***«Принято»***
Педагогическим советом
СПДС «Солнышко» с.Бахилово
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026г.
«Согласовано»
Старший воспитатель СПДС «Солнышко»
с.Бахилово_____Н.А.Баракина

***«Утверждаю»***
Директор ГБОУ СОШ
С.Александровка
Воронкова Ю.В.
от « 31 » августа 2026г.

Воронкова ЮВ
O=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN=Воронкова ЮВ, E=cu_aleksandr_stv@63edu.ru
00 ca 4c 15 06 b8 13 36 eb
2026.10.23 10:15:48+03'00'

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
## государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области СПДС «Солнышко» с.Бахилово на 2026-2027 учебный год

## Структура годового плана.

- Анализ работы ДОУ за предыдущий 2025-2026 учебный год
- Основные задачи работы ДОУ на 2026-2027 учебный год.
- Циклограмма ОД на 2026-2027 учебный год

1.Организационно-управленческая работа с кадрами
2.Организационно-педагогическая работа
3.Работа с родителями
4.Работа со школой
5.Административно – хозяйственная работа

**Структура годового плана.**

- Анализ работы СПДС за 2025 – 2026 учебный год.
- Основные задачи работы СПДС на 2026 – 2027 учебный год.

I. Организационно - управленческая работа с кадрами
II. Организационно-педагогическая работа
III. Работа с родителями
IV. Административно – хозяйственная работа
V. Работа СПДС с социумом.

## Основные задачи работы СПДС на 2026-2027 учебный год

**Цель**: создание условий для целостного развития детей с учетом их особенностей физического и психического состояния.

### Задачи:

**«Физическое развитие»**

1. Снизить уровень заболеваемости к маю 2027 года на 0,1%. Сформировать к маю 2027 года у 85 % дошкольников потребность в ведении здорового образа жизни на высоком и среднем уровне, через организацию спортивных и подвижных игр.

**«Речевое развитие»**

2. Сформировать к маю 2027 года у 85% дошкольников по высокому и среднему уровню всех компонентов устной речи используя современные образовательные технологии в различных видах детской деятельности.

**«Социально – коммуникативное развитие».**

3. Сформировать к маю 2027 года у 92 % дошкольников по высокому и среднему уровню необходимые умения и навыки основ безопасного поведения, через взаимодействия с семьями воспитанников.

