Направления деятельности

1. Коррекционное направление

Работа СПДС в данном направлении специализирована на коррекции речи дошкольников и включает в себя:

- психолого-медико-педагогическую диагностику;
- выработку стратегии и тактики речевого развития детей;
- анализ успешности речевого развития ребенка.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа комбинированной направленности.

С детьми, ведется систематическое коррекционное сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным программам речевого развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в группах проводятся логопедом и воспитателями. Воспитателями разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение всего дня.

Учитель-логопед строит свою работу с родителями воспитанников через:

совместные занятия;

индивидуальные беседы;

консультации.

2. Физкультурно-оздоровительное направление

Коллектив детского сада организует работу по данному направлению по методическому пособию Н.В. Полтавцевой «С физкультурой в ногу из детского сада в школу».

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в СПДС оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием, массажными ковриками;
- физкультурные уголки в группах, для удовлетворения потребности детей в движении оборудованные:

- дорожками здоровья для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (изготовленными из бросового материала с помощью родителей)
- массажными ковриками, ребристыми досками
- атрибутами для подвижных игр
- спортивным инвентарем - картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Формы физического воспитания, используемые в СПДС:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физминутки, физ. паузы, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);
2. Физкультурно – массовые мероприятия (день здоровья, спортивные досуги, праздники, спартакиада);
3. Самостоятельная двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры, индивидуальные игры со спортивным инвентарем);
4. Совместные мероприятия с родителями (праздники, развлечения, дни открытых дверей, анкетирование).