Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Александровка
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
……Воронкова Ю.В.
Приказ № 27/2-од от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Александровка
Протокол № 3 от 26.08.2026 г.
Председатель совета
……Мишина Т.Н.

Положение
о формах получения образования и обучения
в структурном подразделении детский сад «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, а также Уставом образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации дошкольное образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в очной форме обучения;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и форме

обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и форме обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.
2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.
2.6. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
2.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения
3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ОП ДО.
3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.
3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее – ООД).
3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием ООД.
3.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Целевые ориентиры дошкольного образования непосредственной оценке не подлежат.
3.6. При необходимости проводится психологическая диагностика развития воспитанников, осуществляемая квалифицированными специалистами. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Порядок проведения педагогической и психологической диагностики определяется образовательной программой и локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения.
3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.
3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.
3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

4.1. При выборе получения дошкольного образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территории которого они проживают, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3. Родители (законные представители), обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение без взимания платы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультационных центрах, создаваемых образовательными организациями, а также в иных организациях и службах, уполномоченных на оказание такой помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. При наличии на соответствующей территории психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) родители (законные представители) вправе обратиться в нее по вопросам, входящим в ее компетенцию.

4.4. Переход ребенка на получение дошкольного образования в форме семейного образования осуществляется по решению его родителей (законных представителей) с прекращением образовательных отношений с дошкольным образовательным учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.

4.5. Ребенок, получающий дошкольное образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) вправе продолжить получение дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Прием ребенка в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в общем порядке при наличии свободного места.

4.6. При приеме ребенка, ранее получавшего дошкольное образование в форме семейного образования, он зачисляется в группу с учетом его возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и направленности группы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, освоение образовательной программы дошкольного образования может быть организовано на дому или в медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

5.2. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка и медицинское заключение, подтверждающее невозможность посещения дошкольного образовательного учреждения, а также иные документы, предусмотренные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

5.3. Решение об организации освоения образовательной программы дошкольного образования на дому или в медицинской организации оформляется приказом заведующего ДОУ после

получения необходимых документов и заключения договора об образовании либо внесения соответствующих изменений в действующий договор об образовании. Срок и порядок оформления устанавливаются нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.
5.4. Организация освоения образовательной программы дошкольного образования на дому или в медицинской организации осуществляется по индивидуальному учебному плану и расписанию, разработанным с учетом состояния здоровья, возраста, индивидуальных особенностей и медицинских рекомендаций, а для ребенка-инвалида — также с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации в части содержащихся в ней рекомендаций по организации образования.
5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается дошкольным образовательным учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).
5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.
5.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений
6.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ДОУ обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического

развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение взрослыми их человеческого достоинства, формирование и поддержку у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:
- соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- не мешать другим воспитанникам во время ООД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:
- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается Педагогическим советом с учетом поступивших предложений, утверждается (либо вводится в

действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано с Советом родителей (Протокол № 1 от 26.08.2026)