## 1.Организационно-управленческая работа с кадрами

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | **Общие собрания трудового коллектива.**<br>**1 собрание**<br>1..Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка.<br>2.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы СПДС.<br>3.О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности.<br>**2 собрание**<br>Роль СПДС и семьи в вопросе по воспитанию основ здорового образа жизни<br>Анализ состояния здоровья детей с учетом воздействия профилактического лечения в совместной работе медицинского и обслуживающего персонала.<br>**3 собрание**<br>Подготовки детей к школе – забота всего коллектива.<br>Итоговый мониторинг детей.<br>Здоровье будущего первоклассника.<br>Организация и подготовка к летнему оздоровительному периоду. | Сентябрь<br><br>Март<br><br>Май | |
| 2. | **Заседания Совета ДОУ** | | |
| 3. | **Инструктажи. Охрана труда, техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей**<br>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей<br>Инструктаж по организации работы дежурных групп при строгом соблюдении санитарно - эпидемиологических правил.<br>Инструктаж по пожарной безопасности Инструктаж по | Плановые<br>2 раза в год (август, январь)<br>Внеплановые по распоряжению ЦУМОиНСО | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | охране труда и технике безопасности<br>Инструктаж по ТБ при проведении новогодних ёлок<br>Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников | | |
| 4. | **Проводить малые аппаратные совещания с участием всех подразделений**<br>▪ Ознакомление с планом работы на год. Комплектование групп, закрепление кадров.<br>▪ Результаты рейда санитарное состояние СПДС<br>▪ Подготовка здания к отопительному сезону<br>▪ Организация питания.<br>▪ Результаты рейда санитарное состояние СПДС<br>▪ Материально-техническое-состояние участков<br>▪ Проведение новогодних ёлок<br>▪ Приобретение витаминных и лекарственных средств<br>▪ Результаты рейда санитарное состояние СПДС<br>▪ Подготовка детей к медицинскому<br>▪ осмотру узкими специалистами<br>▪ Подготовка к косметическому ремонту<br>▪ Планирование летне-оздоровительной работы<br>▪ Соблюдение ТБ на рабочих местах<br>▪ Результаты рейда санитарное состояние СПДС<br>▪ Аттестация рабочих мест<br>▪ Отчет о приобретенных методических пособиях, литературе. | | |
| 5. | **Производственные собрания:**<br>Тема: «О мерах усиления комплексной охраны | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жизни и здоровья детей и сотрудников СПДС при ГО и ЧС»<br>Тема: «Летний оздоровительный период в СПДС». | | |
| 6. | **Изучение и обогащение опыта работы педагогов:**<br>1.Оказание методической помощи в планировании тем по самообразованию;<br>2.Изучение и обобщение опыта работы;<br>3.Распространение педагогического опыта педагогов через районные и окружные мероприятия;<br>4.Посещение и анализ открытых мероприятий с целью изучения опыта и оказания методической помощи. | | |
| 7. | **Повышение профессиональной компетентности:**<br>Аттестация педагогических кадров (обязательная ):<br>Вести подготовку к аттестации педагогов:<br>Организовать выставку « В помощь аттестуемым»<br>Консультации по запросам педагогов<br>Направить на курсы повышения квалификации:<br>Подлесных П.А.<br>Обеспечить участие педагогов в окружных, региональных семинарах, конференциях, форумах | | |
| 8. | **Консультации для младшего обслуживающего персонала.**<br>□ Взаимодействие с воспитателем в привитии культурно-гигиенических навыков.<br>□ Соблюдении санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | □ Помощь воспитателю в организации безопасной жизнедеятельности в детском саду.<br>□ Требования к санитарно-гигиеническому состоянию возрастной группы.<br>□ Режим проветривания.<br>□ Смена белья в карантинных условиях<br>□ Соблюдение графика стирки белья.<br>□ Санитарный режим пищеблока.<br>□ Личная гигиена сотрудников.<br>□ Правила обработки продуктов питания.<br>□ О соблюдение сан. эпид. режима в летний период. | | |

