 июня 2025 года на базе ГБОУ СОШ с. Александровка обучающиеся 8,9 классов прошли обучение в школьной смене Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Цифровая лаборатория физического эксперимента». Данная программа рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Протокол от 17 августа 2021 года № 44. Автор-составитель Полежаев Р.Г, к.ф.-м.н., заместитель директора по организации профильных смен, учитель физики Самарского регионального центра для одаренных детей. Перед началом работы был пролонгирован договор сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ. с. Александровка с Самарским региональным центром для одаренных детей «Вега». По результатам конкурсного отбора в «Школьную смену» были зачислены обучающиеся 8, 9 классов. Цель программы: формирование целостной картины изучаемых природных явлений, освоение элементов исследовательской деятельности, ознакомление с методиками обработки экспериментальных результатов с использованием цифровой образовательной среды, подготовка обучающихся к участию в конференциях и фестивалях, олимпиадах естественно-научной направленности. Профильная смена «Цифровая лаборатория физического эксперимента» Программа «Цифровая лаборатория физического эксперимента» рассчитана на 16 занятий (13 часов: 6 часов теории, 7 часов практики), разделенных на 5 разделов (модулей)

Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)

Динамика результативности участия в школьном этапе ВСОШ.

| ГБОУ СОШ с. Александровка, учебный год | количество участников в школьном этапе в 4-9 классах | Количество учащихся 4-9 классов | % участников в школьном этапе олимпиады от количества учащихся в 4-9 классах | количество участников окружного этапа олимпиады в | количество участников школьного этапа в 7-9 классах | % участников в окружном этапе олимпиады от количества участников в школьном этапе в 7-11 классах | количество победителей окружного этапа олимпиады | количество призеров окружного этапа олимпиады |
|--|--|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| 2024-2025 | 105 | 119 | 88,4 | 18 | 34 | 61 | 0 | |
| 2025-2026 | 105 | 123 | 85 | 25 | 48 | 20,3 | 0 | |
| | | | | | | | | |

| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
|--|--|--|
| 88 | 105 | 8 |
| Количество уникальных участников олимпиады в | Общее количество обучающихся в 4-х | Доля участников олимпиады в общей |

| 4-х классах (чел.) | классах (чел.) | численности обучающихся, % |
|--|--|--|
| 17 | 18 | 94.44 |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 105 | 123 | 85 |

| Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.) | Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.) | Количество учащихся 7-11-х классов принявших участие в школьном этапе олимпиады |
|--|---|---|
| 15 | 25 | 48 |

Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников-2025-20256 учебного года : призёры по обществознанию (9 класс), физике (7 класс), русскому языку (8 класс).

Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов составляет 11,5 %.

По предметам естественно- научного цикла обучающиеся приняли участие в олимпиадном движении на платформе « Сириус».

Результативность участия в конкурсных мероприятиях. 2025.

| № | Название конкурса | Уровень | Результат участия. |
|----|---|---------------|--|
| 1. | Литературный конкурс « Моё Отечество-Россия» в рамках 18 Международного кинофестиваля « Соль земли» | Международный | Диплом лауреата |
| 2. | IX открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием « Друзья по вдохновению» | Региональный | 1 место. |
| 3. | Областная социальная акция, посвящённая 80- летию Победы в ВОВ « Патриот» | Областной | 2 место. Отряд « Оптимисты» |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений 2025. | Окружной этап | Призёр . |
| 5. | III окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово». | Окружной | ученик 2 класса. Номинация « Лучший исполнитель произведений о войне». |
| 6. | III окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово». | Окружной | 1 место. |
| 7. | III окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов « Доброе слово». | Окружной | 2 место. |
| 8. | Окружной конкурс социальных проектов «Герои среди нас». | Окружной | 2 место |
| 9. | XXV Кирилло-Мифодиевские чтения | Окружной | Призёр.2 место. |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| | « Духовно-нравственный потенциал России». Культура, вера, родное слово | | |
| 10. | Конкурс чтецов « Этот день Победы», посвящённый 80-летию в ВОВ и Году защитника Отечества». | Окружной | Лауреат 3 степени. |
| 11. | Конкурс чтецов « Этот день Победы», посвящённый 80- летию в ВОВ и Году защитника Отечества» | Окружной | Сертификаты участника. |
| 12. | Региональная НПК «Педагогика. Память : осмысление ВОВ на уроках истории» | Региональный | Сертификат участника Учитель истории Бамбурова О.В. |
| 13. | Конкурс научно- реферативных разработок школьников « Наука побеждать». | Региональный | Сертификат участника. |

Выводы. Развитие системы сопровождения одарённых детей.

Пути решения:

-Психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, содействие в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья.

-Развитие материально-технической базы. Важно обеспечить комфортные условия для обучения и развития одарённых детей.

-Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей.

-Обеспечение социального партнёрства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одарёнными детьми.

-Развитие кадрового потенциала , внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

-Внедрение системы поощрительных мер для одарённых детей. Это поможет повысить мотивацию одарённых детей к обучению и к улучшению своих достижений.

-Работа с родителями. Важно проводить тематические родительские собрания, групповые консультации для родителей, организовывать открытые уроки и внеклассные мероприятия, поддерживать и поощрять родителей детей.

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2025 год.- 100%.

| | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------|----------------|
| Техническая | Физкультурно-оздоровительная | Туристическо-краеведческая | Художественная |
| 60% | 75 % | 6% | 8% |

Задача :увеличить долю обучающихся, занятых в дополнительном образовании естественно- научной направленности.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2025 году.

Информация по ГБОУ СОШ с. Александровка о результатах проверок в 2025 году образовательных учреждений органами Роспотребнадзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений.

В 2025 году проверка министерством образования и науки Самарской области не проводилась.

Информация о жалобах и обращениях граждан за 2025 год: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Александровка. Внеурочная деятельность.

ГБОУ СОШ с.Александровка реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования .
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и ТНР.

Учебный план 2025-2026 учебного года фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план размещается на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка в разделе «Образование» по ссылке https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/10/uch_plan_noo_25-26.pdf

https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/12/UP_5-9_25.pdf

План внеурочной деятельности: https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/10/plan_vneur25-26.pdf

Нормативная основа организации учебно- воспитательного процесса в 2025 году.

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

На уровне начального общего образования, педагогический коллектив начальной школы реализует планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- *метапредметные результаты* — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- *предметные результаты* — освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта для каждой предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира. Обучения образовательный процесс осуществляется по программе: «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям (физкультминутки, динамические перемены, здоровьесберегающие технологии на уроке и т.д.)

На уровне основного общего образования : продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ

с.Александровка в 2025 году.

Цель – повышение качества образования через активное использование современных образовательных технологий – продолжают быть актуальными для школы.

| Технология | Содержание |
|---------------------------------|--|
| Технологии сотрудничества. | Технологии сотрудничества. На уроках учитель и ученик выступают как два субъекта одного процесса, действуют вместе. Учащиеся учатся помогать друг другу, вместе решать любые проблемы. Учитель формирует умение коллективно решать проблемы, работать в команде. Метод проектов Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется совместная, учебно-познавательная, исследовательская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. |
| Технология проблемного обучения | Технология реализуется через создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных |

| | |
|---|---|
| | <p>способностей. Учитель подводит школьников к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает разные точки зрения на один и тот же вопрос; побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации; определяет проблемные теоретические и практические задания.</p> |
| <p>Метод проектов.</p> | <p>Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется совместная, учебно-познавательная, исследовательская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему</p> |
| <p>Технология личностно-ориентированного обучения</p> | <p>Технология освоена и творчески используется в урочной деятельности. В центре внимания учителя – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. На уроках ставятся цели развивать познавательные способности каждого учащегося, максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся, помочь личности познать себя, самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства. На уроках учитель выступает как координатор, организатор работы всего класса, гибко распределяет детей с учетом их личностных особенностей в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей. Таким образом, урок является инструментом, средством развития личности учащегося. Учитель сам вырабатывает теоретические и практические представления о разных моделях, принципах преподавания и имеет в своем распоряжении целый арсенал тактических приемов обучения, позволяющих ученикам усваивать материал в процессе каждого урока</p> |
| <p>Кейс-технология.</p> | <p>Основана на методе обсуждения отдельных вопросов из всего учебного модуля, во время обсуждения которых формируются знания о курсе в целом</p> |

| | |
|--|---|
| Система здоровьесберегающих технологий. | Благоприятная психологическая атмосфера на уроках, рациональное сочетание различных форм и оптимальный темп работы способствуют снижению уровня тревожности, и приводит к развитию творческой активности личности учащихся. Технологии здоровьесбережения применяются всеми учителями школы. |
| Технология развития критического мышления. Мозговой штурм. | Приемы «Составления кластера», « секвейна», « инсерта» широко использует в своей работе учителя гуманитарного цикла, что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи-ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации . |
| Информационно-коммуникативные технологии | Сервис ФГИС "Моя школа", ЦОК. Цифровой образовательный контент (ЦОК) -это образовательные материалы и ресурсы в цифровом виде, прошедшие верификацию Министерством просвещения РФ и предназначенные для учебных целей. Предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения. Например, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами интернета, использование готовых обучающих программ цифровой образовательной среды |
| Технологии мастерских. | Подразумевает творческую работу педагога с учащимися для постепенной передачи способов действия, а не понятийной базы. |

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Организация направления и формы внеурочной деятельности в 2025 году.

План внеурочной деятельности размещен в разделе « Образование» по ссылке

Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка в 2025 году.

Цель – повышение качества образования через активное использование современных образовательных технологий – продолжают быть актуальными для школы.

Задача. Современные задачи, связанные с использованием ЦОК в 2026 году.

Повышение квалификации педагогов. Необходимо совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области разработки и использования цифровых образовательных контентов. cppm.kuro-mo.ru

Организационно-методическое сопровождение. Требуется поддержка педагогов в части разработки качественного ЦОК.

Развитие инфраструктуры. Важно оснащать образовательные организации необходимым оборудованием, увеличивать каналы связи, подключать к соответствующим платформам.

Создание единого образовательного пространства. Цель — обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех, сохраняя при этом лучшие традиции очного обучения и обогащая их инновационными практиками.

Снижение фрагментации цифровых ресурсов. ЦОК помогает создать управляемую цифровую среду, где материалы доступны в едином формате.

Преодоление рисков. Среди возможных проблем — риск формальности использования, смещение фокуса с глубины понимания материала на измеримые показатели, увеличение экранного времени, риск «цифровой бюрократии» при использовании платформ как инструмента контроля.

Интеграция с другими технологиями. Перспективным направлением считается объединение ЦОК с нейросетями для создания персонализированных образовательных маршрутов, автоматизации создания методических материалов и повышения качества обратной связи.

Результативность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка 2025г. Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

| | Название конкурса | ФИО педагога. | Результат участия. |
|---|--|---|--|
| . | Областной конкурс педагогических работников « Воспитать человека». Министерство образования Самарской области. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ « Центр социализации молодежи» | Кочурова Н.И. Учитель химии и биологии. Бамбурова О.В Учитель истории и обществознания | Сертификат участия. Сертификат участия. |
| . | Областной конкурс методических материалов « Растим патриотов России» | Кочурова Н.И. Учитель химии и биологии. Бамбурова О.В. Учитель истории и обществознания. | Диплом 1 место. |
| . | Областные Пушкинские чтения.2025. Конкурс творческих разработок, сценариев, викторин | Шерстобитова Т.В. учитель русского языка и литературы. | Диплом 1 место. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | педагогов». | | |
| | Областные Пушкинские чтения.2025 Конкурс творческих разработок, сценариев, викторин педагогов». | Семенова Е.И. учитель русского языка и литературы. | Сертификат участия. |
| | 1 (окружной) этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области- 2025г». | ГБОУ СОШ с.Александровка. | Благодарность Центрального управления. |
| | Областной конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий. Направление «Экологическое воспитание» | Бамбурова О.В. Учитель истории и обществознания. | Победитель. Приложение к распоряжению министерства образования Самарской области № 1885 – р от 15.12.2025 г. |

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа здоровьесберегающей деятельности «Здоровье». http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/prog_zdor_25.pdf

Цель программы: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни, профилактика заболеваний, сохранение и своевременная коррекция здоровья школьников, развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды.

Здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ с. Александровка освящается в сообществе ВК спортивного клуба «Олимпиец» <https://vk.com/club208904494>, на официальной странице в ВК <https://vk.com/club202512944>

Программа разработана с учётом особенностей образовательного учреждения: состояния здоровья обучающихся, режима работы, наличия материально-технических ресурсов.

Направления деятельности в рамках комплексной программы:

-Рациональная организация учебного процесса.

Соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки, использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. анализ дозировки учебной нагрузки (учебные планы, график контрольных работ)

-Физкультурно-оздоровительная работа.

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников : «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»), в движении ВФСК "ГТО".

-Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

План работы педагогического коллектива ГБОУ СОШ с.Александровка. по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ,

профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования ;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ».

За отчётный период в классах проведены:

- классные часы, беседы «Здорово быть здоровым», «Эстафета здоровья», « Я выбираю своё будущее»;
- классная встреча с мастером спорта международного класса, мирового призёра и чемпионкой России по лыжным гонкам;
- родительские собрания, лекции « Здоровье-путь к успеху»
- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- час общения – обсуждение о ЗОЖ, с приглашением медицинского работника амбулатории с.Александровка.
- Акции" Быть в движение - значит быть здоровым", "Наркотики-нет, спорт-да!", «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

-Здоровьесберегающая инфраструктура. Соответствие помещения школы гигиеническим нормативам, оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, школьной столовой.

-Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями.

- проведены лектории, по вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья, повышение уровня знаний в области здоровьесбережения. В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить», «О вреде алкоголя», «Наркомания – знак беды», «Дорога в никуда».

За отчётный период проведены тематические педагогические советы и заседания методических объединений.

- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»

(Октябрь 2025г.)

- «Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС» (Март 2025г.)
- «Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья» (Август 2025г)
- «Урок физической культуры в контексте требований ФГОС» (Февраль 2025г)

-Анализ заболеваний и мониторинг результатов.

- Составление социологических карт по классам: группа «риска», проблемные семьи; многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неполные семьи, группы « здоровья».

- Опрос родителей: «Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы», «Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей».

•Родительские лектории «Как сберечь здоровье?», оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья) «Слагаемые здоровой семьи».

•Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.

•Проведение конкурсов: «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен».

•Спортивные праздники, Дни здоровья.

•Проведение динамических пауз.

•Обеспечение правильного и качественного питания в школе и дома.

•Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Одна из перспективных форм сотрудничества школы и семьи – школьный Совет отцов, который уже не первый год является действенным инструментом в реализации магистрального направления «Здоровье», рабочей программы воспитания. Отцы активные участники внеклассных спортивных мероприятий вместе с детьми, традиционных семейных спортивных конкурсов, инструкторы в турпоходах. Неотъемлемая роль Совета отцов в организации профилактической работы. Семейные команды нашей школы победители районного фотоконкурса «Подтянись к движению», посвящённого 10-летию ВФСК «Готов к труду и обороне» в номинации «Папа, мама, и я- здоровая семья!» (октябрь 2025 г.), участники областной спартакиады "Папа, мама, я - спортивная семья" в рамках реализации федерального проекта "Спорт- норма жизни" нацпроекта "Демография". Победитель член Совета отцов ГБОУ СОШ с. Александровка.

Важным элементом здоровьесберегающей среды в образовании является организация летних оздоровительных лагерей. Организация отдыха и оздоровления обучающихся является лично ориентированным педагогическим пространством, позитивной средой жизнедеятельности обучающихся и имеет все возможности для активизации их личностного роста.

Спортивные отряды.

Ежегодно в лагере отдыха и оздоровления дневного пребывания « Дружба» при ГБОУ СОШ с.Александровка в летний период формируется спортивный отряд. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым, детям из категории группа «риска», находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО. Велопоходы на Молодецкий курган, гору Стрельная, велопробег, посвящённый Дню России, спортивные соревнования « Лето с футбольным мячом», турниры по пляжному волейболу, спортивным играм, легкоатлетическому многоборью, пешеходные экскурсии, туристические походы по достопримечательностям Национального парка « Самарская Лука».

Социальные партнёры реализации комплексной программы здоровьесберегающей деятельности. Амбулатория с. Александровка, ГБУЗ СО Ставропольская ЦРБ, ДЮСШ г.Тольятти, Спортивный комплекс «Атлант» г. Жигулёвск.

| | | |
|--|---|--|
| | Показатели эффективности реализации комплексной программы по организации здоровьесберегающей деятельности. | Результативность реализации программы «Здоровье» |
| | Результаты самодиагностики ГБОУ СОШ с.Александровка освоения модели «Школы Минпросвещения России» Магистральное направление «Здоровье». | Высокий уровень. |

| | | |
|--|--|---|
| | Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения. | 100% |
| | Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся. | 91% |
| | Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) от общего количества участников ВФСК "ГТО". | 92,5% |
| | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ. | 54% |
| | Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием. | 95,6% |
| | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса | Отсутствие |
| | Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | Отсутствие |
| | Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения | Отсутствие |
| | Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» | Школьный уровень |
| | Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») | Муниципальный уровень |
| | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств | Реализован в соответствии с планом. |
| | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год. Реализован в соответствии с планом. |
| | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры»). | Школьный уровень, муниципальный уровень. |
| | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта) | 7 видов спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, настольный |

| | | |
|--|--|---|
| | | теннис, лёгкая атлетика, карате, плавание, по договору со с.к. «Атлант» г. Жигулёвск). |
| | Организация работы школьной службы примирения (медиации). | План работы школьной службы примирения выполнен. Ответственная педагог-психолог Чёрная К.С. |
| | Доля обучающихся от 13 лет и старше, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ), от общего количества обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, которые могли принять участие в данном тестировании. | 100 % |
| | Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу. | 100 % |
| | Снижение доли пропусков учебных занятий по болезни (простудные заболевания) | 12% |
| | Реализация программ внеурочной деятельности, здоровьесберегающей направленности. «Динамическая пауза», «Школьный спортивный клуб», «Умей вести за собой» | Выполнен в соответствии с планом ВД. |

| | Спортивные достижения. | Результат участия. |
|---|---|------------------------------------|
| | Проект «Волейбол в школу» | |
| . | Соревнования на первенство ДЮСШ м.р Ставропольский | 2 место. Командное |
| . | Соревнования школьных спортивных лиг по волейболу м.р. Ставропольский. | 2 место. Командное |
| . | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч». Муниципальный этап. | 1 место девушки. 2 место юноши. |
| | Всероссийские соревнования по волейболу | 2 место |

| | | |
|--|--|--|
| | « Серебряный мяч». Окружной этап | девушки. |
| | Всероссийские соревнования по волейболу « Серебряный мяч». Областной этап. | 2 место юноши. |
| | Первенство г.о. Жигулёвск по волейболу среди женских команд. | 1 место. |
| | Первенство м.р. Ставропольский по волейболу среди женских команд. | 2 место |
| | Участие обучающихся в областных соревнованиях по волейболу за сборную м.р. Ставропольский. | Участие |
| | Президентские спортивные игры. Муниципальный этап. | 1 место. |
| | Кубок Победы м.р. Ставропольский по волейболу. | 1 место. Сборная команда с. Александровка. |
| | Областной кросс среди муниципальных районов Самарской области. | К.С. 1 место, ученик 9 класса. |
| | Первенство г. о Тольятти « Осенний кросс" | Личные достижения. 1,2, 3 места. |
| | Первенстве г.о.Тольятти по кроссу " Зарядись энергией спорта!" | Призёры. |
| | Рождественская гонка на лыжах в г. Жигулёвске. | Личные достижения. 1,2, 3 места. |
| | Зимние Презинские | |

