государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

« Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ / Ю.В. Воронкова/
Приказ № 27/3-од от «26» августа 2026г.

Воронкова ЮВ
O=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN=Воронкова ЮВ, E=cu_aleksandr_stv@63edu.ru
00 ca 4c 15 06 b8 13 36 eb
2026.10.23 09:40:28+03'00'

Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2026 -2027 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Александровка) с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ООО обучающихся с ТНР), вариант 5.1 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью АООП ООО ГБОУ СОШ с. Александровка и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.24283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная основа учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024).

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Постановление главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.24283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» (ред. от 24.12.2025).

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).

9.Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по

введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»). Учебный план ГБОУ СОШ с. Александровка, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР , обеспечивает реализацию , в том числе требованиям с включением во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Учебный план обеспечивает равные возможности для получения образования, адаптируя формы, методы и темп обучения с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ТНР.

В 2026-2027 учебном году по АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) по заключению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 ученик (9 класс).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Адаптивная физическая культура» Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Обязательной частью учебного плана обучающихся с ТНР является коррекционно-развивающая область. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ТНР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы.

Учебный план для обучающихся с ТНР также предусматривает усиление внимания к обязательным учебным предметам, освоение которых может вызывать у данной группы

обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (Коррекционный курс по русскому языку», том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура").

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ТНР могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ОВЗ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–9 классах, относится курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального и профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Начало учебного года 01.09.2026г., окончание 26.05.2027г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Режим работы школы 5-дневная учебная неделя. На текущий учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по четвертям.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 -8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать, в него задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферат, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводиться в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка». Сроки проведения: с 20.04.2026-22.05.2027г. *Формой промежуточной аттестации* по всем учебным предметам является учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в электронном классном журнале, с учетом степени значимости отметок (средневзвешанный балл).

В ГБОУ СОШ с. Александровка языком обучения является русский язык

Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
с тяжёлыми нарушениями речи ТНР (вариант 5.1)
на 2026 -2027 учебный год.

Учебный предмет	Количество часов в неделю
	9 класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура.	2
Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Адаптивная физическая культура.	1
Итого.	
Итого недельная нагрузка	
Количество учебных недель	
Всего часов в год	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**7**
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	2
Коррекционные занятия по русскому языку.	1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2
Курсы внеурочной деятельности деятельности : « Разговоры о важном»	2

«Россия - мои горизонты»	