

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Рассмотрено»

МО классных руководителей
Руководитель МО

_____/ И.Ю.Криушева /
Протокол № 5 от 08.07.2026 г

«Проверено»

Заместитель директора
по УВР

_____/Л.И.Логвина/
08.07.2026 г

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ
с. Александровка

_____/ Ю.В.Воронкова /
Приказ № 25 /од от 08.07.2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Нравственные основы семейной жизни»

Среднее общее образование.

10 класс.

с.Александровка, 2026г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Александровка и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020). Авторы программы: Д.А. Моисеев-кандидат биологических наук, Н.Н. Крыгина-кандидат психологических наук. Самара, 2020.

В программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная программа несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа рассчитана на один год обучения в 10 классе -34 ч (1 ч. в неделю).

Формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов). Практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов. Ведущая форма обучения - урок-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением учителем и учащимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме).

Методы: культурологической экстраполяции - раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры; активация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить её; самостоятельного научного поиска (реферат, научная работа);

-апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент). обращение внимания учащихся на постижение смыслов семейной жизни; пробуждение в старшеклассниках положительной мотивации в обретении ими семейного счастья;

-пробуждение в старшеклассниках стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей; раскрытие в старшеклассниках потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи.

- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

Средства мониторинга. В качестве средств мониторинга педагогического процесса можно применять первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности учащихся), наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

Цели и задачи реализации курса:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний,
- анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о мужественности и женственности,
- добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении;

Содержание учебного курса

Введение (2 часа)

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов) Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И.Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения Быть или казаться . Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Подведение итогов изучения.

Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)

Добрачные отношения. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения. Добрачные отношения главы. Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения. Свадьба. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Защита творческих проектов по теме главы. Подготовка творческих проектов. Подведение итогов изучения.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности ученика
Введение (1 ч.)			
1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.	Анкетирование. Участие в обсуждении в дискуссионной форме темы счастья.
Личность и межличностные отношения (6 ч.)			
<i>Кто я? (2 ч.)</i>			
2	Понятие личности. Направленность личности	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности. Когда человек становится личностью?	Выполнение заданий по тест-Анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?» Просмотр видеолекции «Исполнение желаний» Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность», отличиями в трактовке термина «личность» всветскойнаукеив богословии. Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой.

3	Тайна возраста и тайна пола	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия Между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	Прослушивание песен «Куда уходит детство?», «Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода. Рефлексия о переживаниях собственного возрастного этапа развития. Знакомство с аудио- и текстовыми материалами об особенностях пола. Рефлексия о собственной половой идентичности и особенностях характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.
---	-----------------------------	---	--

<i>Я и Другие (4 ч.)</i>			
4	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность Человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ» и «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям. Участие в диспуте по проблемам человеческого общения, искренности и лицедейства, манипуляции сознанием.
5	Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование Совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть». Просмотр Видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы». Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.
6	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.	Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви». Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого правила нравственности», критериев истинной любви.

7	Мужественность и женственность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	Прослушивание песен «Настоящие мужчины», «Мы вращаем землю». Знакомство с критериями мужественности. Участие в обсуждении в дискуссионной форме этих критериев с одноклассниками. Приобретение навыков различения характерных черт мужественности в себе или в других, осознания искажений понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?», «Мужественность истинная и ложная». Просмотр видеолекций «Навязывание агрессивного образа», «Моя современница», «Укушенный». Знакомство с критериями женственности и некоторыми советами из книги Х. Анделин «Очарование женственности». Участие в обсуждении с одноклассниками в дискуссионной форме критериев женственности. Приобретение навыков различения черт женственности в себе или в других, осознания ряда искажённых представлений о женственности распространённых в настоящее время, видения разницы в красоте истинной и ложной. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Очарование женственности», «Что значит «настоящая женщина»?», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».
---	--------------------------------	---	---

Возрасты семьи (13 ч.)			
Добрачные отношения (4 ч.)			
8	Любовь и влюблённость	Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.	Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность любви», «Прозрение любви», «Если не любил, значит и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюблённостью и любовью. Участие в диспуте «Какая любовь настоящая?».
9	Испытание чувств. Добрачный период	Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками и в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие в интимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак-его мотивация и последствия.	Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», Мужской разговор», «Где ж станция с названием «Правдивые миры?» и других видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: в интимности и промискуитета. Обсуждение в дискуссионной форме с одноклассниками последствий вступления в небрачное сожительство (пробный, «гражданский» брак). Приобретение навыка видения негативных последствий Внебрачных сожительства в современном мире. Обсуждение проблем выбора жениха и невесты. Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака».
10	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо	Освоение навыка различать Добрачный и предбрачный период. Знакомство с основными задачами предбрачного периода, оптимальными сроками предбрачного ухаживания. Изучение позитивных и
		узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	Негативных мотивов вступления в брак, Благоприятных и неблагоприятных факторов для создания семьи.