Спортивно – оздоровительные мероприятия.

| Дата мероприятия | Название мероприятия | Ссылка на публикацию |
|------------------|--|---|
| 3.01.2025 | Нескучные каникулы «Кто куда, а мы на лыжи!!!» | https://vk.com/wall-202512944_2590 |
| 7.01.2025 | Рождественская гонка на лыжах для детей группы начальной подготовки. | https://vk.com/wall-202512944_2600 |
| 8.01.2025 | Соревнования по Кик-боксингу. Бахилловский филиал | https://vk.com/wall-202512944_2603 |
| 13.01-14.01.2025 | Школьный этап Президентских состязаний по зимним видам спорта (лыжи, биатлон) | https://vk.com/wall-202512944_2611 https://vk.com/wall-202512944_2616 https://vk.com/wall-202512944_2615 |
| 10.02.2025 | Отборочный тур соревнований по волейболу на первенство м.р.Ставропольский среди женских команд | https://vk.com/wall-202512944_2701 |
| 16.02.2025 | муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" | https://vk.com/wall-202512944_2728 |
| 21.02.2025 | Лыжные тренировки совместно с родителями | https://vk.com/wall-202512944_2753 |

| | | |
|------------|--|--|
| 21.02.2025 | Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" | https://vk.com/wall-202512944_2754 |
| 22.02.2025 | Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч» среди юношей | https://vk.com/wall-202512944_2756 |
| 22.02.2025 | Окружной этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" в г.о.Жигулевск | https://vk.com/wall-202512944_2763 |
| 01.03.2025 | Спартакиада школ Ставропольского района по лыжным гонкам | https://vk.com/wall-202512944_2796 |
| 17.03.2025 | Областные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») | https://vk.com/wall-202512944_2841 |
| 30.03.2025 | Открытый турнир Самарской области по каратэ с дополнительной программой фиджитал | https://vk.com/wall-202512944_2885 |
| 17.05.2025 | Матч по футболу за Кубок школы | https://vk.com/wall-202512944_3052 https://vk.com/wall-202512944_3053 |
| 21.05.2025 | Финальные соревнования школьной спортивной лиги среди обучающихся Самарской области | https://vk.com/wall-202512944_3075 |
| 03.06.2025 | областной турнир «Лето с футбольным мячом»! | https://vk.com/wall-202512944_3122 |
| 18.06.2025 | Мы за ЗОЖ «Четырехчасовым кросс - походом с привалом». | https://vk.com/wall-202512944_3172 |
| 24.06.2025 | Акция "Наркотики-нет, спорт-да" ,совершив велопоход на 10 км! | https://vk.com/wall-202512944_3190 |
| 25.06.2025 | Кросс " Спорт- против наркотиков". | https://vk.com/wall-202512944_3196 |
| 26.06.2025 | Турнирная игра по волейболу между школами с. Александровка и с.Узюково | https://vk.com/wall-202512944_3198 |
| 27.06.2025 | Соревнования по ГТО! | https://vk.com/wall-202512944_3200 |
| 01.07.2025 | Муниципальный этап соревнований "Лето с футбольным мячом" | https://vk.com/wall-202512944_3224 |
| 07.07.2025 | Спортивные каникулы | https://vk.com/wall-202512944_3243 |
| 12.07.2025 | #Классная встреча мастера спорта международного класса, мирового призёра и чемпионку России по лыжным гонкам | https://vk.com/wall-202512944_3257 |
| 30.07.2025 | Первенстве г.о. Тольятти по кроссу " | https://vk.com/wall- |

| | | |
|---------------|--|--|
| | Зарядись энергией спорта!" | 202512944_3296 |
| 24.08.2025 | Соревнования по волейболу, посвященные Дню Государственного Флага России. | https://vk.com/wall-202512944_3338 |
| 4.09.2025 | Футбольные матчи "Кубка школы по мини-футболу" | https://vk.com/wall-202512944_3380 |
| 14.09.2025 | Высший класс «Соревнования по волейболу среди родительских команд образовательных организаций Самарской области» | https://vk.com/wall-202512944_3419 |
| 16.09.2025 | Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся 1 - 9 классов | https://vk.com/wall-202512944_3428 |
| 21.09.2025 | Первенство Самарской области по волейболу среди девушек 2011-2012г.р., проходившее в С.К. "Акробат" г.Тольятти | https://vk.com/wall-202512944_3447 |
| 11.10.2025 | Областной кросс среди муниципальных районов Самарской области | https://vk.com/wall-202512944_3545 |
| 15.10.2025 | Соревнования среди допризывной молодежи. | https://vk.com/wall-202512944_3558 |
| 19.10.2025 | Спартакиада "Папа, мама я - спортивная семья " ! | https://vk.com/wall-202512944_3578 |
| 17.10.2025 | Весёлые старты "Вместе с папой" | https://vk.com/wall-202512944_3580 |
| 23.10.2025 | Первенство ДЮСШ м.р.Ставропольский по волейболу среди девушек до 18л | https://vk.com/wall-202512944_3593 |
| 18.10.2025 | Первенство г. о. Тольятти «Осенний кросс» | https://vk.com/wall-202512944_3605 |
| 30.10.2025 | Спортивные игры в осенние каникулы. Хоккей с мячом | https://vk.com/wall-202512944_3627 |
| 12-13.11.2025 | Соревнования школьных спортивных лиг учащихся Самарской области по волейболу. | https://vk.com/wall-202512944_3672 https://vk.com/wall-202512944_3696 |
| 28.11.2025 | Первенство ДЮСШ м.р. Ставропольский по волейболу обучающихся 2011-2012 г.р. | https://vk.com/wall-202512944_3720 https://vk.com/wall-202512944_3760 |
| 15.12.2025 | Первенство ДЮСШ м.р.Ставропольский среди девушек и юношей 2013 г.р.и моложе | https://vk.com/wall-202512944_3765 |
| 28.12.2025. | Открытие лыжного сезона. Муниципальный этап. | 2,3 место. |



| | | |
|--|--|--|
| <p>В нашей школе состоялись соревнования по биатлону среди детей 2-4 классов. 28.01.2025 г. состоялись соревнования по биатлону среди детей 2-4 классов. Более меткими оказались ребята 4 класса</p> | <p>Победа сборной юношей ГБОУ СОШ с.Александровка на муниципальном этапе соревнований по волейболу "Серебряный мяч".</p> | <p>Сборная юношей ГБОУ СОШ с.Александровка чемпион по волейболу Ставропольского района 2025.</p> |
|--|--|--|

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Особое внимание необходимо уделять новым, формам и методам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: народно-национальные игры, игры-тренировки, адаптивные игры, школьный туризм, обеспечить участие обучающихся в региональных этапах спортивно-массовых мероприятий, Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры".

Вывод. Охват обучающихся спортивно-массовой оздоровительной работой, мероприятиями программы «Здоровье» в 2025 году - 100 %.

Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся.

| Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2025г | Количество обучающихся, участников ВФСК «ГТО», сдавших ГТО в 2025 г. | Количество обучающихся успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) | Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) в общей численности обучающихся. |
|--|--|--|--|
| 234 чел. | 80 чел. | 74чел. | 41,1 % |

Работа Совета по профилактике.

В соответствии с планом профилактической работы в ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседание Совета проходит в присутствии представителя администрации школ, инспектора ПДН, социального педагога, классного руководителя, представителя совета родителей с приглашением учащихся и их родителей.

За отчетный период году проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины, вырабатываются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, срывающих уроки и имеющих неадекватное поведение,

замеченных в противоправных действиях по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт.

С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведется тесное сотрудничество с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. В течение учебного периода администрацией школ, педагогами-психологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составлен план ИПР на полугодие, ежеквартально предоставлен отчет по проделанной работе в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Согласно ежегодным совместным планам работы школ и ПДН, были проведены Дни профилактики правонарушений: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних».

На классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков, ответственность за распространение и их употребление.

Обучающиеся 7-11 классов (от 13 лет) принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Охват обучающихся составил – 100%. Составлена аналитическая справка.

Для обучающихся проведены встречи и лекции с сотрудниками ГБУЗ «Ставропольская ЦРБ», направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании, опасности электронных сигарет.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся «группы риска» вовлечены в школьные кружки и секции, в школах действуют детские общественные объединения РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд юнармейский отряд.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием. Осуществляется постоянный контроль и учет пропусков уроков через систему АСУ РСО.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

С целью профилактики правонарушений в течение учебного года организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, родительские чаты, оказания консультативной помощи психолога.

Проведены родительские собрания на темы: «Правила поведения учащихся в школе, дома и общественных местах», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Также проведены тематические родительские собрания в 8-9 классах на тему: "Ранняя профилактика семейного неблагополучия», для 5-7 классов - «Сломанное сердце: детские переживания», «Что такое буллинг», «Современная семья – какая она?», «Здоровье ребенка, как его сохранить?».

В школе оформлены информационные стенды, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

Традиционно учителем истории и обществознания проводится декада правовых знаний. В форме диспутов, тренингов, дискуссий рассматриваются вопросы «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

В ГБОУ СОШ с.Александровка проводится большая работа по организационно-профилактической работе с несовершеннолетними по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, профилактике межнациональных конфликтов, антитеррористическому просвещению обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены :

Беседа с учащимися по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» .

Проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы:

1 класс «Нам надо лучше знать друг друга»-

2-3 классы «Гуманизм и толерантность»

4 класс «Учимся жить в многонациональном мире»

5 классы «Многообразие культурных традиций»

6 класс - «Терроризм – угроза обществу»

7 класс - «Правила нашей безопасности »

8 класс - «Телефонный терроризм и его опасность»

9 класс - «Телефонный терроризм и его опасность .Международный терроризм – глобальная проблема человечества».

Проведен конкурс детского рисунка среди учащихся 1-9 классов на тему: «Детство без страха » и конкурс плакатов «Скажи терроризму – НЕТ!»

Для педагогов и классных руководителей «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» м.р. Ставропольский организованы дистанционные вебинары и предоставлены методические материалы для использования в работе на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика детского суицида», «Телефон доверия». На платформе «Десятилетие детства» доступна онлайн-практика для педагогов «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой

.

1.Вовлеченность обучающихся, стоящих на различных видах учёта в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время – 100 %.

2.По состоянию на 31.12.2025 г. сообщений, требующих принятия мер правоохранительного характера от ГБОУ СОШ с. Александровка в органы внутренних дел не поступало.

3.В ГБОУ СОШ с. Александровка в 2024 году отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения. По состоянию на 31.12. 2025 года на профилактическом учете в ПДН обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка – нет.

(Справка Инспектора ООУП и ПДН О МВД России по Ставропольскому району О.Д. Хомяковой).

4.Отсутствие проявлений экстремистского характера, конфликтов на межнациональной основе, буллинга среди обучающихся школы свидетельствует об успешности профилактической работы в ГБОУ СОШ с.Александровка. Отмечается снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения за отчетный год, по сравнению с предыдущим периодом.

5.100 % классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе».

Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма.

В ГБОУ СОШ с. Александровка действует отряд «ЮИД СВЕТОФОР», деятельность которого регламентируется Положением. <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/poluid.pdf> Имеется план работы отряда ЮИД «СВЕТОФОР». http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/9/plan_raboty_YuID.pdf Ссылка на официальное сообщество отряда ЮИД «СВЕТОФОР» ГБОУ СОШ с. Александровка. <https://vk.com/public216090110>

Организация питания. В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное горячее питание. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9 классов по состоянию на 31.12.2025 г. 96,5 % .(Данные статистического отчета ОО-2 по итогам года) Обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ, обучающиеся, чьи родители являются участниками СВО, питаются бесплатно. Обучающиеся 5-9 классы за счёт родительской платы. Питание организовано комбинатом « Детское питание».

3.2.2.Обеспечение безопасности. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Система безопасности ГБОУ СОШ с.Александровка в 2025году подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Охрана производится собственными силами. Для обеспечения безопасности имеются - охранно – пожарная сигнализация - система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;

- система управления эвакуацией людей при пожаре;

-вывод радиосигнала в пожарную часть при срабатывании автоматической пожарной сигнализации; - тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования

-система видеонаблюдения, наличие видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьных помещений и прилегающей к зданию территории;

-ограждение территории, позволяет осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы. Основным направлением в организации пожарной антитеррористической безопасности школы проводятся следующие мероприятия:

•Обучение персонала и учащихся школы действиям по пожарной антитеррористической безопасности

•Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

•Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы.

•Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год).

В течении года проводилась работа по:

•Улучшение санитарно-гигиенических условий;

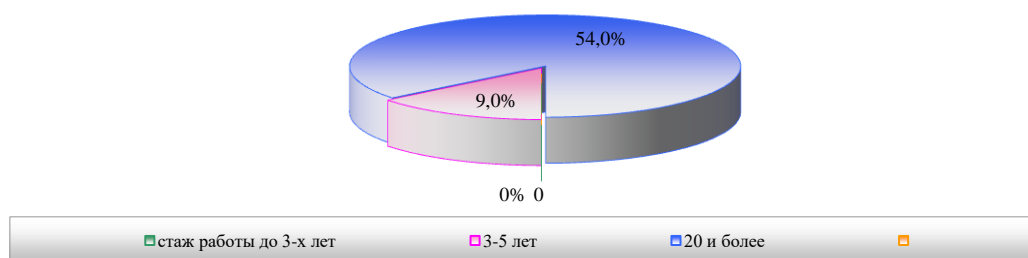
- Профилактике детского травматизма;
 - Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов
- Случаев травматизма в 2025году- нет.

4. Ресурсы образовательного процесса.

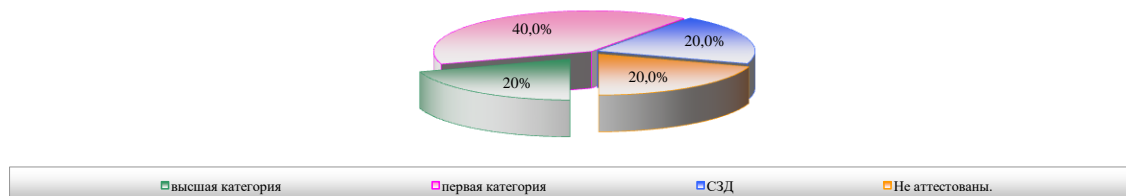
Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2025 календарный год.

Выстроена система непрерывного профессионального роста педагогических работников: в 2025 учебном году прошли обучения на курсах повышения квалификации 80 % педагогов. Система АИС кадры, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа современного учителя» (биология, история, информатика, русский язык и литература), «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в том числе через ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2025



по квалификационным категориям.



4. Ресурсы образовательного процесса.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста».

Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего региона и страны в целом. Образование с применением цифровых технологий- образование будущего. В 2025 году прошли обучение в 2-х школьных сменах Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Цифровая лаборатория физического эксперимента». По итогам обучения обучающиеся демонстрируют следующие результаты:

- знание принципов работы на оборудовании цифровой лаборатории по физике;
- знание алгоритмов обработки экспериментальных результатов в цифровой образовательной среде;
- правила техники безопасности при работе с экспериментальными установками;
- умеют генерировать цифровые датчики с вспомогательным лабораторным оборудованием;
- умеют анализировать, обрабатывать экспериментальные данные, проверять достоверность полученных результатов. Использование цифровой лаборатории «Точка роста» в результате экспериментального метода обучения дает возможность вмешаться в процесс, смоделировать его,

в максимальной мере развить познавательные интересы обучающихся, повысить уровень наглядности и доступности обучения. Главная задача эксперимента помочь найти ребятам что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным, простым. В Центре реализуются программы внеурочной деятельности, проекты «Проектория», « Киноуроки в России», проводятся социально-культурные мероприятия.

Задачи центра «Точка роста» на 2025-2026 учебный год:

Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно – научной (проектной) направленности по химии, физике и биологии.

Продолжить реализацию программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической.

Вовлекать обучающихся в группы естественно-научной направленности для повышения качества образования по химии и биологии, физике.

Вовлекать педагогов ДО и учащихся центра в участие конкурсов различной направленности

Информацию о работе центра технологической и естественно-научной направленностей можно посмотреть на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

| № | Кадровый состав | Количес- твенный состав |
|---|---|--|
| | Директор школы Воронкова Ю.В, образование высшее, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности « руководитель» в 2023 году. Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями Мишина Т.Н | 1 |
| 2 | Педагогические работники (основной состав) Учителей | 11 10 |
| 3 | Имеют награды | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2ч |
| 4 | Образование | Высшее 80 % |
| | | Средне-профессиональное педагогическое 20 %. |
| 5 | Квалификационные категории | Высшая 20 %. |
| | | I квалификационная категория 40 % |
| 6 | Педагог- психолог-1, логопед- 1. | |

Общее количество и перечень вакансий – учитель математики.

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В 2025 году в школу поступило новое оборудование для кабинета ОБЗР, « Труд»

https://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Школа расположена в типовом здании, 1987 года постройки.

Пришкольная территория составляет 1,6 га.

Материально-технические условия в ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечивают:

-возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального , основного и среднего общего образования;

-безопасность и комфортность организации учебного процесса.

-соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, благоустройства территории;

-возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 50 Мбит/сек. Провайдер ПАО "Ростелеком".

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Информация об оборудовании, поставленном в Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ СОШ с. Александровка в 2023 году.

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении учебной информации. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Обеспеченность библиотечными ресурсами. количество учебники - 4135 экз.

