

« Принято»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка

_____ / Ю.В. Воронкова/

Приказ № 27-од от «26» августа 2026г.

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области
на 2026-2027 учебный год.

Начальное общее образование.

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
ГБОУ СОШ с. Александровка)



C=RU, O=ГБОУ СОШ
с.Александровка,
CN=Воронкова ЮВ,
E=so_cu_aleksandr_s
tv@samara.edu.ru
00b5a66117e692fb32
2026.09.22 11:40:
54+03'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка
на 2026-2027 учебный год.
Начальное общее образование.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Александровка в 2026-2027 учебном году на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступает в силу с 01.09.2026г).

Методические письма.

- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса «Рассказы по истории Самарского края».
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО ГБОУ СОШ с.Александровка.

Цели внеурочной деятельности.

Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), а также воспитание гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие для всех уровней:

-вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.

Назначение внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования необходимо ориентироваться на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий,
- формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, художественные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

Приоритет отдаётся тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, общественно- полезные практики и т.п.)

Структура плана.

План внеурочной деятельности НОО включает две части :

1.Инвариантная (рекомендуемая для всех обучающихся) - занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»;

Курс в рамках реализации Концепции исторического просвещения « Рассказы по истории Самарского края». 4 класс.

2. Вариативная часть - направления внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО .
Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Содержание внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая

условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ СОШ с. Александровка, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка, приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами:

- .Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- .Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- .Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- .Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р.
- .Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Организация внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов – не более 40 минут. Допускается перенос до 1/2 объема внеурочной деятельности на каникулярное время, использование ресурсов других организаций. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности дополнительного образования, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

-Наполнение групп. Формирование групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие младших школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (курсы ВД «Спортивный клуб» 1-4 классы, «Динамическая пауза» (1 класс , 2 часа в неделю).

Проектно-исследовательская деятельность представлена в плане ВД курсом « Школьный музей» (1-4 классы). Цель курса: создание условий для достижения обучающимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, навыков проектной деятельности, знакомство с историей музейного дела, развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие социальной активности младших школьников. *Курсы «Разговоры о важном», «Орлята России» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).* В основу курса внеурочной деятельности «Орлята России» положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление представлено программами курсов *«Волишебный мир театра» и «Хор» (1-4 классы)*

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность - пение в хоре.

«Информационная культура» предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Новый курс в плане внеурочной деятельности 2026-2027 учебного года для 2-4 классов

«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными». Цель курса: расширение представлений о свойствах информации и способах ее представления; формирование основ информационной безопасности.

Формы проведения: обсуждения и дискуссии, дидактические и коммуникативные игры, проектная деятельность.

«Интеллектуальные марафоны» организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом *«Наша Родина от края до края»*. Программа курса в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России. Формы работы: дидактические и ролевые игры, ведение дневника путешественника, составление описания растения или животного, конференция, экскурсия и др.

(1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (книги, энциклопедии, карты, атласы, рукописи, словари), развитие творческой способности создавать необычные тексты реализуются через программу *«Рассказы по истории Самарского края» (4 класс).* Цель курса: сформировать у младших школьников общее представление об истории Самарского края как части истории России. воспитать уважительное отношение к природе, культуре, истории и современной жизни своего края и страны в целом. Курс внеурочной деятельности *«Финансовая грамотность» (2-4*

классы) помогает детям 8–11 лет освоить базовые финансово-экономические понятия, развить экономическое мышление и научиться принимать ответственные решения в сфере личных и семейных финансов. Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Реализуемая модель внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-4 классы. 2026-2027 учебный год.

№	Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма организации ВД.
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	6	6	6	
	Всего к финансированию		23 часа				
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб: спортивные игры.	2		2		Спортивный клуб
		Динамическая пауза	2				Спортивные игры, весёлые старты.
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1				Кружок
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Разговор или беседа с обучающимися.
		«Орлята России»	1	1	1	1	Общественное объединение
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хор»	1				Кружок
		«Волшебный мир театра»	1				Кружок
5.	Информационная культура	«Основы информационной культуры: учимся быть убедительными и защищёнными».		1			Кружок
6.	Интеллектуальные марафоны	«Наша Родина от края до края».	1				Кружок
7.	«Учение с увлечением!»	«Рассказы по истории Самарского края»				1	Кружок
		«Финансовая грамотность».		1	1	1	Кружок

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты.

- Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.
- Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социальные компетентности.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- Развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
- Основы экологической культуры, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

- Освоение универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных и коммуникативных.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.
- Освоение социальных норм и правил поведения
- Развитие морального сознания, нравственных чувств и нравственного поведения.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения задач.
- Первоначальные навыки работы с информацией.

Предметные результаты.

- Получение нового знания и опыта его применения в различных учебных и жизненных ситуациях.

Воспитательные результаты.

- Приобретение обучающимися социального опыта.
- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.
- Приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых метапредметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий. К формам промежуточной аттестации, основанным на *экспертной оценке*, относятся: защита проекта, выставка, презентация продуктов словесного творчества, портфолио, олимпиада, творческие и проектные работы, участие в соревнованиях, олимпиадах, сдача норм ГТО.

К формам промежуточной аттестации, основанным на *педагогическом наблюдении*, относятся:

- работа в группах по решению проектных и ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО безбалльным способом (зачёт/незачёт).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, 2 спортивных зала, кабинет труда(технологии), мастерская, кабинеты Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, Центр детских инициатив. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. (СП ДОД ДЮСШ г.Тольятти). Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка Протокол № 1 от «26» августа 2026 г