## 2.Организационно-педагогическая работа с педагогами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Педсовет № 1 «Направления работы СПДС на 2026 – 2027 учебном году».**<br>1. Анализ работы в летний оздоровительный период.<br>2. Утверждение Годового и перспективного планов, циклограммы ОД, кружков, планов специалистов.<br>3. Обсуждение и принятие (дополнения) к основной образовательной программе СПДС «Солнышко»<br>4. Обсуждение и принятие (дополнения) к адаптированной образовательной программе СПДС «Солнышко».<br>**Педсовет № 2 Тема: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»**<br>**Педсовет №3 Тема: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»** Цель: совершенствование работы в | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Январь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.<br>**Педсовет №4 «Дорогами безопасности».** Цель: развитие творческой деятельности педагогов ДОО, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп».<br>**Педсовет № 5 Тема: "Подведение итогов работы за 2026- 2027 учебный год.**<br>Цель: Проанализировать работу за прошедший период.<br>1. Выполнение решений предыдущего педсовета №4.<br>2. Анализ мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.<br>3. Результаты работы СПДС «Солнышко» за 2026-2027 учебный год.<br>4. Отчет о коррекционно-развивающей работе в СПДС «Солнышко».<br>5. Утверждение плана работы на летний период. | Март<br><br>Май | |
| | **Медико-педагогические совещания**<br>**№1**<br>1.Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада<br>2.Физическое развитие и охрана здоровья детей разновозрастной группы<br>**№2**<br>1.Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 1 полугодие.<br>2.Развитие познавательно-речевой активности детей<br>**№3**<br>1.Анализ развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Значение и материал для сюжетных игр.<br>**№4**<br>1.Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2 полугодие.<br>2.Социально-личностное развитие ребенка раннего возраста. | | |
| | **Заседания ПМПк**<br>**Заседание №1**<br>Ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Определение индивидуальных программ развития вновь зачисленных детей в группу комбинированной направленности. Составление графика заседаний ПМПк.<br>**Заседание №2**<br>Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованный решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.<br>**Заседание №3**<br>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем- логопедом, педагогом-психологом, педагогом. Анализ представленных первичных документов детей средней группы для ПМПк Центрального Управления министерства образования и науки Самарской области: Подготовка первичных документов:<br>□Договор между СПДС и родителями (законными представителями) воспитанников | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | □ Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка<br>□Логопедическое представление и заключение (ответственный учитель - логопед);<br>□Психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог - психолог)<br>□Педагогическая характеристика (ответственный педагог)<br>Составление коллегиального заключения. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Подведение итогов. | | |
| | **Тематический контроль:**<br>1.«Организация работы в СПДС по развитию двигательной активности детей».<br>2.«Системный подход к развитию речи дошкольников на основе использования дидактических игр в разных видах деятельности»».<br>3.«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников безопасного поведения». | октябрь<br>январь<br>март | |
| | **Семинары – практикумы, мастер - классы:** | | |
| | **Консультации, методические рекомендации:**<br>«Методические рекомендации по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»<br>«Сюжетно-ролевая игра и активизация словаря»<br>«Организация и проведение спортивных игр на прогулке в зимний период» | Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Январь | Старший воспитатель<br>Старший воспитатель<br>Инструктор по физ.воспитатнию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Создание предметно-развивающей среды для развития речи детей в соответствии с ФГОС ДО»<br>«Современные подходы к руководству игрой. Советы воспитателям»<br>« Методические рекомендации по обучению детей творческому рассказыванию».<br>«Организация проектной деятельности с детьми в летний период» | Март<br><br>Апрель<br><br>Май | Старший воспитатель<br><br>Старший воспитатель<br><br>Старший воспитатель<br><br>Старший воспитатель |
| | **Конкурсы профессионального мастерства**<br>- Фестиваль педагогических идей<br>- Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | | |
| | **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**<br>-Посещение и анализ открытых мероприятий с целью изучения опыта и оказания методической помощи воспитателей.<br>-Оказание методической помощи воспитателям в обобщении опыта работы по темам самообразования.<br>-Организовать копилку интегрированных занятий в соответствии с ФГОС ДО | | |
| | **Контроль и руководство**<br>- Промежуточный срез освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.<br>- Соблюдение режима дня и режимных мероприятий<br>- Диагностика детей с речевыми нарушениями.<br><br>- Психологическое обследование детей на предмет готовности к школьному обучению. | | |
| | **Открытые просмотры непосредственно** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **образовательной деятельности и презентации проектов** | | |
| | **Смотр – конкурс:**<br>- «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников навыков безопасного поведения» | | |
| | **Конкурсы**<br>-Готовность групп к учебному году<br>-«Конкурс чтецов»<br>-«Цветущая клумба» | | |
| | **Тематические выставки**<br>-Выставка «Светлячок» (ПДД)<br>-Фотовыставка «Здоровячок»<br>-«Мой папа защитник Родины»<br>-«Моя мама»<br>-«Не шути с огнем»<br>- «Волшебный конструктор»<br>- «Голубой космос» | | |
| | **Акции**<br>«Покормите птиц зимой»<br>«Водитель и пешеход» | | |
| | **Мероприятия с детьми**<br>Каникулы: осенние, зимние<br>Дни здоровья<br>Спортивные досуги<br>Спортивные праздники: зимний, летний<br>Тематические праздники и развлечения:<br>Развлечение «День матери»<br>Развлечение «Новоселье»<br>Осеннее развлечение «Осень, осень, в гости просим»<br>Тематический праздник «Новогодние утренники»<br>Музыкально – спортивное развлечение «День защитника Отечества»<br>Развлечение «Мама, мамочка, родная»<br>Развлечение «Загадочный космос»<br>Утренник «День Победы»<br>Тематический праздник для выпускников «До свиданья, детский сад» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Развлечение «Здравствуй, лето!» | | |
| | **Выставки детского творчества**<br>- «Как я провел лето»<br>- «Осенняя пора»<br>- «Я - конструктор»<br>- «Для милой мамочки»<br>- «Внимание пожар»<br>- «Дорога глазами детей»<br>- «Здравствуй лето красное» | | |
| | **Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг** | | |
| | **Оздоровительно-профилактическая работа**<br>- Разработать план профилактически-оздоровительных мероприятий<br>- Подобрать и оформить маркировку мебели, соответственно росту детей.<br>- Провести антропометрические измерения.<br>- Вести журнал здоровья (анализ состояния здоровья, посещаемости)<br>- Провести мониторинг физического развития и состояния здоровья детей.<br>- Оформить экраны здоровья | | |
| | **Методическое и дидактическое обеспечение пед. процесса**<br>Обновить и пополнить перспективные планы.<br>Доработать и обновить диагностический материал по разделам программы.<br><br>Изготовление наглядных пособий, дидактических игр по освоению космоса.<br>Подбор анкет для работы с родителями<br>**Разработать рекомендации:**<br>-«Оснащение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -«Новые подходы к организации физкультурно-оздоровительных праздников» | | |