учебные пособия 303 экз., 460 экз. художественная литература. В 2025-2026 учебном году поступили единые учебники по истории для 5-7 классов.

| | Социальные партнеры | Содержание взаимодействия. |
|---|---|--|
| . | Администрация сельского поселения с.Александровка. | Проведение праздников к знаменательным датам. Трудовой десант, по облагораживанию села. |
| . | МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский | Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС. |
| . | СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский. Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района. | Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций. |
| . | Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Спектр» | Организация кружковой работы. Дополнительное образование. |
| . | ПДН ОМВД России по Ставропольскому району | Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания, предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС. |
| . | МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области. | Обследование дошкольников и школьников. Проведение ПМПК. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-педагогической помощи |
| . | ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области | Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования. |
| . | ФГУ Национальный парк «Самарская Лука» | Совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском регионе, участие в конкурсных мероприятиях. |
| . | ДК « Зори Жигулей» с. Александровка | Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно- |

| | | |
|----|---|---|
| | | массовых мероприятий для учащихся, совместных мероприятий для жителей села, общешкольных мероприятий. Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ , вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения. |
| 0. | Библиотека с. Александровка | Совместные конкурсы, литературные гостиные , выставки книг, вечера, посвященные юбилейным датам , рассказы о писателях и т.д. |
| 1. | Центр занятости м.р.Ставропольский | Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС. |
| 2. | МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Амбулатория с. Александровка | Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий. |
| 3 | Региональная общественная организация « Союз десантников и подразделений специального назначения» | Патриотическое воспитание обучающихся |
| 4 | МБУ Молодежный центр « Мечта» м.р. Ставропольский Самарской области. | Взаимодействие и поддержка молодежных и общественных объединений, молодежных инициатив и проектов. |
| 5. | ООО « Школьное питание» | Организация горячего питания. |

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования 2025 год ГБОУ СОШ с. Александровка.

| | Ш кола | Д ЮСШ | Д/с "Теремок " | Д/с "Солнышко" | И ТОГО по д/садам | Все го: |
|--|-------------|-------------|----------------------|-------------------|----------------------------|-------------|
| Субсидия на государственное задание | 22 535,6 | 37 268,8 | 1359 0,6 | 4473 ,5 | 1 8064,1 | 778 68,5 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 22 535,6 | | | | 0 0, | 225 35,6 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | | 1359 0,6 | 4473 ,5 | 1 8064,1 | 180 64,1 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | 37 268,8 | | | | 0,0 0 | 372 68,8 |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | | | | 0,0 0 | 0,0 |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | | | | 0,0 0 | 0,0 |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | | | | 0,0 0 | 0,0 |
| Субсидия на иные цели | 63 15,5 | 15 6,2 | 1118 ,4 | 541, 2 | 1 659,6 | 813 1,3 | |
| ВСЕГО: | 28 851,1 | 37 425,0 | 1470 9,0 | 5014 ,7 | 1 9723,7 | 859 99,8 | |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов.

| | <i>тыс .руб</i> | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|
| | Ш кола | Д ЮСШ | Д/с "Теремок " | Д/с "Солнышк о" | И ТОГО по д/сада м | Все го: |
| Общее образование | | | | | | |
| Объём финансирования | 28 851,1 | | | | | 288 51,1 |
| Численность | 23 2 | | | | | 232 |
| Финансирование на 1 учащегося | 12 4,36 | | | | | 124, 3582 |
| Дошкольное образование | | | | | | |
| Объём финансирования | | | 1470 9 | 5014, 7 | 1 9723,7 | 197 23,7 |
| Численность | | | 76 | 26 | 1 02 | 102 |
| Финансирование на 1 учащегося | | | 193, 54 | 192,8 7 | 1 93,37 | 193, 37 |
| Дополнительное образование | | | | | | |
| Объём финансирования | | 37 425 | | | | 374 25 |
| Численность | | 31 09 | | | | 310 9 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|----------|
| Финансирование на 1 учащегося | | 12,04 | | | | 12,03763 |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | | | | |
| Объём финансирования | | | | | | |
| Численность | | | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | | | |

Направления использования средств

| | Ш кола | ДЮ СШ | Д/с "Теремок " | Д/с "Солныш ко" | ИТ ОГО по д/садам | т ис.руб Вс его: |
|-----------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Заработная плата | 1 9772,7 | 2884 0,3 | 9926 ,2 | 4157 ,1 | 14 083,3 | 62 696,3 |
| Прочие выплаты | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Начисления на оплату труда | 5 971,4 | 8709 ,7 | 2815 ,6 | 979, 2 | 37 94,8 | 18 475,9 |
| Услуги связи | 1 7,8 | 30,0 | 30,9 | 5,0 | 35, 9 | 83, 7 |
| Транспортные услуги | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Коммунальные услуги | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Аренда помещений | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Услуги по содержанию имущества | 1 5,0 | 15,0 | | | 0,0 | 30, 0 |
| Прочие услуги, работы | 2 596,9 | 40,0 | | | 0,0 | 26 36,9 |
| Социальное обеспечение | 1 00,0 | 100, 0 | 100, 0 | 50,0 | 15 0,0 | 35 0,0 |
| Прочие расходы | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Приобретение основных средств | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Приобретение материальных запасов | 1 65,9 | 89,1 | 1568 ,0 | 254, 0 | 18 22,0 | 20 77,0 |
| ИТОГО: | 2 8639,7 | 3782 4,1 | 1444 0,7 | 5445 ,3 | 19 886,0 | 86 349,8 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

| | Ш кола | Д ЮСШ | Д/с "Теремок " | Д/с "Солныш ко" | ИТ ОГО по д/садам | т ис.руб Вс его: |
|--|-----------|----------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | | | 658, 8 | 196, 4 | 85 5,2 | 85 5,2 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | | | 658, 8 | 196, 4 | 85 5,2 | 85 5,2 |
| Поступления от спонсоров, | | | | | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|
| благотворительных фондов | | | | | | |
| Нефинансовые поступления | | | | | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | | 8 658, | 4 196, | 5,2 85 | 5,2 85 |

Направления использования внебюджетных средств

| | Ш кола | Д ЮСШ | Д/с "Теремок " | Д/с "Солныш ко" | ИТ ОГО по д/садам | <i>т</i> <i>ис.руб</i> Вс его: |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| Заработная плата | | | | | 0 | 0 |
| Прочие выплаты | | | | | 0 | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | | | 0 | 0 |
| Услуги связи | | | | | 0 | 0 |
| Транспортные услуги | | | | | 0 | 0 |
| Коммунальные услуги | | | | | 0 | 0 |
| Аренда помещений | | | | | 0 | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | | 0,8 | 0,8 | 1,6 | 1,6 |
| Прочие услуги, работы | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социальное обеспечение | | | | | 0 | 0 |
| Прочие расходы | | | | | 0 | 0 |
| Приобретение основных средств | | | | | 0 | 0 |
| Приобретение материальных запасов | | | 7 693, | 3 145, | 9 83 | 9 83 |
| ИТОГО: | | | 5 694, | 1 146, | 0,6 84 | 0,6 84 |

6. Формы обратной связи. Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail aleksandr_sch@samara.edu

Официальный сайт : <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/>

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) ГБОУ СОШ с.Александровка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте, на сайте www.bus.gov.ru на информационных стендах ОО в средствах массовой информации.

7. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2025 года.

Общие выводы:

Анализ результатов работы школы за 2025 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития ГБОУ СОШ с.Александровка.

В результате анализа работы школы в 2025 году на основе критериев, используемых в региональном рейтинге ОО, ГБОУ СОШ с.Александровка находится в «зеленой зоне», в следующем учебном году школа продолжит работать по следующим направлениям:

1. Обеспечение качества массового обучения.
2. Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся .
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся .
4. Результативность развития талантов у обучающихся.
5. Создание условий в ОО для достижения результатов.

Уже имеющиеся высокие позиции в рейтинге налагают определенные обязательства на коллектив школы: не допустить снижения достигнутых результатов. Дорожная карта включает конкретные мероприятия, закрепляющие высокий результат и повышающие уровень достижения результата.

Задачи школы на следующий год.

1.Создание условий для: реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. - реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личносно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителя

Заключение. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного и воспитательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образования.

1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП.

2. Повышение качества математического и естественно-научного образования. Повысить долю обучающихся , изучающих на уровне основного общего образования предметы естественно-научной направленности на углубленном уровне.

3. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем реализации системы профессионального роста педагогических работников.

5. Оптимальная организация учебного процесса, обеспечение соблюдения учебной нагрузки обучающихся.

6. Обеспечение объективности проведения и оценивания всех мероприятий по оценке качества образования.

| | Показатели эффективности деятельности | Планируемые показатели на 2025-2026 уч. год. |
|---|---|--|
| . | Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования | 100% |
| . | Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР). | не менее, чем у 75% обучающихся. |
| . | Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование. | 100%; |

| | |
|---|--|
| Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА). | Не менее, чем у 65% обучающихся. |
| Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. | 100% |
| Результативность сформированности функциональной грамотности обучающихся. | Показатели 1-2 уровней не ниже 100 %; Показатели 3-4 уровней не ниже 45 %; Показатели 5 уровня не ниже 11 %. |
| Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг. | Не менее 96 % |

2. Стимулирование детских инициатив как условие воспитания.

1. Реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Обеспечить систематическую и целенаправленную работу по вовлечению родительских сообществ в воспитательный процесс.

3. Привлекать участников и ветеранов СВО к просветительской деятельности в сфере патриотического воспитания.

4. Координация деятельности РДДМ «Движение первых» - базовый ориентир. Реализация программ социальной активности «Орлята России», «Движение первых».

5. Принять участие в проекте «Лица Героев».

6. Обеспечить условия для развития воспитательной среды (школьный театр, школьный спортивный клуб, центр детских инициатив, школьный музей, школьный хор).

7. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

8. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.

9. Обеспечить организацию взаимодействия между родителями, детьми и работодателями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

10. Обеспечить рост доли детей, охваченных комплексом профориентационных мероприятий.

- Обеспечение реализации единой модели профессиональной ориентации – профминимума.

- Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

-Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций Федеральные и региональные родительские собрания.

- Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО

11.Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня.

| | Показатели эффективности деятельности | Планируемые показатели на 2025-2026уч. год. |
|----|---|---|
| | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений «Орлята России», «Движение первых» | 100% |
| | Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9классов | не менее 82 % |
| | Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов | не менее 25 % |
| | Охват обучающихся дополнительным образованием | 100 % |
| | Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня. | Не менее 40% |
| | Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования. | Не менее 30 % |
| | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее». | Выполнение плановых показателей. |
| | Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 100% |
| | Реализация профминимума в 6-9 классах на базовом уровне | 100% |
| 0. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | 100 % |
| 1. | Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию мероприятий Федерального календарного плана воспитательных мероприятий. | 100 % |

3.Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

| | Показатели эффективности деятельности | Планируемые показатели на 2025-2026 уч. год. |
|--|--|--|
| | Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения. | 100% |
| | Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся. | не менее 80 % |
| | Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), | не менее 25% |
| | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ . | 100 % |

| | |
|--|--------------|
| Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием | не менее 96% |
|--|--------------|

Механизмы и ресурсы для достижения поставленных задач.

1.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС и реализации ФООП уровней образования.

2. Реализация цифровой образовательной среды . Использование педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, ЦОК.

3.Информационное и методическое сопровождение педагогов через эффективное использование ресурсов портала «Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/>

4.Организация адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие наставничества.

5.Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, ГАУ ДПО СО ИРО.

6. Снизить бюрократическую нагрузку на учителя.

7.Эффективное использование ресурсов центра естественно-научной и технологической направленностей» Точка роста» для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФООП.

8.Реализация Программы развития на основе результатов самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения».

9.Формирование единого воспитательного и образовательного пространства. Единые подходы к воспитательной работе (федеральная программа воспитания, федеральный календарный график воспитательных мероприятий).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области

| № п/п | Показатели | Значение за отчётный период 2024 год | Значение за отчётный период 2025 год |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 164 | 181 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального | 66 | 74 |

| | | | |
|------|---|----------------------|----------------------|
| | общего образования | | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 98 | 107 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51/31,1 | 50/27,6 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 б | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 б | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Отсутствие 11 класса | Отсутствие 11 класса |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Отсутствие 11 класса | Отсутствие 11 класса |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Отсутствие 11 класса | Отсутствие 11 класса |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Отсутствие 11 класса | Отсутствие 11 класса |

| | | | |
|--------|--|---|----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Отсутствие 11 класса | Отсутствие 11 класса |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Отсутствие 11 класса | Отсутствие 11 класса |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 147/89,6% | 163/90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42/25,6% | 49/27,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 человек/7% | 18,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/1% | 2/1,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% Отсутствие 10 и 11 классов. | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 164 человек/100% | 181 человек/100% |

| | | | |
|--------|---|---------------------|--------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 | 10 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/90 % | 8 человек/80 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/90 % | 8 человек/80 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/10 % | 2 человек/20 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/60% | 5 человек/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/20 % | 2 человека/20 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/4 0 % | 4 человека/40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/10% | 2 человек/20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/40% | 4 человек/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес | 1 | 1 |

| | | | |
|-------|--|----------------------|------------------|
| | численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/10% | человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./20% | 2 чел./20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел. /91,6% | 11 чел. /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек /91,6% | 11 чел. /100% |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц | 0,7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | 26,5 | 28,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |

| | | | |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 164человек / 100% | 181человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,36 кв.м | 9,21 кв.м |

БАХИЛОВСКИЙ ФИЛИАЛ

1 Раздел. Общая информация:

1.1. Наименование учреждения, адрес, контактные данные;

1.2. Учредители школы;

1.3. Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации;

1.4. Режим работы;

1.5. Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2 Раздел. Особенности управления:

2.1. Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка;

2.2. Перечень методобъединений.

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1. Нормативно-правовая база;

3.2. Информация об организации учебного процесса;

3.3. Содержание и технологии образовательного процесса;

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС;

3.5. Информация об используемых образовательных технологиях.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ;

4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2024 учебный год.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы.

6 Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах;

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

7.1. Кадровое обеспечение;

7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части;

7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения;

7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях;

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности;

8.1.1. Программы воспитательной деятельности;

8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников;

8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах;

8.4 Организация питания учащихся;

8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся;

8.6 Результаты деятельности ОУ.

1 Раздел. Общая информация:

1.1. Наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Бахилловский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2 А. Тел. 8(8482)237858, e-mail : cu_bahil_stv@63edy.ru

1.2. Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара,

ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области -

445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка: Ю.В.Воронкова

Ответственный за Бахилковский филиал М.В. Барт

1.3.Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка № 6009 от 21.09.2015 года, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка приказ № 73-л от 13.04.2018 год Министерства образования и науки Самарской области;

Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Александровка № 1530-12 от 25.05.2012 года. В Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка государственная аккредитация отсутствует

Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

1.4.Режим работы:

Понедельник-пятница с 08:00 до 17:00

Суббота, воскресенье — выходной

1.5.Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

| N | Название организации | Содержание работы |
|----|---|--|
| 1 | Администрация с.п. Бахилово м.р.Ставропольский | Взаимодействие органами власти |
| 2 | МБУЗ Ставропольская «ЦРБ» | Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья. |
| 3 | Сельская амбулатория с.Бахилово. | |
| 4 | Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района. | Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций. |
| 5 | СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский | |
| 6 | ПДН ОМВД России по Ставропольскому району | Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС. |
| 7 | КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово; | Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения. |
| 8 | ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области | Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования. |
| 9 | Центр занятости муниципального района Ставропольский | Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС. |
| 10 | ГКУ СО« Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа отделение м.р.Ставропольский | Пропаганда здорового образа жизни, развитие позитивных социальных явлений. Оказание круглосуточной экстренной психологической помощи детям в ТЖС |
| 11 | СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки | Дополнительное образование учащихся |
| 12 | ООО «Детское питание» | Организация горячего питания в школе. |

2 Раздел. Особенности управления:

2.1.Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка:

| | |
|---|-------------------------------------|
| N | Наименование органа |
| 1 | Общее собрание трудового коллектива |
| 2 | Управляющий совет |
| 3 | Педагогический совет |
| 4 | Совет родителей |
| 5 | Совет обучающихся |

2.2.Перечень методобъединений:

На протяжении последних лет в школе действует 4 методобъединения:

- МО начальных классов
- МО естественно-математического цикла
- МО гуманитарно-эстетического цикла
- Мо классных руководителей

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы базовые: ФЗ № 273 — ФЗ «Об образовании»; нормативы ФГОС; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; "Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации; "Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

* *Локальные акты регламентирующие работу Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка размещены на сайте школы.*

3.2.Информация об организации учебного процесса:

- Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

| учебный год | 1 ступень | | 2 ступень | | всего | |
|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| | численность | кол-во классов | численность | кол-во классов | численность | кол-во классов |
| 2024 | 28 | 4 | 35 | 5 | 63 | 9 |
| 2025 | 28 | 4 | 35 | 5 | 63 | 9 |

- **Информация о продолжении обучения учащимися**

Информация о текучести ученического состава (количество убывших/прибывших);

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------|------|------|------|
| Выбывших | 0 | 0 | 4 |
| Прибывших | 2 | 4 | 4 |

- Структура состава обучающихся по месту проживания:
Все учащиеся проживают в районе учреждения
- Профильное обучение не предусмотрено учебным планом;
- Даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул на учебный год; продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
во 2-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели) устанавливается Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка
- Дополнительное образование осуществляется путем взаимодействия с СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский; КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово; распределения часов внеурочной деятельности.
- СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки.
Охват 100%.

3.3.Содержание и технологии образовательного процесса:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным образовательным стандартом (обновленные ФГОС) Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляет образовательный процесс по реализации единых базовых программ:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).

Начало учебных занятий в Бахилковском филиале ГБОУ СОШс.Александровка в 8 ч. 30 мин,

что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего, основного общего образования, и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

1 класс- 5 ч. внеурочная деятельность

2 - 4 класс- 6 ч. внеурочная деятельность

5 - 8 класс- 7 ч. внеурочная деятельность

9 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС в 2024 году

| Класс | Наименование курса |
|-------|--|
| 1 | Разговоры о важном. Орлята. Уроки безопасности. Кукольный театр. Веселый карандаш. |
| 2/4 | Разговоры о важном. Орлята. Уроки безопасности. Кукольный театр . Подвижные игры. Волшебная кисточка. По дорогам Великобритании. |
| 3 | Разговоры о важном. Орлята. Удивительный мир слов. Уроки безопасности. История Самарского края. Волшебная кисточка . Спортивные игры. |
| 5/6 | Страноведение: Великобритания. Разговоры о важном. Путешествие по стране Этикета. История Самарского края. Россия — мои горизонты. Формирование функциональной грамотности 2 часа. Театр. Мир, в котором я живу. |
| 7 | История Самарского края. Формирование функциональной грамотности. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Карта — язык географии. Мир, в котором я живу. Творческая мастерская. Цифровая гигиена. Театр. |
| 8 | История Самарского края. Формирование функциональной грамотности. Практическое обществознание. Химия вокруг нас. Графика и дизайн. Цифровая гигиена. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Я — исследователь. |
| 9 | Практическое обществознание. Волейбол. Формирование функциональной грамотности. Практическая химии. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Графика и дизайн. Стилистика русского языка. Я — исследователь. |

3.5.Информация об используемых образовательных технологиях:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

| Педагогические технологии | Достижимые результаты |
|---|--|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. |
| Разноуровневое обучение | У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья. |
| Проектные методы обучения | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. |
| Исследовательские методы в обучении | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. |
| Лекционно-семинарско-зачетная система | Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся. |
| Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр | Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков. |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности. |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. |
| Здоровьесберегающие технологии | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. |

| | |
|--|--|
| Систему инновационной оценки «портфолио» | Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. |
|--|--|

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

- Результаты успешности по итогам учебного года, сдачи ОГЭ:**

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

| № п/п | показатели - индикаторы | Результат | |
|-------|--|-----------|-------|
| | | 2024 | 2025 |
| 1. | успеваемость | 100% | 100% |
| 2. | обучающихся на «хорошо» и «отлично» | 38,9% | 34,5% |
| 3. | результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика) | 100% | 100% |
| 4. | уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего) | 98% | 98% |

- Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы**

| | предмет | 2024 | | 2024 | |
|----|--------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1. | русский язык | 100% | 52,3% | 100% | 57,14% |
| 2. | математика | 100% | 33,3% | 100% | 60% |

- Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору**

| | предмет | 2023 | | 2024 | |
|----|----------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1. | ИКТ | 100% | 50%% | 100% | 75% |
| 2. | химия | 100% | 25% | --- | --- |
| 3. | обществознание | 100% | 50%% | 100% | 75% |
| 4. | биология | 100% | 75% | 100% | 60% |

- **Количество выпускников, получивших аттестат с отличием**

| | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|
| Аттестат с отличием | - | - |

