«Принято»
Педагогическим советом ГБОУ СОШ
с. Александровка СПДС «Теремок»
Протокол № 2 от «30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
_____Ю.В.Воронкова
приказ от «30» августа 2022 г. № 83-од

.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

структурного подразделения детского сада “Теремок”
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN=Воронкова ЮВ, E=so_cu_aleksandr_stv@samara.edu.ru 00b5a66117e692fb32 2022.08.31 09:59:56+03'00'

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность группы (групп) комбинированной направленности (далее – Группа, Группы) в структурном подразделении детском саду “Теремок” (далее по тексту СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту ГБОУ), реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования .

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 08.12.2020 г;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 г № 59599);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-рекомендательными материалами, допущенными Министерством просвещения РФ;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка.

1.3. Группы комбинированной направленности создаются для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной СПДС самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Цели деятельности Групп:

- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции детей в общество;

1.5. Основными задачами деятельности Группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии;
- успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей.

1.6. Задачами работников Групп являются:

- обеспечение общей реабилитационной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с ОВЗ на основе создания всех необходимых предпосылок для

достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности в возрастной группе;

- воспитание терпимости, доброжелательного отношения и проявления заботы у детей дошкольного возраста, и их родителей (законных представителей) к детям с ОВЗ;
- создание и поддержание особого комфортного режима воспитания с целью максимального включения детей с ОВЗ во взаимодействие с ближайшим окружением, их социализация в группе детей;
- сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы;
- оказание консультативной помощи семьям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего сопровождения.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Комбинированные группы открываются в зависимости от потребностей детей, финансирования, имеющихся условий в СПДС и оформляются приказом руководителя СПДС.

2.2. Группы открываются в помещениях СПДС, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.3. Финансирование групп осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий для работы со здоровыми детьми и с воспитанниками с ОВЗ, утверждённом в соответствующем порядке.

2.4. Оборудование групп в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

2.5. Питание в группах организуется по установленным нормам.

2.6. Зачисление детей в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуального коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

2.7. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

2.8. Содержание образовательного процесса в группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной, образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой СПДС самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.9. К основным направлениям деятельности группы относятся:

психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- мониторинг результатов работы в группе.

педагогическое:

- работа по развитию высших психических функций;
- коррекционная работа по развитию речи;
- осуществление интегрированного образования обучающихся (воспитанников) с ОВЗ по индивидуально ориентированным планам и программам с учётом коррекционной

направленности образовательного процесса и структуры нарушения, динамики его индивидуального развития;

- формирование коммуникативных умений у обучающихся (воспитанников) группы, независимо от их развития.

медико- оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействие совершенствованию двигательных умений и навыков;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребёнка;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания ребёнка в детском саду.

2.10. Интегрированное образование обучающихся (воспитанников) осуществляется при наличии:

− соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария и др.) для работы с детьми с ОВЗ;

− соответствующего программно-методического обеспечения, предусматривающего исполнение стандарта дошкольного образования и рекомендованного для работы со здоровыми детьми;

− расписания организованной образовательной деятельности с детьми в группе, составленной с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающей и предметной деятельности, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ;

− оказания помощи медицинскими работниками педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям группы с учётом здоровья и особенностей их развития, рекомендаций медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

2.11. В группах реализуются:

- основные общеобразовательные (комплексные и парциальные) программы дошкольного образования,
- основные адаптированные программы дошкольного образования;
- общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования по направленностям:

– художественно-эстетической,
– социально-педагогической,
– физкультурно-спортивной,
– эколого-биологической,
– научно-технической,
– спортивно-технической,
– патриотической,
– естественнонаучной,
– туристско-краеведческой.

2.12. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

2.13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность занятий:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.14. Группы работают в течение календарного года. Режим работы группы: ежедневное 12-часовое пребывание в детском саду с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Комплектование групп комбинированной направленности

Группы комбинированной направленности формируются на 1 сентября учебного года и функционируют в течение учебного года

3.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста в возрасте от 4 до 8 лет на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК)

3.2. В Группы могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из возможностей Учреждения.

3.3. Комплектование группы утверждается приказом директора лицея в срок до 1 сентября текущего года.

3.4. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

3.5. При отсутствии мест, обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающем сопровождении по заключению ПМПК, ставятся на очередь, учет которой ведет старший воспитатель в журнале очередности.

3.6. Предельная наполняемость группы устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с законодательными актами.

3.7. Срок пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группе определяется на основании заключения ПМПК.

3.8. При необходимости уточнения заключения ПМПК и специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ПМПК повторно.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители), работники детского сада.

4.2. При приёме детей в группы руководитель СПДС обязан ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией, Уставом ГБОУ и локальными актами СПДС, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4.3. Образовательный процесс группы осуществляется воспитателями, учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом по профилю деятельности группы.

4.4. Работники и вышеперечисленные специалисты за сложность работы с детьми с ОВЗ в Группе получают надбавку к заработной плате в размере не более 20% за работу с детьми с ОВЗ.

4.5. Плата с родителей за реализацию образовательной услуги не взимается.

5. Руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы

5.1. Общее руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем СПДС, которая несёт персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовыми договорами и Уставом ГБОУ.

5.2. Руководитель СПДС:

- обеспечивает своевременное комплектование группы;

- совместно с коллективом детского сада создаёт климат психологического комфорта;
- формирует предметно-развивающую среду, другие необходимые условия для функционирования группы;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку и медицинское сопровождение деятельности группы.

6. Срок действия положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с 1января 2021 г. и действует до принятия нового.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются и вносятся на заседании педагогического совета.

Директор ГБОУ СОШ
с.Александровка Ю.В.Воронкова