**3.Работа с родителями**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Общие родительские собрания**<br>**№1**<br>1.Воспитание и образование дошкольников в СПДС (Реализация основных направлений, задач основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).<br>2. «О планах работы на новый 2026-2027 учебный год»<br>- воспитательно-образовательные задачи детского сада на 2026-2027 учебный год;<br>- административно-хозяйственная деятельность детского сада;<br>- выборы родительского комитета -3.Защита прав и достоинств ребенка.<br><br>**№2**<br>«Реализация задач детского сада на 2026-2027 учебный год»<br>**1. «**Педагогика здоровья» - медико-педагогические аспекты оздоровления детей в детском саду.<br>- Привитие детям навыков пожарной безопасности<br>- Родительская энциклопедия - ответы и вопросы;<br>**2.** « Речевое развитие современного ребенка» (информационный бюллетень)<br>- «Формирование грамматически правильной речи у детей»<br>- «Взаимодействие детского сада и семьи по речевому развитию детей» - «Речевой тренинг» (практикум)<br>**№3**<br>«Итоги работы детского сада за 2025-2026 учебный год» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Итоги выполнения воспитательно-<br>образовательных задач в 2026-2027 учебном году;<br>2.Анализ работы по укреплению здоровья детей;<br>3.Отчет родительского комитета;<br>4.Выставка поделок детей | | |
| | **Групповые родительские собрания** | 3 раза в год | воспитатели |
| | **Оформление папок-передвижек**<br>□ Советы родителям «Если ребёнок долго не может заговорить»<br>□«Играем и учим»<br>□«Если ребенок дома один» (ОБЖ)<br>□ «Мама, мамочка, мамуля»<br>□«О ПДД»<br>□«В помощь родителям»<br>□Актуальные темы по запросам родителей<br>Тестирование<br>□ «Определение уровня знаний о ЗОЖ и соблюдение его в семье»»<br>□ «Во что и как играют наши дети»<br>□ «Ваши пожелания и ожидания» | 1 раз в 2 месяца<br><br>Февраль<br><br>Декабрь<br>май | Воспитатели<br><br>воспитатели |
| | **Выставка совместных работ**<br>□ «Что нам осень подарила?»<br>□ «Правила дорожные знать каждому положено»<br>□ Фотостенд: «Расти здоровым, наш ребенок»<br>□ «Новогодний подарок»<br>□ «Я и космос» | | |
| | **Семинар-практикум**<br>□ «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества,способствующие развитию связной речи у дошкольников» | | |
| | **Привлечение родителей**<br>□ к оказанию помощи в субботниках<br>□ к оформлению участков<br>□ к участию на детских утренниках, в спортивных мероприятиях | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Консультации для родителей**<br>«Адаптация детей».<br>«Учим ребенка общаться»<br>«Воспитание доброжелательности, четкости, уважения к взрослым и товарищам».<br>«Как организовать отдых детей».<br>Безопасность ребенка дома и на улице.<br>Учимся пользоваться телефонами службами спасения.<br>"Воспитание девочек и мальчиков в современных семьях".<br>«Как готовить ребенка к школе».<br>Готовность к школе «Что мы не понимаем?» | | |
| | **Мамина школа - встречи со специалистами**<br>«Дети на дороге»<br>«Роль родителя в подготовке к школе»<br>«Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка»<br>«Удивительное путешествие в страну Букварию» | октябрь<br>Январь<br><br>Февраль<br><br>Апрель | Инспектор ГИБДД<br>Учитель ГБОУ СОШ<br><br>Физ.инструктор<br>Мл. воспитатель<br>Учитель-логопед |