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2024 учебный год

| п/п | именование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль) | ФИО ученика, класс | Место (только победители, призеры) | ФИО педагога |
|-----|--|--|---|-------------------|
| 1. | ВОШ по обществознанию окружной этап | Еремин Дмитрий 9 класс | участие | Бамбурова О.В. |
| 2. | ВОШ по истории окружной этап | Богатов Артемий 9 класс, Семиков Виктор 7 класс, Еремин Дмитрий 9 класс | участие | Бамбурова О.В. |
| 3. | ВОШ по химии окружной этап | Богатов Артемий 9 класс | участие | Кочурова Н.И. |
| 4. | ВОШ по географии окружной этап | Елисеева Татьяна 8 класс | призер | Кочурова Н.И. |
| 5. | ВОШ по биологии окружной этап | Дубровина Анна 8 класс, Осадчук Варвара 7 класс | участие | Кочурова Н.И. |
| | ВОШ по русскому языку окружной этап | Еремин Дмитрий 8 класс | 1 участие | Шерстобитова Т.В. |
| | ВОШ по русскому языку окружной этап | Дубровина Анна 7 класс | 1 участие | Шерстобитова Т.В. |
| | ВОШ по русскому языку окружной этап | Новикова Анастасия 7 класс | 2 участие | Шерстобитова Т.В. |
| | ВОШ по русскому языку окружной этап | Титаренко Софья 6 класс | 1 участие | Шерстобитова Т.В. |
| 6. | НПК «Особо охраняемые природные территории | Елисеева Татьяна | участие | Бамбурова О.В., |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| | Самарской области» | 8 класс, Осадчук Варвара 6 класс | | Кочурова Н.И. |
| 7. | Всероссийский конкурс «Есть такая профессия- учитель» | Титаренко Мария 4 класс, Егорова Анна 4 класс, Климонтова Мария 4 класс | 1 место 1 место 2 место | Барт М.В. |
| 8. | Региональный конкурс «Нарисуй Защитника Отечества» | Богатов Артём 8 класс, Силантьева Дарья 7 класс | 1 место 1 место | Барт М.В. Мыльникова Т.В. |
| 9. | Региональный этап Кирилло-Мефодиевских чтений | Титаренко Мария 4 класс, Егорова Анна 4 класс | участие | Барт М.В. |
| 10. | Региональный конкурс «Космофест» «Миссия выполнима на просторах Вселенной» | Титаренко Мария 4 класс | участие | Барт М.В. |
| 11. | Всероссийский конкурс «По праву памяти» | Усхопова Екатерина 4 класс | участие | Барт М.В. |
| 12. | IX Международный конкурс социально значимых проектов для обучающихся | Баракина Анастасия 5 класс, Ярыгина Ирина 5 класс, Титаренко Софья 6 класс | 1 место | Шерстобитова Т.В. |
| 13. | Муниципальный фестиваль | Театральный кружок «Реквизит» | 2 место | Шерстобитова Т.В. |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|-------------------|
| | самодетельных театральных коллективов «Золотое яблоко», посвященный Году семьи | | | |
| 14. | Городской фестиваль-конкурс театральных миниатюр и художественного слова «Третий звонок» | Театральный кружок «Реквизит» | 1 место | Шерстобитова Т.В. |
| 15. | Областные Пушкинские чтения | Белова София, 9 класс | 1 место | Шерстобитова Т.В. |
| 16. | Окружные XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения | Спицина Полина, 8 класс | 3 место | Шерстобитова Т.В. |
| 17. | Окружной конкурс «Климат в жизни животных и растений» | Колесникова Виктория 8 класс | 3 место | Шерстобитова Т.В. |
| 18. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» окружной этап | Семиков Виктор 6 класс | участие | Шерстобитова Т.В. |
| 19. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» окружной этап | Новикова Анастасия 7 класс | участие | Шерстобитова Т.В. |
| 20. | XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Семиков Виктор 6 класс, Титаренко Софья 7 класс | лауреат | Шерстобитова Т.В. |
| 21. | XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения окружной этап | Белова София, 9 класс | 3 место | Шерстобитова Т.В. |
| 22. | XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» конкурс сочинений | Белова София 9 класс, | Победитель (премия Епархии) | Шерстобитова Т.В. |
| 23. | Окружной конкурс литературного творчества «Рыжий Лис». | Спицина Полина 8 класс | 2 место | Шерстобитова Т.В. |

5 Раздел. Востребованность выпускников школы:

- Распределение выпускников ступени основного общего образования:**

| № п/п | Распределение выпускников ступени основного общего образования | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|-------|--|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|--------|
| | | Абсолютное выражение | Доля | Абсолютное выражение | Доля | Абсолютное выражение | Доля |
| 1. | Перешли на старшую ступень ОУ | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Перешли на старшую ступень в другое ОУ | - | - | 1 | - | 1 | 7.14% |
| 3. | Поступили в учреждения НПО | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Поступили в учреждения СПО | 8 | 100% | 3 | 100% | 13 | 92.86% |

- Сведения о учебных заведениях, в которых выпускники продолжают обучение:**

| |
|--|
| Тольяттинский политехнический колледж |
| Жигулевский государственный колледж |
| Тольяттинский медицинский колледж |
| Тольяттинский электротехнический колледж |
| Самарский техникум кулинарного искусства |

6. Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

**Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК размещен на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.*

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 2-8 классах:

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год. (по данным АСУ РСО. Отчет - Итоги успеваемости по предмету за учебный период)

| предметы | класс | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 5 | 64% | 66,7% | 70% |
| | 6 | 47.2% | 100% | 100% |
| | 7 | 45.2% | 66,7% | 100% |
| | 8 | 50% | 28,6% | 83,3% |
| Математика (алгебра) | 5 | 54.7% | 33,3% | 40% |
| | 6 | 52.8% | 33.3% | 50% |
| | 7 | 43.1% | 50% | 33.3% |
| | 8 | 45.3% | 28.6% | 0% |
| Физика | 7 | 44.6% | 50% | 33.3% |
| | 8 | 45.3% | 28.6% | 33,3% |
| Химия | 8 | 57.3% | 28.6% | 66.7% |
| Биология | 5 | 76% | 66.7% | 60% |
| | 6 | 58.4% | 100% | 100% |
| | 7 | 54.5% | 66.7% | 100% |
| | 8 | 45.3% | 35.7% | 83,3% |
| География | 5 | 76% | 66.7% | 70% |
| | 6 | 58.4% | 100% | 50% |
| | 7 | 53.8% | 66.7% | 100% |
| | 8 | 57.3% | 35.7% | 66,7% |
| История | 5 | 76% | 33.3% | 90% |
| | 6 | 58.4% | 100% | 100% |
| | 7 | 59.4% | 66.7% | 100% |
| | 8 | 57.3% | 42.9% | 83,3% |
| Обществознание | 6 | 64% | 100% | 100% |
| | 7 | 59.4% | 66.7% | 100% |
| | 8 | 57.3% | 35.7% | 100% |
| Литература | 5 | 76% | 66.7% | 80% |
| | 6 | 64% | 100% | 100% |

| | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| | 7 | 56% | 83.3% | 100% |
| | 8 | 82% | 42.9% | 83,3% |
| Английский язык | 5 | 64% | 33.3% | 50% |
| | 6 | 41.6% | 66.6% | 50% |
| | 7 | 45.2% | 16.7% | 66.7% |
| | 8 | 45.3% | 35.7% | 16,7% |
| Информатика и ИКТ | 7 | 68.6% | 83.3% | 33.3% |
| | 8 | 57.3% | 35.7% | 66.7% |
| ИЗО | 5 | 88% | 100% | 100% |
| | 6 | 100% | 66.7% | 100% |
| | 7 | 89.5% | 100% | 100% |
| Технология | 5 | 88% | 100% | 100% |
| | 6 | 100% | 66.7% | 100% |
| | 7 | 85.2% | 100% | 100% |
| | 8 | 78.7% | 78.6% | 100% |
| Физкультура | 5 | 88% | 66.7% | 100% |
| | 6 | 78.4% | 66.7% | 100% |
| | 7 | 89.5% | 100% | 100% |
| | 8 | 66.7% | 92.9% | 100% |
| ОБЖ | 8 | 66.7% | 85.7% | 100% |
| Музыка | 5 | 100% | 33.3 | 100% |
| | 6 | 100% | 50% | 100% |
| | 7 | 78.5% | 28.6% | 100% |
| | 8 | 66.7% | 78.6% | 100% |
| Начальная школа | | | | |
| Русский язык | 2 | 69.2% | 50% | 50% |
| | 3 | 62.9% | 66.7% | 50% |

| | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|--------|
| | 4 | 66.7% | 72.7% | 50% |
| Математика | 2 | 66.4% | 50% | 50% |
| | 3 | 62.9% | 66.7% | 75% |
| | 4 | 66.7% | 72.7% | 62,5 % |
| Литературное чтение | 2 | 69.2% | 66.7% | 50% |
| | 3 | 76% | 100 % | 100% |
| | 4 | 78.7% | 83.3% | 75% |
| Английский язык | 2 | 47.2% | 75% | 62,5% |
| | 3 | 56.4% | 33.3% | 50% |
| | 4 | 54.7% | 72.7% | 37,5% |
| Окружающий мир | 2 | 66.4% | 50% | 50% |
| | 3 | 69.5% | 66.7% | 75% |
| | 4 | 66.7% | 72.7% | 50% |
| ИЗО | 2 | 82.8% | 75% | 87,5% |
| | 3 | 93.5% | 66.7% | 100% |
| | 4 | 88% | 100% | 62,5 % |
| Технология | 2 | 82.8% | 75% | 87,5 % |
| | 3 | 90.2% | 77.8% | 100% |
| | 4 | 100% | 100% | 62,5% |
| Физкультура | 2 | 69.2% | 75% | 75% |
| | 3 | 86.9% | 100% | 100% |
| | 4 | 78.7% | 100% | 87,5% |
| Музыка | 2 | 78.4% | 50% % | 100% |
| | 3 | 100% | 66.7% | 100% |
| | 4 | 88% | 72.7% | 87,5% |

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

Цели ОУ на отчётный период:

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:
 - увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
 - увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
 - улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
 - сохранять и укреплять здоровье детей;
 - формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
 - вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
 - повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

| показатель – индикатор | 2024 | | 2025 | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | исходный результат | прогноз. результат | исходный результат | прогноз. результат |
| участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности | 75% | 76% | 75% | 76% |
| участие обучающихся в социальной деятельности | 95,00% | 96% | 95,00% | 96% |
| удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами | 98,00% | 98% | 98,00% | 98% |
| сформированность потребности в здоровом образе жизни | 90% | 92% | 90% | 95% |
| позитивное отношение к школе обучающихся и родителей | 90% | 90% | 90% | 90% |
| | 90% | 90% | 90% | 90% |
| уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9кл | 92% | 93% | 92% | 95% |

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
 - способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;

- формировать потребность в здоровом образе жизни.

| № п/п | показатели - индикаторы | ожидаемый результат |
|----------|---|---|
| 1. | участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности | 81% |
| 2. | участие учащихся в социальной деятельности | 98% |
| 3. | удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами | 98% |
| 4. | здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения эндокринологические почечные | Чел /% 0 - 0% 14 - 23.7% 2 - 3.3% 2 - 3.3% 3 - 5% 10 - 16.9% 10- 16.9% 8- 13.5% 1-1.7% |
| 5. | сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья) | 80% |
| 6. | позитивное отношение к школе: учащихся родителей | 98% 98% |
| 7. | уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс | 90% |

- Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
 - повышать уровень физической подготовленности учащихся

| показатель индикатор | 2024 | | 2025 | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | исходный результат | прогноз. результат | исходный результат | прогноз. результат |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| обучающихся на «4» и «5» | 46.6% | 38,9 | 32,73 % | 40% |
| результаты ОГЭ | | | | |
| - русский язык | 25% | 25% | 25% | 25% |
| - математика | 25% | 25% | 25% | 25% |
| уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже среднего) | 97% | 97% | 97% | 97% |

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

7.1.Кадровое обеспечение:

| учебные годы | Общее количество сотрудников | Администр. персонал | Педагогич. персонал | Учебно-вспомог. персонал | Технический персонал |
|--------------|------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| 2024 | 13 | - | 9 | - | 2 |
| 2025 | 13 | - | 9 | - | 2 |

Вакансий нет

7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Позитивные результаты образовательной деятельности. Качество массового образования.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.
- 3.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Внедрение в образовательный процесс СОУТ.

5.Эффективность организации охраны жизни и здоровья.

6. Развитие имиджа образовательного учреждения.

7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения:

Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 35 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 1/2

- Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
 - повышать методический уровень педагогов;
 - укреплять материально-техническую базу.

| № п/п | показатели - индикаторы | 2024 | 2025 | Ожидаемый результат |
|-------|--|-------|-------|---------------------|
| 1. | количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ | 100% | 100% | - |
| 2. | уровень квалификации педагогов | | | |
| | высшая категория | 44,4% | 44.4% | |
| | 1 категория | 0% | 0% | 20% |
| 3. | количество компьютеров на 1 учащегося | 0,5 | 0,5 | - |
| 4. | количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой | 2 | 2 | - |

Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой увеличен, в 2024 году два кабинета отремонтированы и оснащены в рамках федерального проекта **Точка роста**.

7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях:

| № п/п | Наименование мероприятия указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль) | ФИО педагога – участника (или коллектив ОУ) | Результат участия (1,2,3 место или сертификат участника) |
|-------|---|--|--|
| 1. | VIII региональный творческий конкурс фотографий «Эхо-экология Самарского региона-XXI века» - работа «Фармацевт профессия – 21 века» | Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна | 3 место |
| 2. | XV Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу», работа « Оазис в Муранском бору – Две эпохи» | Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна | 2 место |
| 3. | XXV Областные юношеские краеведческие чтения, посвященных присвоению К.П. Головкину звания «Почетны гражданин Самарской области» | Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна | 3 место |
| 4. | Открытая областная социальная акция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Патриот» | Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна | 2 место |
| 5. | Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков – работа «Человек – друг или враг» | Кочурова Наталья Ивановна, Мыльникова Татьяна Владимировна | 1 место |
| 6. | Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков – работа «Нам нужна живая планета» | Бамбурова Ольга Викторовна, Мыльникова Татьяна Владимировна | 1 место |
| 7. | Областной конкурс мобильных сюжетов – «Альбом памяти» | Бамбурова Ольга Викторовна, Мыльникова Татьяна Владимировна | 1 мест |
| 8. | Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»- | Шерстобитова Татьяна Викторовна | Победитель |

| | | | |
|-----|--|--|---------|
| | секция «Краеведение» | | |
| 9. | Областные пушкинские чтения, «Учебно-исследовательская деятельность» | Шерстобитова Татьяна Викторовна | 2 место |
| 10. | XXV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»- «Исследовательская работа» | Шерстобитова Татьяна Викторовна | призёр |
| 11. | Конкурс научно-реферативных работ школьников III форума учителей химии Самарской области | Бамбурова Ольга Викторовна Кочурова Наталья | призёр |
| 12. | КО ДНЮ ПОБЕДЫ | | |
| 13. | Городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы «Ты хочешь мира? Помни о войне» | Шерстобитова Татьяна Викторовна | 1 место |
| 14. | Городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы «Ты хочешь мира? Помни о войне» | Шерстобитова Татьяна Викторовна | 2 место |
| | Окружной конкурс чтецов «Этот день Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества Барт М.В. 3 место | | |
| | Школьное мероприятие- «Хочешь Мира - помни о войне» – постановка театрального кружка «Реквизит», Шерстобитова Т.В. | | |

** 4 педагога школы на протяжении 5 лет являются членами предметных комиссий (эксперты ГИА-9) по предметам (биология, математика обществознание, русский язык).*

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)

- 2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.

Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.

- 3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

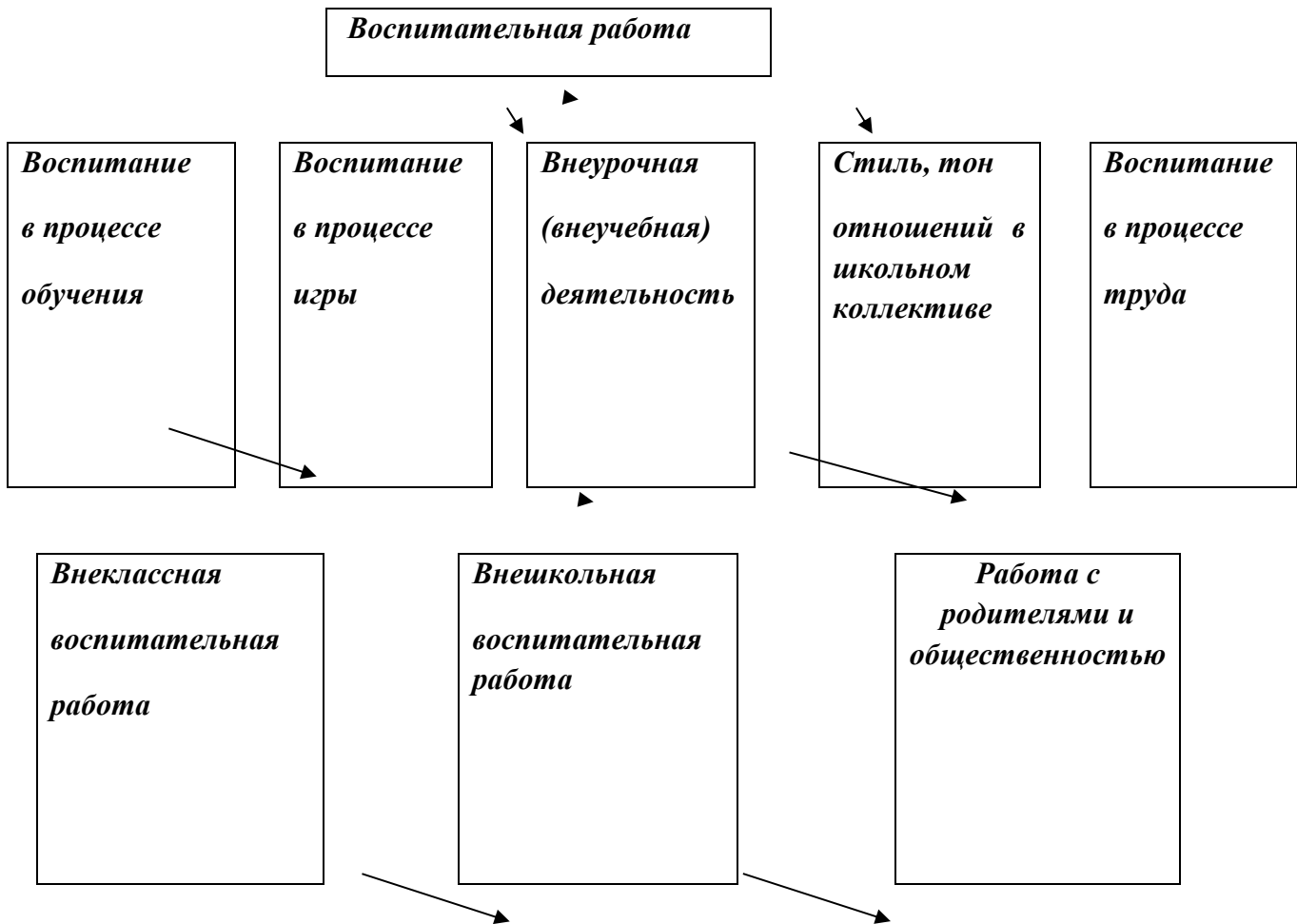
- 4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой не изменился.