11	Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство.	Просмотр видеолекции «Древо жизни» Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в брак молодожёнов касается не только их, но и других членов их семьи и рода. Рефлексия о наследовании качеств от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род». Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Родословная моей семьи», «Мои детские годы в семье», «Мои брат и сестра», «Мои Бабушка и дедушка», написание сочинения.
<i>Свадьба. Начало совместной жизни (2 ч.)</i>			
12	Самый важный день	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка различать официальный гражданский и церковный брак. Знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Изучение особенности календаря в отношении дней, когда совершается бракосогласно традициям разных народов России. Осознание основных моментов предназначения брака, основных обязанностей супругов друг перед другом. Написание сочинения «Что бы я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой».
13	Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов.	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместного жизни. Рефлексия на тему «Как я представляю себя в роли мужа

		Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	(жены)». Освоение правил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. Написание сочинения «Моя будущая семья».
<i>Молодые родители (3 ч.)</i>			
14	Семья в ожидании ребёнка Отцовство и материнство	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание- и социализация детей одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на время. Из здоровья и способность стать родителями.	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» в исполнении Майи Кристалинской). Изучение особенностей устройства жизни женщины в период беременности. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от жестких отношений в это учение вопросов, связанных с влиянием здоровья супругов на здоровье их потомства, влияния вредных привычек на здоровье матери и ребёнка в период беременности. Изучение особенностей взаимоотношений матери и малыша, отца и малыша в период беременности. Написание сочинения «Что бы я хотел сказать своим будущим детям».
15	Чудо жизни. «Не убий» Жизнь	Дар Божий Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка в внутриутробный период. Влияние аборта на здоровье психику женщины и окружающих ее людей Постабортный синдром	Просмотр видеолекции «Близнецы». Изучение стадий внутриутробного развития ребёнка. Рефлексия осознание уникальности жизни каждого человека, понимание того, что жизнь человеческая начинается с момента зачатия. Просмотр видеолекций «Разговор с мамой» и «Безмолвный крик». Изучение Негативных последствий

		Последствия регулирования рождаемости.	абортов: физических, психологических, духовных, социальных, демографических. Разработка проекта социальной рекламы по защите жизни не рождённых детей.
16	Молодая семья новорожденным.	Изменения в семье в связи с Появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.	Просмотр видеолекций «Родильный дом», «Колыбельная». Знакомство с особенностями жизни молодой Семьи с новорождённым, характером семейного кризиса в этот период. Приобретение навыка правильно преодолевать этот кризис (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Прослушивание песни Ю. Визбора «Ты у меня одна». Рефлексия - размышление о том, что в перспективе предстоит стать отцом или матерью. Знакомство с понятием детского госпитализма. Осознание значимости взрослого для полноценного развития ребёнка, особенно в младенчестве, ответственности родителей за рождение и воспитание детей. Приобретение знаний, Необходимых молодым родителям для ухода за новорождённым. Знакомство с традициями пестования и воспитания младенцев в культурах народов России.
Особенности зрелой семьи (4 ч.)			
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Классификация семей по количеству. Особенности однопотной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однопотной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	Просмотр видеолекций «Чудо жизни», «Живи, малыш!», «Значение детей в жизни родителей», «Анна», прослушивание аудиоматериалов

18	Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви.	Знакомство с периодизацией основных этапов семейной жизни. Приобретение навыка преодоления кризисов зрелой семьи (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Осознание основных движущих сил, разрушающих семью на её зрелых этапах развития. Знакомство с причинами и основными последствиями развода. Просмотр видеолекции «Семья перед опасностью развода». Осознание необходимости физического, душевного и духовного труда для сохранения и развития семейных отношений, приобретения положительных человеческих качеств членами семьи. Выполнение творческого задания: создание слайд-фильма «Ступени взросления семьи» или «Любовь всепобеждающая».
19	Семейные конфликты	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	Просмотр видеолекции «Я не могу иначе», прослушивание песни Е. Клячкина «Семейное танго». Знакомство с причинами и Приобретение навыка правильно преодолевать конфликтные ситуации (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Знакомство с основными правилами культуры общения в семье. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения.
20	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	Просмотр видеолекций «Когда мы были молодыми», «Взрослые дети». Знакомство с возрастными особенностями пожилых людей, особенностями жизни семьи людей старшего возраста. Рефлексия – насколько ценен пожизненный брак и когда особо ощущается его ценность?

