

« Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____/ Ю.В. Воронкова/
Приказ № 27-од от «26» августа 2026г.

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области
на 2026-2027 учебный год.

Среднее общее образование 10 класс.



C=RU, O=ГБОУ
СОШ
с.Александровка,
CN=Воронкова ЮВ,
E=so_cu_aleksandr_s
tv@samara.edu.ru
00b5a66117e692fb32
2026.10.09 06:53:
45+03'00'

с. Александровка, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка
на 2026-2027 учебный год.

Среднее общее образование.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП СОО ГБОУ СОШ с.Александровка и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

•Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма".

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные пробы, деятельность ученических сообществ. Приоритет отдаётся тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, общественно-полезные практики и т.п.)

Содержание и программы курсов внеурочной деятельности.

При реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка опирается на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами:

•Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

•Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения".

•Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р.

•Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р.

•Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Характеристики системы внеурочной деятельности:

•*вариативность* форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

•*гибкость программ* (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

•*воспитательная доминанта* (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

•*цифровизация* (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФОП СОО.

Внеурочная деятельность по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы.

Деятельность ученических сообществ.

Профориентация.

Специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования, которая заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними **задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся;
- курсы ,обеспечивающие поддержку преподавания математики и естественных предметов.
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

Приоритетные направления внеурочной деятельности.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности.

1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/rabochaia_programma_kursa.pdf

2. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 10–11 классах, относится курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю). <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rossiya---moi-gorizonty-2026.pdf>. Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей

для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, общественно-полезная деятельность.

3. С ноября 2026 года вводится новый курс внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» (1 час в неделю). Цель курса: сформировать у школьников целостное представление о возможностях и ограничениях технологий ИИ, развитие цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в интернете, подготовка к профессиональному

самоопределению в сфере ИТ и ИИ. Основные формы работы: практические занятия с использованием цифровых инструментов, дискуссии и обсуждения, работа с образовательными платформами, дидактические и ролевые игры.

Вариативная часть внеурочной деятельности.

.При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2026-2027 учебным году необходимо ориентироваться на то, чтобы рабочие программы внеурочной деятельности: по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносились с избранным старшеклассниками профилем обучения; в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе.

Технологический профиль : «Основы физического эксперимента».

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_osnovy_fizicheskogo_eksperimenta_01.pdf

Формы проведения. Сочетание различных форм групповой работы (слушание лекций, дискуссия, монтаж экспериментальных установок), проведение физических измерений и индивидуальной работы , практикумы.

Гуманитарный профиль: курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов «Россия - моя история». Формы проведения : обсуждение ключевых исторических событий, посещение музеев, исторических комплексов или мультипликационных парков «Россия - моя история».

Универсальный и естественно-научный профили. Программа ВД «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура». (Формы проведения: практические занятия, решение экономических задач, деловые и экономические игры, кейс-задания, проектная деятельность, семинары, работа с таблицами и графиками, мини - исследования, дискуссии).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.

С целью формирования активной гражданской позиции старшеклассников путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами в 2026-2027 учебном году запланирована реализация курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые».

М.:, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», 2024.

(https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf)

Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта.

Для практического освоения и закрепления знаний, полученных при изучении учебного курса «Начальная военная подготовка» на учебных занятиях по ОБЗР проводятся обязательные 5-дневные учебные сборы для обучающихся 10 класса (Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы). https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/ВУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf)

Рабочая программа позволяет овладеть юношам начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры. Согласно письму Минпросвещения России от 1 сентября 2026 года № 03-1649, курсы «Начальная военная подготовка» реализуются **по отдельному расписанию** (35 часов для 10 класса)

Курс « Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю) не просто даёт знания, но и помогает подросткам сформировать ценностные ориентиры, необходимые для построения

гармоничных семейных отношений. Формы проведения: лекции, беседы, дискуссии, дебаты, тренинги, проектная работа, с приглашением специалистов психологов, медицинских работников.(Реализуемая программа: примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Самара, 2020, разработчики Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. Рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области) .

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни в план внеурочной деятельности включен курс « Спортивный клуб».

Организация внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность организуется на регулярной основе, реализуется в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю .

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год. 10 класс.

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП СОО.	Реализуемая программа	Форма проведения	10 класс
Количество часов ВД в неделю не более 10 (СанПин 1.2.3685-21, табл.6.6)			
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы.	« Разговоры о важном»	Эвристические, интерактивные беседы, практикумы.	1
	«Нравственные основы семейной жизни»	Проблемные беседы, диспуты, круглые столы, дебаты и обсуждение этических дилемм	1
	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Практические занятия с использованием цифровых инструментов, дискуссии и обсуждения, работа с образовательными платформами,	1

		дидактические и ролевые игры, проектная деятельность.	
	Учебные сборы по основам военной службы.	Теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, экскурсии, военно-спортивные игры.	1 (35 часов)
	Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения.		1
	Гуманитарный профиль «Россия -моя история»	Обсуждение ключевых исторических событий, посещение музеев, исторических комплексов или мультипликационных парков «Россия - моя история»	
	Технологический профиль «Основы физического эксперимента»	Лабораторные работы, физические эксперименты, физические практикумы, мини - исследования, проектная деятельность.	
	Универсальный и естественно-научный профили. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».	Практические занятия, решение экономических задач, деловые и экономические игры, кейс-задания, проектная деятельность, семинары, работа с таблицами и графиками, мини - исследования, дискуссии	
Деятельность ученических сообществ	«Обучение служением. Первые»	Проектная деятельность в командах, практические занятия и мастерские, социальные и волонтерские акции.	1*
	«Спортивный клуб»	Соревнования и турниры по видам спорта, физкультурно-массовые мероприятия.	1*
Профориентация	« Россия- мои горизонты»	Профигры , квесты, виртуальные экскурсии, мастер -классы и встречи с представителями различных профессий.	1
Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной недели			6
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор			10
Примечание: *возможно комплектование обучающихся 10 класса в группы, часы на которые выделены из плана внеурочной деятельности 5-9 классов.			

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, концерты, научно-практические конференции, олимпиады, смотры, турниры, фестивали, портфолио индивидуальных достижений, групповые или коллективные творческие дела, педагогическое наблюдение (систематическое отслеживание активности и участия ученика в процессе занятий), сдача контрольных нормативов (для курсов спортивно-оздоровительной направленности). Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО безбалльным способом (зачёт/незачёт).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Эти результаты связаны с формированием ценностных ориентаций, внутренней позиции личности и её социальной компетентности. К ним относятся:

Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.

Сформированность мотивации к познанию и целенаправленной деятельности. Ценностно-смысловые установки. Они отражают индивидуально-личностные позиции и отражают отношение к себе, окружающим и жизни в целом.

Сформированность основ гражданской идентичности.

Сформированность коммуникативной компетентности. Умение эффективно общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных видах деятельности.

Развитие экологической культуры и эстетического сознания.

Метапредметные результаты.

К метапредметным результатам относятся:

Освоение межпредметных понятий и УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и способность использовать их в учебной, познавательной и социальной деятельности.

Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками.

Навыки проектной и исследовательской деятельности.

Развитие критического мышления.

Формирование ИКТ-компетентности.

Предметные результаты.

Внеурочная деятельность дополняет и расширяет предметные знания, полученные на уроках, и даёт опыт их применения.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал , кабинет труда (технологии), мастерская, центр детских инициатив, школьный музей « Хранители истории», кабинеты Центра естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста», библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 1 от «26» августа 2026 г