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы



При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособившись к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

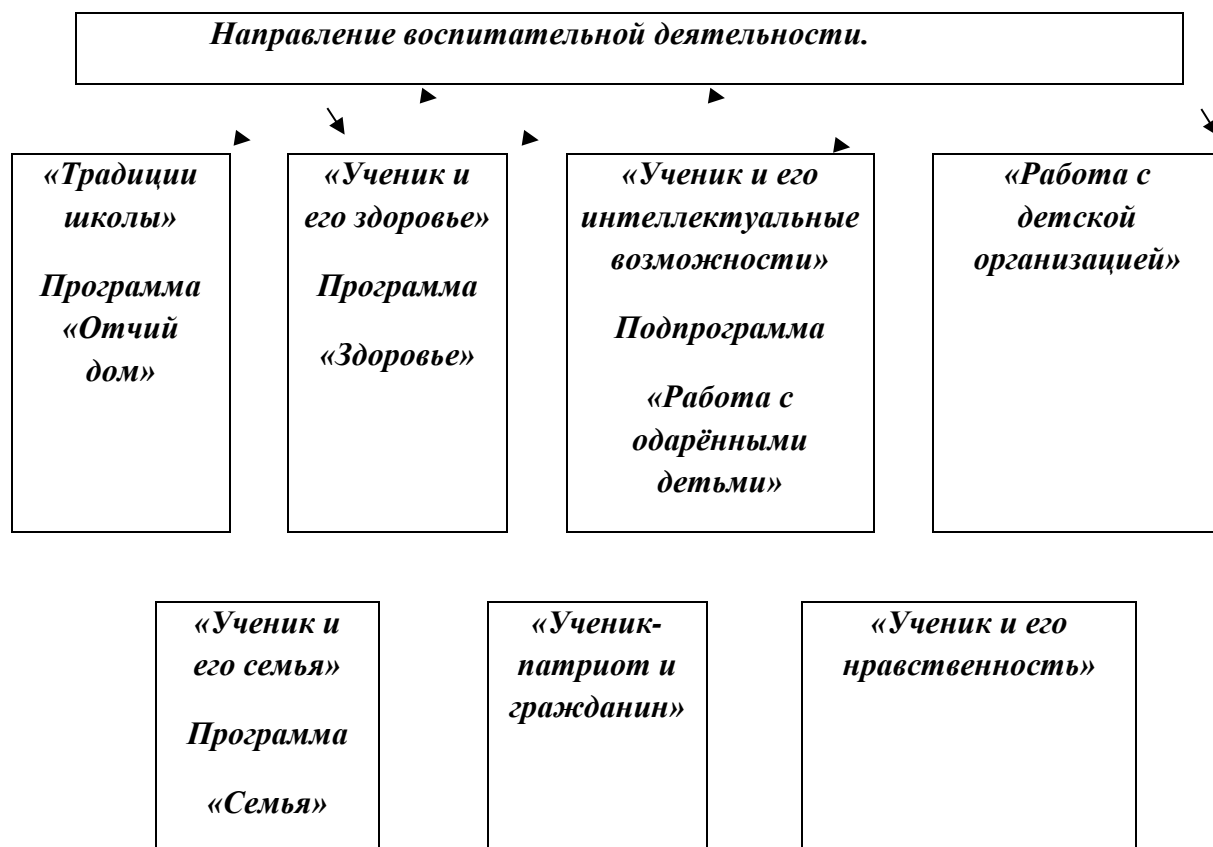
Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности:

1. Благоустройство сельского поселения Бахилово (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
2. Благоустройство школы (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
3. Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо» (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
4. Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения (КТД)
5. Работа классных руководителей по программам воспитания: «Орленок», «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». «Школа Безопасности»
6. Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);

7. Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
8. Краеведение (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», Жигулёвским заповедником им. И. И.Спрыгина);
9. Профилактика правонарушений;
10. Профилактика ДДТТ;

8.1.1. Программы воспитательной деятельности



1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- работа с Социальным паспортом школы;
- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- дежурство на мероприятиях совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;

-индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Полякова Виктория 4 класс, Полякова Дарина 2 класс. Полякова Элина 2 класс, Полякова Дарья 1 класс);

-индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;

-трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН.

Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

-популяризацию основ ЗОЖ;

-внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;

-профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);

-мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;

-формирование в процессе обучения гигиенических навыков;

-выработку рекомендаций по правильному питанию;

-формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-обучение взаимодействию в социуме.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Классные часы:

-«Единые требования к школьному режиму»;

-«ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;

-«Осторожно, тонкий лед»;

-«ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;

-«ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;

-«Здоровье единственная драгоценность»;

-«Скорая помощь»;

-«Учись строить взаимоотношения в классе»;

-«Правила личной гигиены»;

-«Питание и здоровье»;

-«Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;

-«О вреде пива»

-«Поведение на водных объектах»

-«Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, поездов»

Общешкольные мероприятия:

-«День здоровья»;

-«Кросс нации»;

-«Фестиваль ГТО»;

-«Веселые старты для малышей»;

-«Самара космическая»

Акции:

-«Спорт - альтернатива вредным привычкам»;

-«Наркотики — знак беды»;

-«Мы против курения»;

-«Учимся питаться правильно»;

-«Осторожно туберкулез»

-«Пристегните ремни»

-«Сделаем село Бахилово чистым»

- «Безопасный интернет»

Презентация проекта:

-«Профилактика туберкулеза в школе»

-«Спайсы, в чем опасность»

Круглый стол:

-«Электронная сигарета: дань моде, привычка, болезнь?»

-«Незнание законов не освобождает от ответственности».

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;

- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.

Ежегодные мероприятия:

олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.

«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодёжных объединений.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов:«Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!»9кл;

Уроки знаний;

Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг»7-9 кл.;

«Колесо истории» - игровая программа (1-6 классы);

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...);

В 2025 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию в дни празднования

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

С 2022 года школьники собирают посылки, пишут письма, рисуют поздравительные открытки, льют окопные свечи для участников СВО.

Традиционные акции, в которых приняли участие ученики Бахиловского филиала в 2024 учебном году:

| № п/п | Акции | Уровень |
|----------|---|---|
| 1. | Акция –Покормите птиц зимой | школьный |
| 2. | Проект плаката -День защитника Отечества | школьный |
| 3. | Конкурс рисунка -Место подвига Афганистан | школьный |
| 4. | День Победы | школьный |
| 5. | Чистота – залог здоровья | общешкольное мероприятие |
| 6. | Акция. Спасибо врачам | всероссийская |
| 7. | Экологический диктант | всероссийский |
| 8. | День птиц | областная |
| 9. | Поздравление ветерану | всероссийская |
| 10. | День защиты детей | всероссийская |
| 11. | Флешмоп. Здоровая минутка | 7-9 классы, школа |
| 12. | Акция. Дню Победы посвящается | 7-9 классы, школа |
| 13. | Акция. Час Земли | 5-9 классы |
| 14. | Акция. День Леса | 5-9 классы |
| 15. | Областная акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | регион 8- 9 классы |
| 16. | Акция. Урок Цифры | 8-9 классы, всероссийская |
| 17. | Акция. Окно Победы | 8-9 муниципальное |
| 18. | Конкурс среди родителей «Новогоднее окно», «Наша ёлочка» | 8-9 муниципальное |
| 19. | Областная акция. Сильные духом | областная, 2-4 классы |
| 20. | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | всероссийский общешкольное мероприятие |
| 21. | Акция. Бессмертный полк | общешкольное мероприятие |
| 22. | Родительский патруль. ПДД | школьный |
| 23. | Киноуроки | всероссийский проект |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 24. | Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» | всероссийская |
| 25. | Экологическая акция. Марш парков - 2024 | всероссийская |
| 26. | Акция. Георгиевская ленточка | всероссийская |
| 27. | Акция. В здоровом теле здоровый дух | всероссийская |
| 28. | Акция. Подари книгу | всероссийская |
| 29. | Акция. Голубая Лента | всероссийская |

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики» (1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».

Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.

Всемирный день пожилых людей.

День учителя. Концерт. День самоуправления.

Праздник Осени.

День отказа от курения.

Конкурс миниатюр.

Новогодние праздники.

Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Праздник «Проводы русской зимы»

Международный день птиц.

День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.

Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи.

Отчетно-перевыборные собрания.

Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).

Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.

Последний звонок.

4. «Ученик и его нравственность»

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведённые в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я - гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике.

Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

-заседания общешкольного родительского комитета,

-практикум для родителей первоклассников,

-обследование жилищных условий «трудных» детей,

-беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.

-оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,

-уроки знаний «Традиции семьи - история России»,

-тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи,

-работа с родителями обучающихся с девиантным поведением

-общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей»,

День открытых дверей и т. д.

В 2025 году для родителей были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Родительское собрание | Форма |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | Организационное родительское собрание. Выбор родительского комитета. Организация учебного процесса. | Родительское собрание |
| 2. | Адаптация учащихся: минусы и плюсы | Беседы |
| 3. | Профилактика инфекционных заболеваний. | Круглый стол |
| 4. | Безопасность в сети Интернет | Беседа |
| 5. | Итоги четвертей. Безопасные каникулы | Беседы |
| 6. | Наши дети – пешеходы. Как избежать ДТП | Родительское собрание |
| 7. | СПТ (социально-психологическое тестирование) | Родительское собрание |
| 8. | Ответственность родителей за воспитание и образование детей | Родительское собрание |
| 9. | Кибербуллинг и буллинг в подростковой среде | Родительское собрание |
| 10. | Семейные ценности в современном обществе | Родительское собрание |
| 11. | Проблема подросткового возраста | Родительское собрание |
| 12. | Первый раз в первый класс | Родительское собрание |
| 13. | Как помочь первокласснику | Беседы |
| 14. | Секреты успешной учебы. Телефон- друг или враг | Родительское собрание |
| 15. | Подготовка к ВПР | Беседы |
| 16. | Поведение ученика в школе, на улице, дома | Родительское собрание |
| 17. | Агрессия детей. Причины. Как предупредить | |
| 18. | Итоги окончания учебного года. Безопасность детей в каникулы | Родительское собрание |

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;

-совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;

-отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2025 году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2024 год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются, Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями.

Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 3 человек до 0.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании»

(приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшекласников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство»; «А у всех в порядке книжки и тетрадки?»; «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах); День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя; работа по благоустройству школьной территории; разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада); «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов); Новогоднее представление; экскурсионные поездки; встречи с интересными людьми; судейство на школьных спортивных соревнованиях; издание информационных листов для стендов «Наша школьная газета».

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшекласники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшекласников избираются учащиеся старшего звена; старшекласники активно готовятся к ОГЭ, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшекласников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личностно – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка список учащихся ОВЗ 2024-2025 уч.год

| № п/п | ФИО учащегося | класс | Год рождения | Программа |
|-------|---------------|-------|--------------|--|
| 1. | Ученик 1 | 9 | 18.04.2009 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР |
| 2. | Ученик 2 | 9 | 11.08.2009 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому |
| 3. | Ученик 3 | 9 | 18.09.2008 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР |
| 4. | Ученик 4 | 4 | 31.10.2014 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР |
| 5. | Ученик 5 | 2 | 04.03.2016 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР |

8.4 Организация питания учащихся

В сентябре 2025 года родители обучающихся заключали договор с ООО «Детское питание» на организацию питания учащихся. В 2025 году платно питается 94,6 % учащихся 5-9 классов.

Учащиеся начальной школы, с ОВЗ, дети мобилизованных, многодетные получали бесплатное питание

8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 10 кабинетов (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

8.6 Результаты деятельности ОУ

Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было

Проанализировав работу за 2025 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

1. Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.

2. Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.

Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.

3. Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. АЛЕКСАНДРОВКА

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Характеристика СПДС



Детский сад «Теремок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 1 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение детский сад «Теремок» функционирует с 17 августа 1975 года. СПДС «Теремок» расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория

СПДС хорошо озеленена. Дети, посещающие СПДС, проживают, в основном, в селе Александровка.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ

с. Александровка расположенным по адресу:

445161 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. № 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: cu_doo_alex_stv@63.edu.ru

Сайт: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава воспитанников

| № | Показатели | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Количество групп | 3 | 3 | 3 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none">1 разновозрастная группа2 разновозрастная группа3 разновозрастная комбинированной направленностиПодготовительная группа комбинированной направленности | 27 33 19 | 24 24 33 | 26 28 23 |
| 3. | Общая численность воспитанников, из них: - мальчиков - девочек | 79 49 30 | 81 45 36 | 77 50 27 |
| 4. | Структура состава воспитанников: <ul style="list-style-type: none">по месту проживания- с. Александровка- г.о. Жигулевск• другие | 79 2 2 | 81 - - | 77 - - |

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

| № | Показатели | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|----------|----------|----------|
| 1. | Текучесть состава воспитанников: <ul style="list-style-type: none">прибылоубыло | 18 19 | 15 16 | 16 20 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|----|----|
| 2. | Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение: | | | |
| | | • ГБОУ СОШ с. Александровка | 16 | 12 |
| | • другие | 3 | 1 | - |

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Миссия СПДС:

Структурное подразделение детский сад «Теремок», оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель СПДС:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Оценка степени выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год

| 1. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников. Развивать физические качества (ловкость) у дошкольников посредством использования подвижных и спортивных игр. | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Итоги выполнения | Диаграммы | | | | Причины невыполнения | |
| | Показатели физического здоровья детей | | | | | |
| Задача решена полностью. Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: • спортивный зал • спортивная площадка • в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия, картотеки, дидактические игры и наглядные пособия по развитию физических качеств детей. • медицинский кабинет С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана. Показатели физических качеств (ловкость) у дошкольников 4-7 лет в процессе тематического | Патологии | 2023г. | 2024г. | 2025г. | Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН. Показатель заболеваемости снизился на 0,3 дня, как было запланировано. Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2024 годом увеличилась на 3% Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами | |
| | I гр. | 21 | 30 | 25 | | |
| | II гр. | 70 | 61 | 52 | | |
| | III гр. | 2 | 2 | 2 | | |
| | IV гр. | - | - | - | | |
| | V гр. | - | - | - | | |
| | ОНР | 24 | 24 | 24 | | |
| | ЗРР | 10 | 11 | 10 | | |
| | С нарушением зрения | 1 | 2 | 0 | | |
| | КМС всего: | 30 | 35 | 35 | | |
| С нарушением осанки | 25 | 20 | 20 | | | |
| С плоскостопием | 2 | 4 | 2 | | | |
| ЧБД | 3 | 2 | 3 | | | |
| Анализ заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком) | | | | | | |
| | | | | | | |

контроля в СПДС «Теремок» составил: В. у. - 50%, С.у - 30%, Н.у. – 20%.

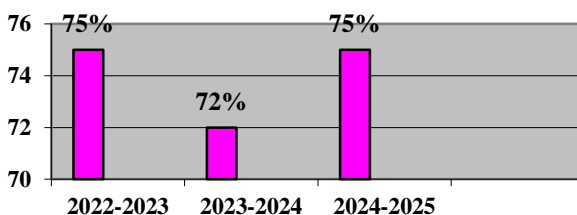
Развитию у дошкольников физических качеств (ловкость) способствовало: -Проведение педагогического совета на тему: «Развитие физических качеств у дошкольников».

- Тематический контроль: «Уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста(ловкость)».

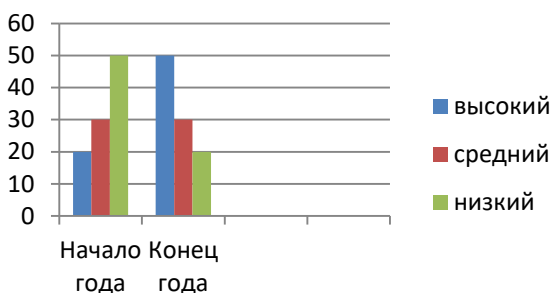
-Семинар-практикум: «Развитие физических качеств (ловкость) у дошкольников посредством современных образовательных технологий».

-Консультация для воспитателей: «Двигательная активность детей на прогулке».

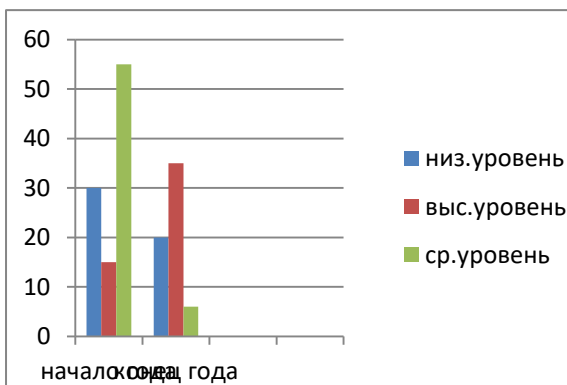
Посещаемость детей д\с



Показатели физической подготовленности дошкольников



Показатели физических качеств у дошкольников (ловкость)



коллектива.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу над развитием физических качеств (ловкость) дошкольников.

Продолжать развивать физические качества у дошкольников через подвижные и спортивные игры. Использовать инновационные педагогические технологии по данному направлению.

2. Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через игры и игровые упражнения.

Итоги выполнения

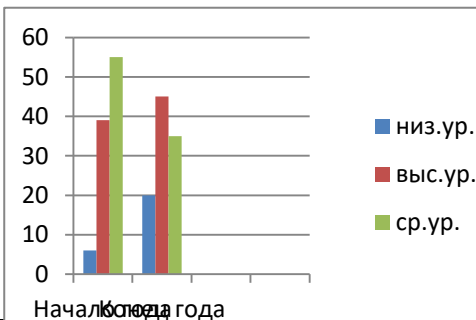
Задача решена полностью. С коллективом была проведена следующая методическая работа: - педагогический совет на тему: «Развитие звуковой культуры речи дошкольников через систему игр и игровых упражнений»

-семинар-практикум «Технология развития фонематических процессов и звуковой культуры речи дошкольников»

- консультация «Особенности

Диаграммы

Результаты диагностики по формированию ЗКР дошкольников на начало и конец 2024-2025 уч.года



Причины невыполнения

Звуковая культура речи дошкольников формируется по возрасту.

Трудности в освоении ЗКР вызывают у детей с ОВЗ. Также были рассмотрены открытые занятия воспитателей по формированию ЗКР у дошкольников.

Анализ диагностики по формированию ЗКР у дошкольников показал, что нужно уделить внимание

| | | |
|--|--|---|
| <p>развития фонематического слуха у детей с ТНР» -смотри речевых уголков. Педагогами ведется большая работа с родителями по повышению уровня звуковой культуры речи детей. Подготовлены рекомендации для родителей на тему: «Игры и упражнения для развития правильного звукопроизношения у дошкольников».</p> <p>В течение учебного года педагогами создана картотека игр для детей всех возрастных групп как с нормативным развитием, так и для детей с речевыми нарушениями по звуковой культуре речи.</p> <p>Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии и состоянии звуковой культуры речи у воспитанников.</p> | | данной проблеме и в следующем учебном году. |
|--|--|---|

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в СПДС построение целостного педагогического процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90 % детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении.

В конце 2024-2025 учебного года психологом ПМПК было проведено обследование детей 6 – 7 лет с целью определения уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы – 12 детей. В результате у старших дошкольников преобладает высокий - 30% и **средний уровень мотивации** - 60%, низкий уровень выявлен у 2-их детей - 10%, которые имеют недостаточную сформированность одного или нескольких компонентов психологической готовности, имеют игровую мотивацию, поэтому в процессе обучения им потребуется коррекционная помощь специалистов.

Уровень самооценки завышен у 7 человек – 47%; с адекватной самооценкой 3 человека

– 37%; с заниженной самооценкой 1 чел. – 11%, с низкой самооценкой 1 человек - 5%.

Интеллектуальное развитие детей в пределах возрастной нормы: 51% имеют I и II степень интеллектуального развития. Анализ результатов данных показал, что присутствуют дети с высоким интеллектом. Все дети достаточно легко справлялись с первым заданием, успешно выполняя операции дополнения до целого. Затруднения вызвали задания по нахождению аналогии между двумя парами фигур. В этом случае детям оказывалась стимулирующая, направляющая и организующая помощь.

