государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

« Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ / Ю.В. Воронкова/
Приказ № 27/3-од от «26» августа 2026г.

Воронкова ЮВ
О=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN= Воронкова ЮВ, E= cu_aleksandr_stv@63edu.ru
00 ca 4c 15 06 b8 13 36 eb
2026.10.23 09:38:18+03'00'

Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития на 2026 -2027 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (далее АООП ООО обучающихся с ЗПР) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью АООП ООО ГБОУ СОШ с. Александровка и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 (ред. от 17.07.2024) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.24283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная основа учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024)
"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Постановление главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.24283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» (ред. от 24.12.2025)

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).

9.Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план обеспечивает равные возможности для получения образования, адаптируя формы, методы и темп обучения с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ЗПР.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) ГБОУ СОШ с. Александровка применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Адаптивная физическая культура», «Духовно- нравственная культура России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Учебный план для обучающихся с ЗПР также предусматривает усиление внимания к обязательным учебным предметам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности:

«Практикум по орфографии и пунктуации» 8 класс- 1н/ч, « Решение практико- ориентированных заданий по математике» 5класс -0,5 н/ч), том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура").

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ОВЗ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Для обучающихся 6-9 классов реализуется курс внеурочной деятельности « Россия-мои горизонты» (по 1 н/ч). Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России, в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для формирования индивидуального профессионально образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Обязательной частью учебного плана обучающихся с ЗПР является коррекционно-развивающая область. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 26.05.2027г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 -8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать, в него задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферат, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводиться в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка» с 20.04.2026-22.05.2027г. Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам является учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в электронном классном журнале, с учетом степени значимости отметок (средневзвешанный балл).

Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования

с задержкой психического развития

на 2026 -2027 учебный год.

Учебный предмет/ класс	Количество часов в неделю					Всего:
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык(английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура.	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.	1	1				2
Решение практико-ориентированных задач по математике.	0,5					0,5
Практикум по орфографии и пунктуации				1		1
Биология			1			1
Адаптивная физическая культура.	1	1	1	1	1	5
Итого	2,5	2	2	2	1	9,5
Итого недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	35
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности. « Разговоры о важном» 5-9 классы».	2	2	2	2	2	10

« Россия- мои горизонты»6-9 классы.						