			Подготовка сообщения о свадьбе (серебряной, золотой или другой) бабушки и дедушки, изготовление поздравительной открытки на юбилей свадьбы.
Я — семья — общество (10 ч.)			
<i>Семья — основа всякого общества (3 ч.)</i>			
21	Типы и функции семьи	Классификации типов семей: по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная. . Нарушение функций семьи.	Знакомство с классификациями семей и основными функциями семьи, значением семьи в Процессе социализации ребёнка. Просмотр видеолекций «Свидание в кафе «Элефант»», «Моя крепость». Выполнение творческого задания по выбору: «Хозяйственно-экономическая функция семьи», «Коммуникативная функция семьи», «Психотерапевтическая функция семьи».
22	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?	Просмотр видеолекции «Кризис семьи». Знакомство с причинами современного кризиса семьи. Рефлексия – «устойит ли семья в противоречивом современном мире, какие необходимо предпринять действия, чтобы это произошло?». Написание сочинения на тему по выбору: «Мой идеал семьи», «Что нужно делать, чтобы преодолеть кризис семьи»
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с основными демографическими составляющими: рождаемостью, смертностью и миграцией населения, характеристиками демографического кризиса, направлениями Демографической политики.

		на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается Российская семья в современном мире.	Выполнение творческой работы: создание слайд-фильма «Отражение семейной политики в России в плакатах Советского и пост-советского периодов». Знакомство с основными вехами демографической политики в России в XX-начале XXI века.
<i>Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 ч.)</i>			
24	Иерархичность семейных отношений.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения Семейной иерархии. Главенство и деспотизм.	Просмотр видеолекций, прослушивание Аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями иерархического устройства традиционной семьи, ролью мужчины в семье, принципом взаимного послушания членов семьи. Рефлексия - размышление о том, к чему приводит разрушение традиционной семейной иерархии. Написание сочинения на тему по выбору: «К чему приводит власть женщины в семье?», «Что происходит с мужчиной, если он теряет главенство в семье?».
25	Жена-хранительница домашнего очага	Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.	Просмотр видеолекций, прослушивание Аудиоматериалов по теме урока. Знакомство со значением женщины в семье, ролью жены в жизни мужа, негативными последствиями главенства женщины в семье для супружеских и детско-родительских отношений. Написание сочинения на тему по выбору: «Как я буду вести себя с моими детьми, если они не будут меня слушаться», «Может ли женщина, непослушная мужу воспитать послушных детей?», «Послушание и непослушание детей взрослым».
26	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к	Просмотр видеолекции «Голубчик Петрушка», видеороликов «Топают малыш», «Ангел», других видеоматериалов. Знакомство с принципами воспитания в детях послушания родителям, негативными последствиями введения ювенальной юстиции,

		Старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.	понятием благополучия детей в семье, характеристиками отношений взрослых к детям, особенностями взаимоотношений между братьями и сестрами в семье. Написание сочинения на тему: «Каких бы детей я хотел воспитать». Подготовка сообщения «Отношение к старшим членам семьи у разных народов мира». Просмотр видеолекции «Калека», прослушивание аудиозаписей. Знакомство с особенностями жизни престарелых людей, условиями их благополучия в семье. Выступление с сообщением и участие в обсуждении сообщений одноклассников по теме «Отношение к старшим членам семьи у разных народов мира». Осмысление явления хамства, проявляемого как на личном, так и на общественном уровне. Осознание важности родительского благословения в жизни человека, заботы Здоровых членов семьи о больных и немощных.
Семейное воспитание (4 ч.)			
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы Дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры Противодействия факторам Дестабилизации семейных отношений. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь Девушки-сходство и различия. Чувство Собственного достоинства истинное и ложное. Потеря	Просмотр видеолекций, прослушивание Аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с понятием «культурная традиция» и Значением принадлежности к Ней человека, проблемой Трансляции культурной традиции, понятиями «ценность» и «система ценностей». Рефлексия – в чём Выражается моя принадлежность к культурной традиции, какие традиции своей семьи, рода я могу выделить? Осознание Негативных последствий Разрушения семейных Традиций и важности Противодействия этим процессам. Создание слайд-Фильма «Традиции моей семьи». Просмотр видеолекций, прослушивание