Анализируя скорость выполнения теста, можно сделать вывод, что большее количество неправильных ответов (до 32%) связано не с интеллектуальными трудностями, а с нарушениями внимания, недостаточной концентрацией, неумением спланировать свою деятельность, а также импульсивностью, что в некоторой степени обусловлено возрастными особенностями детей 6 – 7 лет. Однако, эти дефекты, могут существенно снизить успеваемость ребенка в школе. У большинства детей **уровень концентрации и внимания** в пределах возрастной нормы.

Высокий уровень тревожности – 2 человека (21%), 5 человек (68%) составляют дети, имеющие средний уровень тревожности и 2 человека (11%) - дети с низким уровнем тревожности.

Это может быть следствием завышенных требований предъявляемых родителями к детям, особенности семейного воспитания, ростом нагрузок (в связи с подготовкой к школьному обучению) или индивидуальных особенностей эмоциональной сферы детей, индивидуальные особенности детей с речевыми патологиями.

Вывод: Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал, что: 26% - дети с высоким уровнем, 66% детей со средним уровнем и 6% имеют низкий уровень.

Из результатов анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявлено, что из обследуемых 24 детей: с 1-ой группой – 18 чел (75%), со 2 – ой группой – 4 чел. (17 %), с 3 группой - 8 чел. (8%). Данные свидетельствуют, о грамотной работе педагогов, правильно подобранном программно-методическом обеспечении и о психологическом комфорте в группе.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призёрами в разнообразных конкурсах:

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня | Количество участников | Место или Участие |
|---|---|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Городской конкурс чтецов | 3 чел. 1 чел. | Участники |
| 2 | Городской конкурс «Чудеса природы» | 1 чел. 1 ч | 1 место 2 место |
| 3 | Городской конкурс «Пластилиновые фантазии» | 2 чел. | участники |
| 4 | Городской конкурс «Светлая Пасха» | 5ч | Участники |
| 5 | Городской конкурс «Мой любимый город» | 2ч. 1 ч. | участники 2 место |
| 6 | Городской конкурс «Букет для мамы» | 4ч 1ч | Участники 3 место |
| 7 | Городской шахматно-шашечный турнир | 1ч 1ч | участник победитель |
| 8 | Городской конкурс «Спорт в моей жизни» | 1 чел 2чел 1 чел | 1 место 2 место 3 место |
| 9 | Городской конкурс «Бумажная фантазия» | 1ч | 2 место |

| | | | |
|----|---|-----------------|---------------------------------|
| 10 | Городской конкурс «Моё яркое лето» | 1ч | 3 место |
| 11 | Городской конкурс «Новогодняя фантазия» | 1ч | 3 место |
| 12 | Окружной конкурс «Изобретатели» | 1ч | победитель |
| 13 | Окружной конкурс «Битва хоров» | 10 чел. | 1 место |
| 14 | Окружной конкурс «Лучше всех» | 1чел. | участник |
| 15 | Окружной конкурс чтецов | 3 чел. 1 ч. | Участники 3 место |
| 16 | Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+» | 3 чел. | участники |
| 17 | Окружной конкурс «Жигулёвская волна» | 7 ч 6 ч | 2 место 2 место |
| 18 | Окружной конкурс «Юные инженеры» | 2ч | участники |
| 19 | Окружной конкурс «Майский ветер» | 2ч | участники |
| 20 | Окружной конкурс «Ритмикон» | 10ч | 2 место |
| 21 | Окружной конкурс «Вёснущка» | 1ч 2ч 8 ч | 2 место 3 место участники |
| 22 | Окружной конкурс «Мыслители» | 1ч | 1 место |
| 23 | Окружной конкурс «Профессия – путь к успеху» | 1ч 1ч | 1 место участник |
| 24 | Межрегиональный конкурс «Мой проект» | 2ч | участники |
| 25 | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» | 10 чел. 5 ч. | лауреат участники |
| 26 | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | 7ч 2ч | Участники лауреаты |
| 27 | Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» | 8ч | участники |
| 28 | Всероссийский фестиваль «Космофест» | 6ч | участники |

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

| Дата | Тематика | Комиссия | Результаты |
|-----------------|---|---|---|
| Сентябрь 2025г | Исполнение санитарных норм, согласно СанПиН 2.4.3648-20 | Роспотребнадзор | 1. Предписание. Срок исполнения до августа 2027г. |
| Сентябрь 2025г. | Анализ работы СПДС, годовое планирование, анализ расписания ООД | Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области | 1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень развития детей. 3. Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН и программы. |

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашей организации разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа детского сада СПДС «Теремок»;
- Нищева Н.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста».

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-спортивное (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.

- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Формировать представления о своем теле.
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских, окружных и областных праздничных мероприятий: *фестиваля - конкурса «Крылатые качели», «Пасхальная капель», «Вишня в Жигулях», «Вифлеемская звезда», «Весёлые нотки», «Битва хоров», «Ритмикон», «Жигулёвская волна», «Вёснушка».*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников

- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).

- Предупреждать нарушения устной речи.

- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.

- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-педагогическая диагностика.

- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.

- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировали 2 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (2 и 3 разновозрастная– 24 чел.)

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада 2 учителями-логопедами.

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями-логопедами и воспитателями.

Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

Всего занималось 24 человека, из них:

Выведено с речевой нормой -10 человек

Выпущено в общеобразовательную школу с нормой речи: 6 воспитанников

Оставлено на дальнейшее обучение – 8 человек

Причины:

- недостаточно времени для проведения коррекционной работы (пропуски детьми логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам);

- неврологическая симптоматика (дизартрия).

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, тренинги, практикумы, оформлен наглядный материал в папках – передвижках.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из первостепенных задач нашей дошкольной организации является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

| Учебный год | 1 группа здоровья (кол-во детей) | 2 группа здоровья (кол-во детей) | 3 группа здоровья (кол-во детей) | 4 группа здоровья (кол-во детей) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023 | 20 | 56 | 3 | 0 |
| 2024 | 22 | 55 | 2 | 0 |
| 2025 | 20 | 55 | 2 | 0 |
| Количество случаев травматизма | 0 | 0 | 0 | 0 |

В течение всего дня в СПДС «Теремок» организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью, физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

25% - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- образовательную деятельность;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в СПДС созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Администрация и медицинский персонал СПДС в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий дается оценка общей и моторной плотности занятия.

В СПДС реализуется комплекс закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, обширное умывание.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период адаптации дается настойка пустырника, поливитамины (по назначению врача); в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, употребляют в пищу фитонциды. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов 95%.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и территории учреждения

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - технониколь. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Одновременно в здании находится 120 человек.

Общая площадь здания 1028 м², площадь первого этажа – 554,9 м², 1975 года постройки. Площадь земельного участка 3920,8 м². Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется вахтёром.

Территория СПДС ограждена по периметру металлической и бетонной решеткой высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 1.6м, ширина – 3.8м. Здание СПДС расположено в районе малоэтажной застройки (2-3 этажа). Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Фабричной.

Территория СПДС ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах старшего воспитателя СПДС, медсестры, коридоре, а также тревожная кнопка ГБР, 2 радиобрелока и система видеонаблюдения.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 12 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных

коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе РИП «12 – РС». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей марки ОП-4з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет учителя-логопеда оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

3. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 16 человек, 8 из них педагоги. С 2022 г. руководит структурным подразделением детский сад «Теремок» старший воспитатель Лешукова Юлия Васильевна. Стаж работы 28 лет. Награждена почётной грамотой Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 8 человек: 5 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение

| | По уровню образования | | | По стажу работы | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-----------------|------------|------------|------------|
| | Высшее | Ср-спец. педагог. | Ср-спец. не педагогич. | до 5 | до 10 | до 20 | выше 20 |
| Старший воспитатель | 1 | | | | | | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | | | | 1 |
| Учитель-логопед | 2 | | | | 1 | 1 | |
| Воспитатели | 2 | 3 | | 3 | - | - | 2 |
| Итого | 7 | 3 | | 1 | 1 | 3 | 5 |
| % | 78% | 33% | - | 11% | 11% | 33% | 56% |
| Помощники воспитателей | | 1 | 2 | 2 | - | 1 | - |

Квалификационные характеристики педагогов

| Должность | Высшая | Первая | СЗД |
|--------------------------|-----------|------------|------------|
| Старший воспитатель | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | 1 | | |
| Учитель-логопед | 2 | | |
| Воспитатели | 1 | 2 | 2 |
| Общее количество | 0 | 10 | 1 |
| % от общего числа | 0% | 89% | 11% |

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах (7 человек)

Вывод: 78%- имеют высшее образование, 89%- имеют категорию, 58% педагогов - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный и музыкальный залы; мини- музей «Русская изба», кабинеты учителя-логопеда.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в СПДС «Теремок» как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в образовательной деятельности, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомангофон, музыкальный центр, компьютеры, имеется доступ в интернет, сайт СПДС и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории СПДС «Теремок». Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, малые архитектурные формы.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Теремок»

5.1 Партнерства образовательного учреждения

| Социальные институты | Содержание сотрудничества |
|---------------------------------|---|
| ГБОУ СОШ с.Александровка | Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО) |
| Театры | Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей. |
| ДК «Зори Жигулей» | Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению, совместные мероприятия. |

| | |
|---|--|
| <i>МБУК КМЦ г.о. Жигулёвск</i> | Совместные мероприятия художественно-эстетического цикла |
| <i>ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»</i> | Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе |
| <i>Сельская библиотека</i> | Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников с ознакомлением с художественной литературой, писателями |
| <i>ТПМПК г.о.Жигулёвск</i> | Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска. |
| <i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»</i> | Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий |
| <i>О ГИБДД по Ставропольскому району</i> | Профилактика ДДТТ и совместные мероприятия |

5.2 Признание результатов работы СПДС на различных уровнях

Достижения педагогов:

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня | ФИО педагога | Место или участие |
|-----|--|---|----------------------|
| 1. | Всероссийский фестиваль «Космофест»-2025 | Тиханова Т.М. | участник |
| 2. | Всероссийский конкурс методических разработок | Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М. | 1 место |
| 3. | Всероссийский фестиваль педагогических идей -2025 | Лешукова Ю.В., Тиханова Т.М. | участники |
| 4. | Окружной конкурс «Профессия –путь к успеху» | Лешукова Ю.В., Тиханова Т.М. | 3 место |
| 5. | Окружная конференция по раннему развитию | Лешукова Ю.В. Тиханова Т.М. | докладчики |
| 6. | Окружной игروفестиваль Воскобовича | Власова О.Н., Ягольникова О.В. | докладчики |
| 7. | Окружная Творческая мастерская | Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М. | докладчики |
| 8. | Окружной мастер-класс для воспитателей ЦУ | Ягольникова О.В., Власова О.Н., Лешукова Ю.В. | выступающие |
| 9. | Окружной конкурс « Педагогическое эссе» | Лешукова Ю.В., Ягольникова О.В. Тиханова Т.М. | участники 1 место |
| 10. | Окружной конкурс «Педагогическое открытие» | Ягольникова О.В. Абатурова М.К | лауреат 2 место |
| 11. | Областной конкурс «Призвание-учить» | Лешукова Ю.В., Тиханова Т.М. | участники |

Публикации в СМИ

За 2025 год информация о работе СПДС была опубликована:

В печатных изданиях:

- Газета «Ставрополь на Волге» от 03.02.2025 «Мой любимый детский сад»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 03.03.2025 «Масленица»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 25.06.2025 «Лето в «Теремке»
- Всероссийский сборник от 10.12.2025 «Разноцветная книга историй»

На сайте ГБОУ СОШ с.Александровка и группе ВК

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026 год

Цель: Обеспечение полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, достижение оптимального психофизического и интеллектуального развития дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, формирование основ базовой культуры личности.

| | |
|---|---|
| 1 | Снизить заболеваемость воспитанников. Совершенствовать работу по развитию физических качеств и укреплению здоровья детей. |
| 2 | Повысить уровень знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через знакомство с историей родного края. |

Перспективы развития СПДС

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- Озеленить и благоустроить территорию детского сада.
- Оснастить группы и участки детского сада современным игровым оборудованием.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445161 Самарская область, муниципальный район
Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, ба

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: cu_doo_alex_stv@63.edu.ru

Сайт: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок» с. Александровка

(наименование образовательной организации)

За 2025 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 77 | 81 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 77 | 81 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 26 | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 51 | 57 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 77 | 81 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 77 | 81 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 24/30% | 24/30% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 24 | 24 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 53 | 57 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 77 | 81 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--------|--------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 5/63% | 5/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/63% | 5/63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/34% | 3/34% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/34% | 3/34% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/75% | 6/75% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/50% | 1/13% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/ 25% | 5/87% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 8 | 8 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/26% | 2/26% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/11% | 1/11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/26% | 2/26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0% | 1/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% | 8/100% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|--------|--------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% | 8/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 8/77 | 8/81 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нета |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 943 | 943 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 140 | 140 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада «Солнышко»

1.1. Характеристика СПДС

«Детский сад «Солнышко»» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» с приоритетным осуществлением

физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического развития дошкольников.

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад находится в центре села, рядом расположены: Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка, ООВП с.Бахилово, культурно-досуговый центр, библиотека-музей, администрация сельского поселения села Бахилово, детская площадка, почтовое отделение.

Год строительства учреждения – 1991г.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ с.Александровка, находится по адресу: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д.41, т. 237-814

e-mail: solnbaxil@jandex.ru сайт: http://cu_doo_bahil_stv@63edu.ru/

1.3 Характеристика состава воспитанников.

| № | Показатели | 2025 | | |
|-------------------------------|--|------|--|--|
| 1. | Количество групп | 2 | | |
| 2. | • Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет) | 14 | | |
| | • Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет) | 12 | | |
| 3. | Общая численность воспитанников, из них: | 26 | | |
| | - мальчиков | 15 | | |
| | - девочек | 11 | | |
| 4. | Структура состава воспитанников: | | | |
| | - по месту проживания | 26 | | |
| | · в районе детского сада | 0 | | |
| | · в другом районе | | | |
| - по направлениям образования | | | | |

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС «Солнышко» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

| № | Показатели | 2025 | | |
|----|--|------|--|--|
| 1. | Текущая численность состава воспитанников: | | | |
| | - прибыло | 3 | | |
| | - убыло | 0 | | |

| | | | | |
|----|--|--------|--|--|
| 2. | Распределение выпускников детского сада в общеобразовательные учреждения города: - МОУ СОШ г.о.Тольятти - Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка | 0 4 | | |
|----|--|--------|--|--|

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно - образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: дошкольного и начального общего образования. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников СПДС «Солнышко» в Бахилловском филиале ГБОУ СОШ с. Александровка

| Оценка | 2025 | | |
|-------------------|------|--|--|
| Отлично | 16% | | |
| Хорошо | 74% | | |
| Удовлетворительно | 10% | | |

2. Цели и результаты развития СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – структурное подразделение детский сад определило свою миссию в системе муниципального района Ставропольский.

2.1 Миссия СПДС: : повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи их структуре и результатам их освоения; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель: Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

СПДС «Солнышко» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. Положения о структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу-образовательная программа дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи «детский сад

«Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка основными **целями** СПДС являются:

- реализация программ дошкольного образования,
 - обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей,
 - коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей.
- Основными **задачами** Детского Сада являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, психическом, речевом развитии детей;
 - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В **2025 учебном году**, коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни воспитанников в СПДС и семье. Снизить заболеваемость к маю 2026 года на 0,7%.

2.Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.

3.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.

2.1. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2026 учебный год

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.
2. Повысить к маю 2026 г. уровень развития физических качеств у 50% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

| Итоги выполнения | Диаграммы | Причины невыполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------|------|--|-------|--|--|--|--------|--|--|--|---------|--|--|--|----|--|--|--|---|--|--|--|-----|---|---|--|-----|--|--|--|---------------------|--|--|--|-------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|-----|--|--|--|--------|------------|-----------|-----|-----------|----|--|
| <p>Задача решена не полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · спортивный зал · спортивная площадка · в каждой группе оформлены центры двигательной активности, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, массажёры для стоп), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физминуток и физпауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии, мультимедийные презентации о спорте и здоровом образе жизни; · медицинский кабинет <p>Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).</p> <p>Опыт работы был представлен педагогическому сообществу на разных уровнях.</p> <p>Система работы с детьми выстроена была с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельность по физическому развитию; физическое развитие в ходе</p> | <p align="center">Показатели физического здоровья детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Патологии</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 гр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 гр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>111 гр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОНР</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЗРР</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С нарушением зрения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КМС всего:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С нарушением осанки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С плоскостопием</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЧБД</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Анализ заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>7,8</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Патологии | 2025 | 2026 | | 1 гр. | | | | 11 гр. | | | | 111 гр. | | | | IV | | | | V | | | | ОНР | 5 | 5 | | ЗРР | | | | С нарушением зрения | | | | КМС всего: | | | | С нарушением осанки | | | | С плоскостопием | | | | ЧБД | | | | Период | Показатель | 2023-2024 | 7,8 | 2024-2025 | 10 | <p>Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> · режим дня, · образовательная нагрузка, · двигательный и тепловой режим во всех разновозрастных группах соблюдается и соответствует СанПиН. <p>В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей,</p> <p>Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных</p> |
| Патологии | 2025 | 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 гр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 гр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 гр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОНР | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗРР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением зрения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КМС всего: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением осанки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С плоскостопием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧБД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период | Показатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 7,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок!»); самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования).

Результатами систематической и планомерной работы стали достижения детей в конкурсах и соревнованиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- 84% имеют высокий и средний уровень знаний о ЗОЖ;
- достижению высоких результатов по физической подготовленности детей: 90% детей освоили программу на достаточном уровне, количество детей с низким уровнем по сравнению с началом года снизилось в 3,5 раза.
- 57% детей имеют высокий уровень развития физических качеств, однако это меньше запланированных 60% (меньше на 5%). Основная причина заключается в том, что имеются дети с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, моторная алалия), у которых в силу диагноза слабо развиты моторная координация и скоростно-силовые качества, а также на конец года обследовались дети 2 младшей группы (на начало года обследование не проводилось).

мероприятий детского сада показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива.

Однако, анализ развития физических качеств у дошкольников показал, что они у детей недостаточно развиты (ловкость и сила). Следовательно, данной проблеме необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

3. Повысить к маю 2025 года уровень развития связной речи у 37% дошкольников на среднем и высоком уровне.

| Итоги | | Причины невыполнения |
|--|--|----------------------|
| <p>Развитие связной речи у воспитанников осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении ОД, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, а с детьми с ОВЗ на специальных логопедических занятиях и в процессе кружковой деятельности «Речевичек».</p> <p>Отмечена положительная динамика в развитии у детей связной речи.</p> <p>Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что планируемые 87% по высокому и среднему уровню у детей с речевой нормой выполнены 95% , а у детей с ОВЗ отмечена положительная динамика, низкий уровень сократился на 45%</p> <p>Работа с родителями в данном направлении во всех группах осуществляется через: родительское собрание; консультационный материал; наглядную агитацию, она разнообразна, содержательна, ярко оформлена, памятки, а также через вовлечение родителей в проектную деятельность (составление и оформление рассказов детей, помощь в изготовлении пособий и материала).</p> | | |

Сформировать к маю 2025г. у 87% дошкольников нравственно-патриотические чувства к родному краю на среднем и высоком уровне.