**4.План совместной работы со школой.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Организационно - методическая работа** | | | |
| | 1.Разработка плана сотрудничества детского сада и школы в реализации ФГОС.<br>2.Взаимопосещения по реализации ФГОС ДО(ОД, уроков)<br>3.Результаты психологического обследования детей на предмет готовности к школьному обучению | Сентябрь<br><br>Сентябрь<br><br>Май | Ст. воспитатель<br>Завуч<br>Воспитатели<br>Учителя |
| **Работа с детьми** | | | |
| | 1.Участие в совместных мероприятиях («День Знаний, по ПДД, «Прощание с букварём»)<br>2.Показ кукольных спектаклей | По плану | Воспитатели<br>Учитель<br>Воспитатели<br>Учитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Оформление зимнего участка.<br>4.Подготовка и проведение недели «Зимние забавы»<br>5.Экскурсия на торжественную линейку, посвященная началу учебного года<br>6. Литературная викторина «Сказочная страна»<br>7.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце»<br>8.Посещение школьной библиотеки. | | Воспитатели<br>Учитель<br>Воспитатели<br>Учитель<br>Воспитатель<br>Воспитатели<br>Учитель<br>Воспитатели<br>Учитель<br>Воспитатели<br>Библиотекарь |
| **Работа с родителями** | | | |
| | 1. Консультирование родителей детей поступающих в школу учителем начальных классов по запросам<br>2.Приглашение учителей начальных классов школы на родительское собрание<br>3.Просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе в День открытых дверей | | |
| **Административно-хозяйственная работа.** | | | |
| | Подготовить помещения к новому учебному году.<br>Покраска и оформление веранд.<br>Ремонт МАФов на участках.<br>Ремонт лестничного проема.<br>Оформление лестничного проёма и холла<br>Приобрести игровое оборудование и игрушки в группы.<br>Сшить занавеси для музыкального зала.<br>Благоустройство территории: обрезка деревьев, кустарников.<br>Выращивание цветочной рассады и оформление клумб.<br>Приобретение посуды в столовую.<br>Провести промывку и опрессовку трубопровода отопления.<br>Подготовка здания к зимнему периоду года<br>(утепление окон, дверей.)<br>Приобретение канцтоваров<br>Подготовка оборудования для работы дворников в зимний период. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Приобретение необходимых лекарственных препаратов, витаминов. | | |