

« Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ / Ю.В. Воронкова/
Приказ № 27 -од от «26» августа 2026г.

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский
Самарской области

на 2026-2027 учебный год.

Основное общее образование.



C=RU, O=ГБОУ
СОШ
с.Александровка,
CN=Воронкова ЮВ,
E=so_cu_aleksandr_
stv@samara.edu.ru
00b5a66117e692fb32
2026.10.09 06:53:
23+03'00'

с. Александровка, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка
на 2026-2027 учебный год.

Основное общее образование.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность: является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП ООО ГБОУ СОШ с. Александровка.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Александровка в 2026-2027 учебном году на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступает в силу с 01.09.2026 г).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»).
- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении «учебных сборов» для обучающихся 8 классов от 21.08.2026 №03-1580

Содержание курсов внеурочной деятельности определяют следующие стратегические документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения";
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Цель внеурочной деятельности .

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации в образовательной среде.
- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов обучающихся.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю), реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Общее количество часов не должно превышать 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной

организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ в походах, поездках, экскурсиях и др.) План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ с. Александровка может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Специфика организации внеурочной деятельности и связанные с ними задачи :

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учтено, что рабочие программы должны отражать предметную направленность внеурочной деятельности и быть более тесно увязаны с решением задач, решаемых в рамках урочного времени. Рабочие программы внеурочной деятельности должны быть актуальными по своему содержанию и вызывать интерес у обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности.

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.). В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка опирается на приоритетные направления развития образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся,

возможностей школы в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

-ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию;

-ВД по реализации комплекса деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий.

-ВД направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества экскурсии, соревнования, и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Приоритетные программы внеурочной деятельности.

1.Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 5–9 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/09/prilozhieniie-4.pdf>.

2.К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–9 классах, относится курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rossiya---moi-gorizonty-2026.pdf>.

Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

3. С ноября 2026 года начнётся реализация курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность». Курс направлен на формирование у обучающихся 5 - 9 классов представлений об искусственном интеллекте как об инструменте-помощнике,

знаний о его работе, роли в науке, медицине и других областях, а также опыта взаимодействия с доступными ИИ технологиями. Формы проведения : практикумы и лабораторные задания за компьютером, работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ, анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности, занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы, дискуссии, дебаты, защита проектов, презентации и рефлексия. (по 0,5 н/ч в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Вариативная часть - направления внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО .

1.Курс внеурочной деятельности в рамках реализации концепции исторического просвещения в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти. («Рассказы по истории Отечества» 5 класс 1 час в неделю).

2. В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 9 классах предусмотрен курс ВД «Обучение служением. Первые» и в 5-7 классах « Движение Первых» по 1 н/часу.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g-1.pdf

Программы вносят вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов,. воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309).

3.В содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», являющейся частью федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 на уровне основного общего образования включен учебный курс «Начальная военная подготовка». В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400, для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. В связи с этим организация в рамках внеурочной деятельности практических занятий (далее – учебные сборы) для обучающихся 8 классов занимает особое место. Программа учебных сборов для обучающихся 8 классов рассчитана на 17 часов (три дня занятий), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. Программа учебных сборов предусматривает решение традиционных задач по приобретению обучающимися знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

4. С целью реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, удовлетворения познавательных интересов в области естественных наук, развития исследовательской активности у обучающихся на основе ресурсов цифровых лабораторий Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в плане внеурочной деятельности предусмотрены курсы

«Химия в задачах и экспериментах» (8 класс),

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rp_kv_d_himiya_uclub_posle-sinhronizaczii_10.07.pdf

«Трудные вопросы физики» (7-9 классы),

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/09/pvd_fizika_uclub_10_07_sajt-1.pdf

«Трудные вопросы математики» (5-9 классы) по 1 н/часу.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/09/pvd_matematika_uclub_posle-sinhronizaczii-10.07-1.pdf

5. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность : учимся для жизни» для 5-9 классов нацелен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций (в 5- 9 классах по одному часу в неделю).

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию представлена курсами «Школьный музей». (Цель курса: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, навыков проектной деятельности, знакомство с историей музейного дела, развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности) и «Волшебный мир театра» (5-9 классы). (Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.)

7. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность «Спортивный клуб» (1 час в неделю) для обучающихся 5-9 классов.

8. Предпрофильные курсы «Деловой русский язык», «Юный журналист», «Математика в экономике», «Сам себе юрист», «Педагогическое начало», «Компьютерная графика и дизайн» в 9 классе направлены на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся. Формы проведения : индивидуальные

и групповые беседы, тестирование и анкетирование, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения, на предприятия, мини-исследования, проекты, профессиональные пробы.

9.Для формирования у школьников основ финансовой культуры, то есть системы ценностей, знаний, навыков и моделей поведения, которые помогут им осознанно и ответственно управлять личными и семейными финансами, адаптироваться в мире финансовых отношений и обеспечить свою финансовую безопасность в план внеурочной деятельности 2026-2027 учебного года введён курс» Основы финансовой грамотности. Финансовая культура». (5-6 классы по 0,5 н/ ч.)

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/ooo_finkult_2025_.pdf

Реализуемая модель внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год. 5-9 классы.

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 кл.	6кл.	7кл.	8 кл.	9 кл	Форма организации, виды деятельности.
Расчет часов на уровень ООО		7	7	7	7	7	
		35 часов.					
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию.	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	1	1	1	1	1	Метапредметный курс. Деловые и ролевые игры. Мозговой штурм. Практические занятия. Социальные практики.
	« Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	Профориентационный курс. Профигры и квесты, виртуальные экскурсии, мастер-классы и встречи с представителями различных профессий.
	« Рассказы по истории Отечества»	1					Кружок диалог-игра; викторина; исторический диспут, Творческие и проектные задания Внеурочные активности.
	«Волшебный мир театра»	1					Кружок
	Спортивный клуб.	1					Спортивный клуб.
	Школьный музей	0,5					Кружок. Уроки мужества и патриотические акции, проектная деятельность, исторические экскурсии.
ВД по реализации комплекса деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий.	« Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Эвристические, интерактивные беседы, практикумы.
	«Движение Первых»	1					Объединение. Социальные и творческие проекты Профильные события. Встречи с интересными людьми, экскурсии, беседы, квесты,
	«Обучение служением Первые».				1		Проектная деятельность в командах, практические занятия

							и мастерские, социальные акции.
ВД направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся.	Предпрофильные курсы.					2	Профориентационные занятия, экскурсии, профпробы, тестирование.
	«Трудные вопросы физики »			1	1		Кружок. «Точка роста». Практикумы. Проектно-исследовательская деятельность.
	«Химия в задачах и экспериментах				1		Кружок «Точка роста» Практикумы. Проектно-исследовательская деятельность.
	« Искусственный интеллект: информационная безопасность».	0,5	0,5	1	1	1	Работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ. Анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности – занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы; дискуссии, дебаты, защита проектов.
	« Трудные вопросы математики »	1	1	1	1	1	Кружок
	« Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	0,5	0,5				Кружок Ситуационная или ролевая игра. проблемно-ценностная дискуссия, проектная деятельность.
	Учебные сборы "Основы военной подготовки".				0,5 (17 час.)		Практико-ориентированные занятия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Личностные результаты.

Готовность и способность к саморазвитию. Ученик осознаёт потребность в самосовершенствовании и умеет ставить цели для собственного развития.

Сформированность мотивации к познанию.

Сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты

Получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты.

Освоение (УУД). Формируются навыки, необходимые для успешной социализации: информационная, коммуникативная, проблемная, умение работать в группе.

Формы промежуточной аттестации.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: защита проекта, выставка, презентация продуктов словесного творчества, портфолио, олимпиада, творческие и проектные работы, участие в соревнованиях, олимпиадах.

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных и ситуационных задач;

- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО безбалльным способом (зачёт/незачет).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, 2 спортивных зала, кабинет труда (технологии), мастерская, кабинеты Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, Центр детских инициатив, школьный музей «Хранители истории». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка), социальные партнёры.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 1 от «27» августа 2026 г