Итоги выполнения

Задача решена на 100%.
Данная задача решалась через ряд методических мероприятий: педагогический совет, консультацию, круглый стол, а также презентацию проекта по ознакомлению с родным селом (краем) и детским садом.

В детском саду созданы необходимые условия: во группах имеется методическая и художественная литература, государственная символика (герб, флаг, гимн), много детских работ, а также коллективные; представлен материал по ознакомлению с детским садом: фотоальбомы «Моё любимое село», «Наш любимый детский сад», разрезные настольно-печатные игры, иллюстрации Национального парка «Самарская Лука», фотовыставка «Я и моё село», рассказы детей и родителей и родном селе, разрезные настольно-печатные игры о предприятиях города и их продукции, альбом о Жигулевске, фотоколлаж «Где работают мои родители», настольно-печатные игры: «Расскажи про свой город» и др.

В рамках проектной деятельности родители привлекались к изготовлению макетов, атрибутов к играм, сочинение с детьми частушек и стихов к своему проекту, составление описательных рассказов с детьми. Очень тесная и плодотворная работа была выстроена с Национальным парком «Самарская Лука», совместные мероприятия, выставки, экскурсии и т.д., плодотворно отразилась на уровне сформированности у дошкольников представлений по разделу «Ознакомление с родным краем».

Уровень сформированности представлений о родном селе (крае) у детей составляет 87% на среднем и высоком уровне, что выше запланированных 85% на 2%.

Показатели уровня развития у детей представлений о родном селе свидетельствуют о правильном пути решения данной задачи.

Причины невыполнения

Задача по повышению знаний у детей о родном крае решена на оптимальном уровне.

2..3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса.

Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 89% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 11% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками разнообразных городских конкурсах. Результативность участия:

| Месяц | Мероприятия | Результат |
|--------------------|--|--|
| Апрель 2025 | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» | Сертификат Новикова В., Лихачев Г., Перив М. |
| Май 2025 | Городской конкурс «Мы рисуем Победу!» | Диплом Игошина М. |
| август 2025г. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Я бы строить дом пошел» | Диплом 1 место Лихачев Г. |
| август 2025г. | Всероссийский конкурс детских рисунков «В гостях у Андерсена, викторина» | Диплом Перив М. |
| Декабрь 2025 г. | Окружной фестиваль - конкурс «Жигулевская волна» | Диплом Новикова В., Иванов МС., Лихачев г., Козлова М. |
| Декабрь 2025 г. | Городской конкурс «Новогодняя Фантазия» | Диплом Перив З. |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Октябрь 2025г. | Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю» | Диплом Игошина М. Перив М. |
| Октябрь 2025 г. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Лапки в порядке» | Диплом 1 место Колесников Н. Новикова В. Дворова А. |
| Ноябрь 2025 г. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мамино сердце» | Диплом Новикова М. Дворова А. |
| Январь 2025 г. | Городской творческий конкурс костюмов и елочных игрушек «Новогодняя фантазия» | Диплом Сныткина Е. Циммер И. |

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

| Дата | Тематика | Комиссия | Результаты |
|--------------------|--|--|---|
| 29 августа 2024 г. | Профилактический визит об устранении предписаний выявленных нарушений требований пожарной безопасности | Начальник отдела надзорной деятельности МЧС России | Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований. |
| 28 августа 2025 г. | Профилактический визит в целях соблюдения контролируемым лицом обязательных требований | Бумага О.В., главный специалист | Требование о предоставлении документов при проведении профилактического визита. |

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В структурном подразделении «детский сад “Солнышко“» разработана основная общеобразовательная программа-образовательная программа, и адаптированная программа с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.
Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи.

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-оздоровительное. (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-оздоровительное.

Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.

Формировать представления о здоровом образе жизни.

Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.

Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.

Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».

Формировать представления о своем теле.

Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.

Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие.

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.

- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников.
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно - развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировала группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 5 человек

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С детьми ОНР осуществлялось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка по речевые карты через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу, а также на занятиях в кружке:

- «Речевичек» (разновозрастная группа комбинированной направленности - руководитель Овчинникова Е.В. в соответствии с программой для детей с ОНР.

Образовательная деятельность по развитию речи в разновозрастной группе проводилась учителем-логопедом и воспитателем. В группе педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

Всего занималось 5 человек, из них:

- *выведено* с речевой нормой - 0 человек
- *выпущено* в общеобразовательную школу: 2 воспитанников
- *оставлено на дальнейшее обучение* – 5 воспитанников, а также воспитанники вновь прошедшие ПМПК и получившие заключение.

По итогам педагогической диагностики освоения программы у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика у каждого ребенка относительно его индивидуального развития и логопедического заключения. Однако отмечена незначительная динамика у детей, которые имеют многочисленные пропуски логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам.

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - медико-педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников, в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, оформлен наглядный материал в папках – передвижках, тренинги, практикумы.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника т.д.

Коллектив детского сада гибко реагирует на изменения в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей;
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого возможного их искажения и торможения. Количество информации должно соответствовать возрастным возможностям ребенка;
- индивидуальный подход к развитию ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый считается с его интересами и потребностями, внимательно относится к просьбам и вопросам, основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации развивающей предметно-пространственной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой «личный» уголок, свою территорию для уединения.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;

- индивидуальное обучение детей;
- реализация инновационных проектов и программ.

Организация дополнительных образовательных услуг, построенная в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиНами позволила сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника.

| Кружки, секции, студии | Число занимающихся | возраст | Время проведения | Руководитель |
|---------------------------------------|--------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|
| Коррекционно-развивающее направление | | | | |
| «Речевичек» | 12 | 4-7 | Четверг 15.30-16.00 | Лешукова Ю.В. учитель-логопед |
| Социально-коммуникативное направление | | | | |
| «Умелые ручки» | 10 | 2-4 | Понедельник 15.40.- 16.10 | Воспитатель Усанкова Л.О. |
| Социально-коммуникативное направление | | | | |
| «Школа мяча» | 20 | 4-7 | вторник 15.40.- 16.10 | Воспитатель Птушко Е.А. |

Коллектив СПДС считает необходимым дальнейшее расширение спектра дополнительного образования, направленного на реализацию запросов родителей .

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач нашего структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, является органичное сочетание воспитательно - образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПиНам;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей их здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового

- обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

| Показатель | 2025 | | |
|-----------------------------------|---------------|--|--|
| Группы здоровья: I II III IV V | 13 13 0 | | |
| Количество случаев травматизма | нет | | |

Перспективы развития оздоровительной работы СПДС связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной.

За последние годы нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей;
- повысился интерес к занятиям физической культурой;
- создан оптимальный двигательный режим;
- улучшилось качество физической подготовленности детей.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

7 чел - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления при Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка (секция каратэ), что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Созданы необходимые условия: спортивный зал; спортивная площадка, медицинский кабинет; в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, приобретенный и изготовленный руками педагогов и родителей (корректирующие дорожки, спортивные, подвижные и дидактические игры и др.), мультимедийные презентации, картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ.минуток и физ.пауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии.

Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).

Система работы с детьми была выстроена с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельность по физическому развитию; физическое развитие в ходе режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической

направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок», игровую деятельность, самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования).

А также нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления: снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей до 4 дня пропуск 1 ребенком в год, повысился интерес к занятиям по физическому развитию; создан оптимальный двигательный режим; улучшилось качество физической подготовленности детей.

Коллективом детского сада уделялось большое внимание физкультурно-оздоровительной работе и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий давалась оценка общей и моторной плотности занятий.

У нас реализуется комплекс закалывающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание полости рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, умывание прохладной водой.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа:

- витаминизация блюд.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделялось особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Выполнение норм всех видов продуктов осуществляется на 100%.

3.2.2 Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и территории учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, 1991 года постройки. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля – профлист. Отопление индивидуальное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 47 человек.

Общая площадь здания 722,9 м². Площадь земельного участка 1015 м², в ночное время и выходные дни здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлической изгородью на бетонной основе. Имеются одни металлические ворота.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада обе группы, кабинет коррекционно-развивающего сопровождения оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 8 человек, 4 из них педагоги.

Кадровое обеспечение.

| | По уровню образования | | | По стажу работы | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-------|-------|----------|
| | Высшее | Ср-специализация педагог. | Обучаются в пед. колледже | до 5 | до 10 | до 20 | более 20 |
| Старший воспитатель | 1 | | | | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | | | | | | | |
| Логопед | 1 | | | 1 | | | |
| Воспитатели | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Итого | 3 | 1 | | 2 | | | |

Квалификационные характеристики педагогов

| | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
|--------------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| Старший воспитатель | | | 1 |
| Музыкальный руководитель | | | |
| Логопед | 1 | | |
| Воспитатели | | 1 | 2 |

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах по ИОЧ прошли 3 человека –100 %;
- обучение по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного процесса (72 часа) прошел 1 человека –50 %
- аттестация педагогических кадров (соответствие на занимаемую должность).

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий, 50 % - имеют высшее образование, все соответствуют занимаемой 75% воспитателей - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно-образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- зал для проведения физкультурных занятий;
- зал для проведения музыкальных занятий;
- центр коррекционно-развивающего сопровождения;
- центр краеведения «Мое село-мой дом».

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют созданию развивающей предметно- пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, музыкальный центр, компьютеры (в центре коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; дорожки для катания на велосипедах и самокатах, цветник, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке, однако они нуждаются в обновлении.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Солнышко»

5.1. Партнерства образовательной организации.

| Социальные институты | Содержание сотрудничества | Результат |
|---------------------------------|--|---|
| ГБОУ СОШ С.Александровка | Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО) | <ul style="list-style-type: none"> - 100 % выпускников обучаются в ГБОУ СОШ с.Александровка Бахилковский филиал - 100 % выпускников адаптацию к школе прошли легко. |

| | | |
|--|--|--|
| Театры | Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей. | |
| Культурно-досуговый центр | Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению | - Участие в игровых программах 1 раз в квартал. |
| Библиотека-музей | Просветительская работа по краеведению. | - Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами (на основе совместного плана); - Посещение детьми тематических выставок (1 раз в квартал) |
| ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука» | Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе. | - Благодарность за активное участие в мероприятиях . |

| | | |
|---|--|---|
| Психолого-медико-педагогической комиссия | - Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска. | - Проведение обследования детей с ОВЗ |
| ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий | - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей 2025» |
| Кафедра дошкольного образования СИПКРО | Научно-методическое сопровождение | - Повышение квалификации педагогических работников, участие в региональных семинарах, форуме, методических неделях, конкурсах профессионального |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | мастерства, в учебно-методическом объединении. |
| Кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО ТГУ | Научно-методическое сопровождение | <ul style="list-style-type: none"> - участие в методическом сопровождении в детском саду - участие в ежегодном сборнике научно-методических работ «Актуальные проблемы дошкольного образования» - разработка и рецензирование авторских программ и методических пособий. |

6.1. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня.

| Дата | Мероприятие | Тематика | Результат |
|-------------------------|---|---|-----------------------------------|
| На уровне России | | | |
| февраль 2025 | Всероссийский Фестиваль педагогических идей | Дошкольное образование: опыт и перспективы. | Грамота Баракина Н.А. Птушко Е.А. |

На уровне Региона

| Дата | Мероприятие | Тематика | Результат |
|-------------|--|----------|--------------------------------------|
| Январь 2025 | Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» опыт работы по | | Сертификат Птушко Е.А. Баракина Н.А. |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| Октябрь 2025 | Окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2025. Образование. Технологии .Качество» | | Сертификат Баракина Н.А. Усанкова Л.О. Птушко Е.А. |
| На уровне округа | | | |

Публикации в профессиональных изданиях

| № п | Название публикации | Ф.И.О. автора должность | Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.) |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|---|
| | «Патриотическое воспитание» | Баракина Н.А., воспитатель | Всероссийское издание «Дошкольник.РФ». |

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

- При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
 - повышение квалификации педагогического состава;
 - обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
 - наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать и
 - взаимодействие со сторонними организациями;
 - активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.
- Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
- Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
- Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.
- Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритеты образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация развития на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентно - ориентированного образования.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста основана на соблюдении ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности, как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Детский сад обеспечивает создание таких условий, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив СПДС «Солнышко» считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое, коррекционно - развивающее актуальны на сегодняшний день.

Перспективы развития

Планируя перспективы своей работы **на 2026 учебный год**, коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.

Повысить к маю 2026 г.. уровень развития физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость) у 56% детей дошкольного возраста на высоком уровне.
2. Повысить к маю 2026 года высокий уровень развития связной речи у 37 % дошкольников с речевой нормой и 15% детей с ОВЗ.
3. Формировать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

Педагоги:

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ДО).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению

дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
- стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность).

Родители:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально- делового и психолого-педагогического партнёрства.

Условия:

- озеленить и благоустроить территорию детского сада;
- оснастить групповые участки современным игровым оборудованием (по мере финансирования)

8. Формы обратной связи

Адрес: 445168, Самарская обл., Ставропольский район, село Бахилово,
ул. Советская, 41,
телефон: 237-8-14.

e-mail: solnbaxil@jandex.ru

сайт http://cu_doo_bahil_stv@63edu.ru/

| | | | | |
|--------|--|--------|-----|-----|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |

| | | | | |
|-----|---|--------|------|------|
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 97,4 | 97,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 127 | 127 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

СП ДОД ДЮСШ м. р. Ставропольский

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – создано 01.01.2012г. в связи с реформой дополнительного образования в Самарской области и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

Юридический адрес:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул.Фабричная, д.32.
тел. 8 (8482) 28-17-71.

Организационно-правовая форма –

структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения

Тип-образовательное структурное подразделение общеобразовательной организации дополнительного образования детей.

Вид- структурное подразделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ФСН).

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка и Положением СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности ребенка, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Для организации учебно-тренировочного процесса СП ДОД ДЮСШ

м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка использует спортивные залы и

площадки 24 ГБОУ СОШ сельских поселений м.р.Ставропольский. Работа

спортивно-оздоровительных групп позволяет создать резерв для дальнейшей

специализации одаренных детей.

СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка активно сотрудничает с ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский посредством договоров безвозмездного пользования и совместной деятельности.

С 11 января 2016г. **руководителем** СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка назначена В.П. Казаева, она имеет высшую категорию, как тренер-преподаватель, звание Мастер спорта России.

Директор СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка 27 января 2016г на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский был создан «Центр тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Руководителем центра тестирования ГТО является Казаева В.П.

2. Цели и результаты развития.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта,

- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей м.р.Ставропольский.

Целью деятельности СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка является:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Стратегической целью учреждения выступает создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский на 01.09.2025г обучаются 3109 учащихся, из них подростков асоциального поведения, состоящих на учете в ПДН, КДН – 12 человек, что составляет 15% от общего количества состоящих на учете ПДН, КДН м.р.Ставропольский подростков.

Итоги комплектования на 2025-2026уч.г.

Информация по итогам комплектования состава обучающихся образовательных организаций Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности на 2025-2026 учебный год

ДЮСШ м.р Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка

| № пп | Виды спорта, культивируемые в образовате | Общее количество программ физкультурно- | Сводная информация по виду спорта (сумма граф 7-15 по | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки |
|------|--|---|---|---|--|
|------|--|---|---|---|--|

| 1. | 2. лной организа ции (указать) | 3. спортивной направленн ости по каждому виду спорта | соответствующи м критериям) | | | Информация из гр.4,5,6 в рамках персонифициров анного финансирования дополнительног о образования (ПФДО) | | | Информация из гр.4,5,6 в рамках государственно го/ муниципальног о задания | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------|---------------------------|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | 4. количеств о групп | 5. численнос ть детей | 6. о часов в неделю на | 7. количеств о групп | 8. численнос ть детей | 9. о часов в неделю на | 10. количеств о групп | 11. численнос ть детей | 12. о часов в неделю на | 13. количеств о групп | 14. численнос ть детей | 15. о часов в неделю на |
| 1. | Футбол | 5 | 47 | 629 | 154 | 34 | 448 | 119 | 10 | 130 | 35 | | | |
| 2. | Баскетбол | 5 | 21 | 247 | 73,5 | 21 | 247 | 73,5 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 3. | Волейбол | 5 | 57 | 874 | 179 | 50 | 774 | 175 | 1 | 15 | 3,5 | | | |
| 4. | Лыжные гонки | 5 | 13 | 182 | 45,5 | 13 | 182 | 45,5 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 5. | Кикбоксин г | 5 | 30 | 466 | 102 | 29 | 446 | 101,5 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 6. | Вольная борьба | 5 | 10 | 118 | 35 | 8 | 98 | 28 | 2 | 20 | 7 | | | |
| 7. | Легкая атлетика | 5 | 19 | 283 | 66,5 | 14 | 196 | 49 | 5 | 67 | 17,5 | | | |
| 8. | Дзюдо | 5 | 22 | 310 | 77 | 14 | 190 | 49 | 8 | 120 | 28 | | | |
| 3.. | Итого: | 40 | 219 | 3109 | 732 | 183 | 2581 | 640,5 | 26 | 352 | 91 | | | |

Количество обучающихся в спортивной школе с 2023 по 2025гг.

| Год | Количество учащихся | Количество объединений (Группы) |
|-----------|---------------------|---------------------------------|
| 2023-2024 | 3109 | 220 |

| | | |
|-----------|------|-----|
| 2024-2025 | 3109 | 212 |
| 2025-2026 | 3109 | 219 |

Сравнительная таблица количества групп и учащихся на различных этапах обучения:

| Этапы обучения | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | Кол-во Групп (по 31 августа) | Кол-во учащиеся | Кол-во Групп (с 1 сентября) | Кол-во учащиеся | Кол-во Групп | Кол-во учащиеся | Кол-во Групп | Кол-во учащиеся |
| Спортивного совершенствования | | | | | | | | |
| Учебно-тренировочные | | | | | | | | |
| начальной подготовки | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительные | 168 | 2515 | 220 | 3109 | 212 | 3109 | 219 | 3109 |

В 2025г. обучение проводилось в 209 объединениях по 8 профильным отделениям - дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика.

Реализуются 33 общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Количество объединений и обучающихся по отделениям:

| Год | Вольная борьба | | Дзюдо | | Футбол | | Волейбол | | Баскетбол | | Л/гонки | | Кикбоксинг | | Легкая атлетика | | |
|------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|
| | КОЛ-ВО | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО объединений | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО объединений | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО объединений | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО объединений | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО объединений | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО объединений | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО учащихся | КОЛ-ВО учащихся | |
| 2022 | 7 | 96 | 14 | 209 | 27 | 389 | 47 | 769 | 22 | 302 | 12 | 174 | 16 | 230 | 23 | 346 | 2515 |
| 2023 | 14 | 160 | 28 | 267 | 40 | 577 | 54 | 832 | 22 | 323 | 11 | 164 | 27 | 418 | 24 | 368 | 3109 |
| 2024 | 10 | 127 | 19 | 268 | 41 | 585 | 55 | 805 | 21 | 278 | 13 | 183 | 27 | 450 | 26 | 413 | 3109 |
| 2025 | 10 | 118 | 22 | 310 | 47 | 629 | 57 | 874 | 21 | 247 | 13 | 182 | 30 | 466 | 19 | 283 | 3019 |

Приоритетными задачами школы являются:

- сохранение контингента обучающихся на уровне 16,8 % от общего числа учащихся ГБОУ района через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- проведение 38 районной спартакиады школьников по видам спорта: легкоатлетический кросс, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- участие в спортивных мероприятиях районного, областного уровня не менее 60% учащихся ГБОУ района;
- привлечение к занятиям в спортивных секциях не менее 34% состоящих на учете в ПДН, КДН учащихся района;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, самостоятельности, ответственности, готовности к самореализации и осознанному профессиональному самоопределению;
- оказание всемерной помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- подготовка спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны;
- организация тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- совершенствование деятельности, как центра по развитию физической культуры и спорта в муниципальном районе Ставропольский.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский осуществляет следующие основные функции:

- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- физкультурно-спортивную;
- информационно-методическую;
- психолого-педагогическую;
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую.