		честь - чем она чревата?	аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с понятиями «честь», «достоинство», «благородство». Осознание важности категории «честь семьи», «честь рода», сходства и различий между понятиями «честь юноши» и «честь девушки», разницы между чувствами собственного достоинства истинного и ложного. Написание сочинения на тему по выбору: «Моё отношение к понятию «честь»», «Как я понимаю слово «долг»».
28	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	Просмотр видеолекции «Моя Россия», прослушивание песни «С чего начинается Родина» и других видео- и аудиоматериалов по теме урока. Осознание категорий «Отечество» и «Родина», осмысление идеи «служения». Знакомство с традициями патриотического воспитания в российских семьях. Осознание опасности разрушения Традиций патриотического воспитания. Постигание в чём проявляется патриотизм для юноши и для девушки. Подготовка сообщения на тему по выбору: «Служение Отечеству в моём роду», «Разрушение чувства патриотизма на территории противника как тактика ведения информационно-психологической войны».
29	Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Леность «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.	Просмотр видеолекции «Спутник жизни». Знакомство с категориями труда семейного и общественного, принципами распределения трудовых обязанностей в семье, распоряжением семейным бюджетом, особенностями и принципами трудового воспитания в семье. Изучение проблемы мотивации труда её меркантильной и духовно-нравственной сторон, их гармоничного соотношения. Создание фотовыставки на тему «Радость труда».
30	Половое воспитание в	Воспитание будущего	Просмотр видеороликов

	семье	семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.	«Ангел», «Дневник», «Мама жизньподарила», «Живи, малыш!», других видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов на тему урока. Знакомство с понятиями «половое воспитание», «смещение мужских и женских ролей», особенностями Полового воспитания мальчиков и девочек, ложными типами воспитания девочек в семье. Рефлексия размышление над социальными факторами, влияющими на модели полового воспитания детей в семье. Знакомство с основными ошибками полового воспитания: «бесполое воспитание» и «сексуальное просвещение». Подготовка сообщения по теме на выбор: «Что бы ты хотел воспитать в Своём сыне» (для юношей), «Что бы ты хотела воспитать в своей дочери» (для девушек), «Традиции полового Воспитания в Стране восходящего солнца» (в Японии).
Для чего я живу? (4 ч.)			
<i>Религиозные основы семьи (2 ч.)</i>			
31	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.	Просмотр видеолекции «Жил на земле человек», «Робинзон», прослушивание аудиозаписи песни С. Копыловой «Цирюльник». Осмысление категорий «вера», «доверие», «верность», их взаимной связи и взаимообусловленности. Познание верности как условия любви, приверженности ценности, готовности ради неё идти на жертвы. Осмысление соотношения религиозной веры и научного знания. Написание сочинения на тему по выбору: «Верность как одно из проявлений любви», «Можно ли жить без веры?».
32	Семья в религиозной традиции. Святые личности семейства. Святые покровители семьи	Семья как колыбель новой и. Семья как школа Личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души.	Просмотр видеолекции «В душе покоя нет...», прослушивание песни «Гимн любви» .Осмысление .Религиозные школы

		Семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. Примеры истинного Семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.	личностного общения, как колыбели новой личности, как пути спасения души. Знакомство с семейными традициями религий России: христианства, ислама и иудаизма. Подготовка реферата на тему: «Семейные традиции моей веры». Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с жизнеописаниями святых благоверных князей Петра и Февронии, семьи святых Царственных страстотерпцев. Написание сочинения на тему по выбору: «Как бы я организовал День семьи, любви и верности в своём родном городе», История одной любви (На примере Царя Николая II и Царицы Александры Фёдоровны)».
--	--	---	---

Семья в моей жизни (2 ч.)

33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира. Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.	Просмотр видеолекции «Радость разделённая – радость приумноженная». Знакомство с традиционными семейными праздниками и их значением в построении гармоничной семьи. Создание фотовыставки или слайд-фильма на тему: «Мой любимый семейный праздник». Просмотр видеолекции «Великое в малом», видеоролика «Максим и Лиза», прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с понятиями «полнота общения в семье», «целомудрие в браке», «социально-гомогенные и социально-гетерогенные семьи». Знакомство с причинами потери смысла жизни и путями Обретения его вновь. Подготовка сообщения «Пути достижения семейного счастья» и слайд-фильма «Семейное счастье как я его понимаю».
----	--	--	--

34	Итоговое занятие Семейное счастье - миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.	Заполнение итоговой анкеты. Просмотр видеолекции «Эхо любви». Размышление над счастьем преходящим и счастьем вечным, о том как «партнёрские» отношения скрадывают настоящее счастье. Участие в обсуждении темы «Пути достижения семейного счастья». Прослушивание песни «Мы желаем счастья вам». Доверительный диалог с педагогом и одноклассниками.
Итого:			34 часа

Учебно-методический комплекс.

1. Учебник для 10 класса: "Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А. и монахини Нины Крыгиной издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.
2. Методические рекомендации для учителя по предмету: «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.
- 3.Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 11 класса. Издатель: Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;
- 4.Приложения к программе: Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10 класс ».