Важным показателем здоровьесберегающего пространства, внедрения здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения является результативность образовательного процесса учреждения.

Выполнение воспитанниками СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка разрядных норм, соответствующих этапу подготовки,

наличие положительной динамики прироста спортивных показателей, стабильность достижений учащихся в соревнованиях различного уровня - это показатель работы спортивной школы.

Наиболее массовым является волейбол, баскетбол и футбол. Проведение районной спартакиады школьников, первенств СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по видам спорта, участие в областных турнирах и соревнованиях, окружном этапе «Всероссийской олимпиады школьников Самарской области», КЭС-БАСКЕТ, Серебряный мяч, лето с футбольным мячом, футбол в школу региональном и всероссийском этапе «Президентских состязаний и президентских спортивных игр» и школьных спортивных клубов - все это способствует развитию массовой физической культуры и спорта, профилактике наркомании, асоциального поведения детей и подростков, выявлению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях района.

По итогам командного первенства в соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта общеобразовательных учреждений Самарской области за 2025г. Ставропольский район занял 3 место (из 27 муниципальных районов Самарской области).

Всего в районных соревнованиях задействовано 2968 учащихся школ Ставропольского района, что составляет 38% от общего количества обучающихся в ГБОУ СОШ м. р.Ставропольский.

Обучающиеся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка ежегодно при поддержке администрации м.р.Ставропольский принимают участие во всероссийских, областных соревнованиях.

Таблица результативности обучающихся

Государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности за 2025 год

ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

| № /п | Ф.И.О. спортсмена | Дата рождения спортсмена | Вид спорта, разряд/звание спортсмена | Ранг соревнований, дата и место Проведения соревнований, вид Программы, весовая категория и т.д. | Показанный Результат, Занятое место | Членство сборной Команды России | Ф.И.О. тренера |
|------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | Оверченко Степан Васильевич | 16.10.2008 | Кикбоксинг | ПР(ПФО), г. Ульяновск, 20-23.03.2025г, 3м., К1,57 кг. | 3 | область | Кулаков А.В. Прокофьева Д.А. |
| 2 | Кудрякова Агата Владимиров | 03.06.2011 | Кикбоксинг | ПР(ПФО), г. Ульяновск, 20-23.03.2025г, 2м., | 2 | область | Савинова Г.В. Крака |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|---|---|-------------|--|
| | на | | | Фулл-контакт, 39кг | | | шова К.Е. |
| 3 | Оверченко Степан Васильевич | 16.10.20 08 | Кикбоксин г | Всероссийские, г.Омск, 14- 19.04.2025г., 3м., К1, 57кг. | 3 | облас ть | Кулако в А.В. Проко фьева Д.А. |
| 4 | Кудрякова Агата Владимиров на | 03.06.20 11 | Кикбоксин г | ПР, г.Наро-Фоминск, 18-20.05.2025г., 3м., Фулл-контакт, 54кг. | 3 | облас ть | Савино ва Г.В. Крака шова К.Е. |
| 5 | Команда «Триумф» с.Васильевка (10 человек) | | футбол | Всероссийские соревнования по футзалу «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» 2024-2025год. Нижегородская область, Городецкий район, с 27 марта по 1 апреля 2025 года. Юниорки 2007- 2008г.р. | 1 | облас ть | Яксоно в О.И. |

Примечание: Ранг соревнований указывается в следующей последовательности:
 Всероссийские соревнования с обучающимися (финал) –ВС; Кубок России (финал) –
 КР; Первенство России (ПФО, финал)-ПР(ПФО); Чемпионат России (ПФО, финал) –
 ЧР (ПФО); Кубок Европы, мира –КЕ, КМ; Первенство Европы, мира –ПЕ, ПМ;
 Чемпионат Европы, мира –ЧЕ, ЧМ; Международные соревнования с участием не
 менее 5-ти стран –МС

Результаты работы тренеров-преподавателей спортивной школы:

За время работы старшим тренером-преподавателем отделения дзюдо
 (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка)
Казаева В.П. подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Казаева Светлана -

Первенство России по сумо 2022 - 1 место до 19 лет

Первенство России по сумо 2023 - 3 место до 19 лет

Оренбуров Егор -

Первенство России по сумо 2023 - 3 место до 15 лет

Всероссийские соревнования по сумо 2024 – 1 место до 15 лет

Первенство России по сумо 2024 – 5 место до 15 лет

ПФО по сумо 2024 – 2 место до 15 лет

ПФО по сумо 2024 – 2 место до 17 лет

Маркин Кирилл -

Всероссийские соревнования по сумо 2024 – 3 место до 15 лет

ПФО по сумо 2024 – 3 место до 19 лет

За время работы тренером-преподавателем по **вольной борьбе** Яксонов О.И. подготовил кандидатов в мастера спорта (**КМС**) - спортсменов высокого класса:

Фадеева Елизавета –

ПФО 1 место 2023г.

ПФО 1 место 2024г.

Первенство России 1 место-2025г.

Козлова Кристина –

ПФО 2 место 2023г.

Киселева Екатерина –

ПФО 2 место 2023г

ПФО 3 место 2024г

За время работы тренером-преподавателем отделения кикбоксинг **Кулаков А.В.** подготовил спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Оверченко Степан –

ПФО по кикбоксингу -2 место 2024г.

Всероссийские соревнования по кикбоксингу – 3 место 2024г.

Первенство России – 2 место 2024г.

Кубок мира по кикбоксингу-3 место 2025г.

Петров Андрей

Всероссийские соревнования по кикбоксингу-1 место 2025г.

Отличные результаты показывают воспитанники с. Хрящевка тренеров-преподавателей отделения **баскетбол Яксонова Д.И. и Гаер Ю.А. за 2025г**

В финале регионального этапа «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек м.р.Ставропольский заняла 1 место, а команда юношей 3 место. На ПФО команда девочек заняла 3 место, на суперфинале КЭС- баскет Кобенко София вошла в пятерку лучших игроков, «Первенстве области» по баскетболу в 2019-2023г команда юношей м.р.Ставропольский заняла 2 место. А команда девушек заняла 1 место в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений в апреле 2021г. Так-же в спартакиаде 2021г юноши – 1 место девушки – 2 место. В 2023г. команда юношей и девушек в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений стали победителями.

В 2022 команда баскетболистов юношей и девушек неоднократно становились победителями и призерами в первенстве Самарской области, спартакиады и в проекте КЭС- Баскет.

В 2023 соревнования по баскетболу КЭС БАСКЕТ команда юношей и девушек 2005 г.р. и молодежь завоевали золотые медали на районном этапе, на финале областного этапа юноши завоевали бронзу, а девчонки стали Чемпионками и выступали на ПФО за сборную Самарской области, где по итогу игр стали 6-ми.

В 2025 году Всероссийские соревнования областной этап КЭС-Баскет юноши-3 место, этап ПФО девушки-3 место.

В спартакиаде 2025 по легкой атлетике команда ставропольского района заняла 3 место, в легко-атлетическом кроссе – 3 место, настольный теннис-2 место.

Так же отличные результаты показывают воспитанники с. Васильевка тренеров-преподавателей отделения футбол **Яксонова О.И., Яксонова К.О., Сорокиной А.В.**

В 2025 году в общероссийском проекте Кожаный мяч «футзал-в школу» в финале команда девушек из с.Васильевка заняли 1 место. В финале общероссийского проекта «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» -1 место, Фадеева Елизавета –лучший бомбардир, Козлова Кристина –лучший игрок

В соответствии с положением о физкультурном комплексе «**Готов к труду и обороне**» в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, в октябре месяце 2016 года в подведомственных общеобразовательных учреждениях Центрального управления, «Центром тестирования ГТО» созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися с 6 до 18 лет. В сдаче нормативов в 2025 приняло участие – 2450 учащихся м.р.Ставропольский. Из них 1870 человек на знаки.

Также участвовали в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В спортивной школе реализуются меры, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- доля обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, привлеченных к занятиям в спортивных отделениях СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – 40% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений района;

- повышается спортивное мастерство воспитанников СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский. (см. Результативность за 2025г)

Таким образом:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка проводит большую агитационно-пропагандистскую работу в муниципальном районе Ставропольский, являясь организатором проведения и участником спортивно-массовой работы в районе.

Соревнования проводятся на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий» по видам спорта, утверждённого руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.

Спортсмены нашей школы выступают с показательными выступлениями на спортивных праздниках.

СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка вместе с общеобразовательными учреждениями м.р. Ставропольский способны решать задачи по формированию здоровья учащихся, воспитанию жизненно важных умений и навыков.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Для обучения в структурном подразделении применяются общеобразовательные общеразвивающие программы по 8-ти видам спорта. Программы ориентированы на физическое и спортивное воспитание детей, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению,

Программы разработаны с учётом изменившихся требований по видам спорта, новейших методик обучения и на основе законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической культурой и спортом, «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

По методическому обеспечению программ имеются типовые методические пособия для тренеров-преподавателей (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы), для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы, методические таблицы.

В общеобразовательных общеразвивающих программах СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский предусмотрены периоды подготовки для одаренных детей, которые реализуются на следующих условиях:

| Группа | Этапы | Период подготовки (лет) | Нормативы | Направление деятельности |
|---------------|---------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|
| СОГ | Спортивно-оздоровительные | весь период | Мед. допуск, заявление от родителей | массовый спорт |
| | Начальной подготовки | 3 | Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, массовые разряды | массовый спорт |

Учебно-тренировочный процесс в группах осуществляется по установленным нормативных документам непосредственно под руководством тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено информационными стендами, методическими пособиями, типовыми программами по видам спорта.

Организация методической деятельности следует, прежде всего, из образовательных задач школы и соответствует требованиям системы дополнительного образования детей.

Проведены 10 обучающих семинаров для тренеров

1. СЕМИНАР «Волейбол» - эта спортивная игра (правило верхней подачи мяча), олимпийская дисциплина ст.тренер-преподаватель Туманов А.Ю. 24.10.2025г.

2. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по футболу. Тема: «Популяризация мини-футбола в рамках развития физического воспитания школьников».

3. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ПО БАСКЕТБОЛУ

для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Разрушение стереотипов трактовки правил прошлых лет. Современная интерпретация официальных правил баскетбола.

4. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по легкой атлетике

для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Совершенствование системы подготовки спортивных судей для проведения соревнований по легкой атлетике.

5. Судейство, организация и проведения сдачи норм ГТО в ОО. (ответственный за проведения семинара гл. судья Стаканов Е.В. 24.01.2025г.)

6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по мини-футболу Судейство по мини-футболу с практическим заданием разбора игровых ситуаций (ответственный за проведения семинара гл. судья Вальтер А.В.)

7. Судейство, организация и проведения игры стрит-бол (ответственный за проведения семинара гл. судья Яконов Д.И.)

8. Организация и проведения ПС и ПСИ (ответственный за проведения семинара гл. судья Яконов Д.И.)

9. Мастер класс элементы технике на средние и длинные дистанции. (ответственный за проведения семинара Самойлов В.В. 06.05.2025г.)

10. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ правило по дзюдо до 15 лет. (ответственный за проведения семинара гл. судья Казаева В.П.)

На каждом семинаре уделялось внимание теме: «Создание условий здоровьесберегающего пространства». Создание условий для здорового развития детей предусматривает соблюдение режима учебной нагрузки, гигиеническую оценку условий и технологий обучения, санитарно-эпидемиологический режим.

Все программы дополнительного образования имеют разделы по здоровьесбережению.

Ежеквартально проводятся педагогические и тренерские советы.

Среди учащихся СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский:

570 учащихся 5-9 лет

1686 учащихся 10-14 лет

853 учащихся 15-18 лет

Таким образом:

Охвачено дополнительным образованием на базе СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка 3109 учащихся, что составляет 40% от общего количества обучающихся детей в ГБОУ муниципального района Ставропольский.

По результатам выступлений в соревнованиях учащимся школы присваиваются разряды. Выполнение разрядов - одно из оснований перевода на следующий год обучения. Отслеживается динамика роста спортивных результатов.

Педагогическим коллективом СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский

ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена работа по совершенствованию спортивного мастерства воспитанников - увеличивается количество призовых мест на российских, областных соревнованиях. Наиболее значимые достижения в отделениях кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба, баскетбол, футбол.

За 2025г присвоено воспитанникам СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка:

Приказ №272-П от 25.02.2025 – 1 человек(спортивная борьба) КМС

Приказ №1 от 10.02.2025 – 4 человек (спортивная борьба) 1 юношеский

Приказ № 5 от 21.03.2025 – 2 человек(спортивная борьба) 1 юношеский

Приказ № 27 от 17.12.2025 – 5 человек (спортивная борьба) 1 юношеский

Приказ №8 от 05 .03. 2025 – 8 человек(кикбоксинг) 3 юношеский

Приказ №8 от 05 .03. 2025 – 5 человек(кикбоксинг) 2 юношеский

Приказ №8 от 05 .03. 2025 – 7 человек (кикбоксинг) 1 юношеский

Приказ № 41 от 22.12.2025 – 1 человек (легкая атлетика) 2 юношеский

Приказ № 40 от 17.12.2025 – 3 человек(дзюдо) 1 юношеский

Приказ № 40 от 17.12.2025 – 2 человека (дзюдо) 3 юношеский

Приказ № 39 от 10.10.2025 – 8 человек (волейбол) 1 юношеский

Приказ № 36 от 16.04.2025 – 1 человек (шахматы) 3 юношеский

Приказ № 35 от 16.04.2025 – 1 человек (шахматы) 2 юношеский

Приказ № 34 от 19.02.2025 – 2 человеке (сумо) 1 юношеский

Аттестация педагогического коллектива.

из 67 педагогических работников аттестованы 26 педагогов, в т.ч.:

7 - педагогов имеют высшую категорию,

7 - педагогов имеют 1 категорию,

12- педагогов «Соответствуют занимаемой должности»

Цель и задачи спортивной школы.

Цель: повышение уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям,
2. Подготовка методической продукции.

Методическое обеспечение представлено следующими направлениями:

1. повышение квалификации педагогов, переподготовка
2. аттестация педагогов,

3. материалы в помощь молодым специалистам,
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня,
5. осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, сдача норм ГТО.

6. рекомендации в помощь родителям.

Обучающий аспект представлен специальной литературой, проведением обучающих семинаров, практическим обменом опытом опытных тренеров и начинающих специалистов.

Координационные функции СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка осуществляются администрацией школы по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса,
2. координация работы на тренерских и педагогических советах, консультациях для тренеров-преподавателей,
3. систематизированный контроль по результатам выступлений на соревнованиях с последующим анализом проделанной работы.

Наиболее перспективными формами, методами и направлениями методической деятельности являются:

- тренерские советы и педагогические советы,
- участие в семинарах по видам спорта всех уровней,
- консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим вопросам,
- перспективное планирование участия учащихся ДЮСШ м.р.Ставропольский в соревнованиях и показательных выступлениях,
- открытые уроки тренерско-преподавательского состава.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание...).

Проводятся консультации по аттестации педагогических работников.

Проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

Виды методического обеспечения образовательного процесса:

- Информационный - тренерских советов и методических консультаций с родителями, учащимися.
- Обучающий и координирующий (управленческий) – планирование и организация обучения и повышения квалификации руководящих, педагогических работников, аттестация руководящих и педагогических работников. Комплектование сборных команд по возрастам, анализ выступления сборных команд на соревнованиях, проведение семинаров по актуальным вопросам внутри структурного подразделения для тренеров-преподавателей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами на сегодняшний день является одной из главных задач. Основной целью является формирование стабильного профессионального коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

По состоянию на 31 декабря 2025г. в СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский работает: Всего - 78 работников, из них штатных – 20, внутренних совместителей – 4 человека, внешних совместителей – 54 человека.

78 работников, в том числе -

- **67** - педагогических работников, (в т числе штатных – 14), среди них 47 человек с высшим образованием, 14 человек имеют квалификационную категорию, как «тренер-преподаватель» (в т.ч. 7 чел.- высшая категория, 7 чел. – 1 категория), 12 человек аттестованы на «Соответствие занимаемой должности», 5 тренеров-преподавателей имеют звание Мастер спорта, 5 тренеров-преподавателей имеют звание КМС, 10 тренеров-преподавателей имеют звания и награждены знаками: «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования РФ», 1 тренер-преподаватель имеет звание заслуженный тренер России из 66 пед.работников – 62 тренера-преподавателя (в том числе 3чел. внутреннее совмещение.)
- **4** - учебно-вспомогательный персонал,
- **7** - обслуживающий персонал.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса:

учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 24 ОУ

5. Внешние связи

Одним из направлений работы школы и педагогического коллектива – осуществление межрегиональных связей. Спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регулярно выступают на региональных, зональных и всероссийских соревнованиях. Школа ведет активное сотрудничество с Федерациями по видам спорта Самарской области, спортивными организациями г.г. Самары, Тольятти, Ульяновска, Москвы. Имеются соглашения и договора о сотрудничестве спортивной школы с: АНО спортивный клуб «Победа», Самарская региональная общественная организация любителей физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Ника», Комитет по делам молодежи физической культуре и спорту, Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Местное отделение м.р.Ставропольский, Самарская областная общественная «Федерация кикбоксинга», Управление по вопросам семьи, материнства и детства м.р.Ставропольский.

Тренеры, представители администрации, обмениваясь опытом работы, оптимизируют организацию и деятельность спорта в м.р. Ставропольский.

6. Выводы

СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка стремится к обновлению содержания образовательного процесса, к новым целям и задачам в условиях изменяющейся окружающей среды.

В нашем учреждении созданы благоприятные условия для самореализации и роста всех членов коллектива и успешной реализации поставленных целей.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за отчетный период) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | 2024гг | 2025гг |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 3109 | 3109 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | человек | 257 | 211 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 1066 | 989 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 1374 | 1445 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | человек | 412 | 464 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |

| | | | | |
|-------|--|-----------|---------------|--------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 130/4% | 130/4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | - | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2968 95,3% | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 2879 | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-------------|--|
| | | | 92,5 | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 579 18% | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 62 2% | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 29 1% | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1703 55% | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 1311 42% | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 347 | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 33 1% | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 12 0,5% | |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - | |

| | | | | |
|--------|---|-----------|----------|----------|
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 61 | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 58 | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 3 | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 66 | 67 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 47/71% | 47/70,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 28/42% | 28/42% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/28,7% | 20/29,8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 13/19,6% | 13/19,4% |

| | | | | |
|--------|---|-----------|----------|----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 5/7% | 7/10,4% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 8/12% | 7/10,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 13/19,6% | 14/21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14/21% | 14/21% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 20/30% | 20/30% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/16,6% | 11/16,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 10/15% | 10/15% |

| | | | | |
|--------|--|-----------|------------|------------|
| | и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/3% | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | | |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |

| | | | | |
|-------|--|--------|------------|------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 24 | 24 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | - | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 24 | 24 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - | - |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | - | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет |

| | | | | |
|-------|--|-----------|------------|------------|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | - | - |